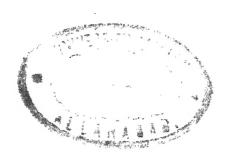
नृत्य भारती

[प्रथम भाग]

हाईस्कूल व इन्टरमीडिएट नृत्य-कचात्रों के लिये

लेखक--

आचार्य सुधाकर





संगीत कार्यालय हाथरस प्रथम संस्करण ग्रक्टूबर १९५७

> Published By P. L. Garg and Printed By C. S. Sharma, at the Sangeet Press Hathras (India)

नृत्य भारती

सीखने वाले के लिए वही काम देते हैं, जो बच्चे को चलना सिखाने के लिए बड़ों का आश्रय देता है। ये नियम प्रारम्भिक विद्यार्थी में ऐसा सन्तोलन उत्पन्न करते हैं, जो उसकी भावी प्रगति में सहायक होता है। अतएव 'शास्त्र' की आवश्यकता होती है, शास्त्र शब्द का अर्थ 'शासन करने वाला' और 'शिष्य' का अर्थ 'शासन का पात्र' है। किसी पुल के दोनों ओर लगी आड़ पथिकों को नदी में गिरने से बचाने के लिए होती है, यिद कोई नासमक व्यक्ति उस 'आड़' को बन्धन समक्तर स्वच्छन्दता का आचरण करेगा, तो नदी के गर्भ में समा जायेगा।

त्रानन्दाभिव्यक्ति के उपकरणों की खोज निरन्तर होती रहती है, फलतः मनीषी व्यक्ति नवीन सत्यों का उद्घाटन करते रहते हैं, परिणाम यह होता है कि हमारे ज्ञान—भाण्डार में वृद्धि होती रहती है। इस भाण्डार के वर्द्ध क हों या रचक, दोनों ही स्तुत्य होते हैं।

'रस-सिद्धांत' संसार को भारतीय मनीपियों की देन है, यह भारत की ऋजस्र साधना का मधुरतम परिएाम है। कला के इस चरम लच्च पर हमारी ही दृष्टि पहुँची है, यह निर्भ्रोन्त एवं ऋखरडनीय तथ्य है।

पाश्चात्य शासन ने हममें से स्वतन्त्र विचार—दृष्टि प्रायः नष्ट करदी, गिने-चुने भारतीय विद्वान् इस प्रह से मुक्त हो पाये हैं। सारे संसार के इतिहास को कुछ सहस्र वर्षों के अतीत में ट्रॅसने की दुराप्रहपूर्ण चेष्टा जो पाश्चात्य तार्किकों के द्वारा हुई है, वह उनके कुछ परम्पराजन्य अंधविश्वासों का परिणाम है। साथ—ही—साथ शासित भारत के गौरवपूर्ण अतीत से चौंधियाकर उसे प्रत्येक विषय में किसी न किसी अन्य देश का शिष्य बनाने में उन्हें संतोप मिलता रहा है। ऐसे दुराप्रहप्रस्त लेखकों के मानस—पुत्र स्वतन्त्र भारत में भी अभी हैं, जो मूल प्रंथों को न पढ़कर उनके विषय में पाश्चात्य लेखकों के विचार रटकर ही यत्र-तत्र भाषणों अथवा लेखों का प्रसाद बांटते रहते हैं। अभी हाल में ही एक सज्जन ने स्थापना की है कि महर्पि भरत के 'रस—सिद्धांत' पर 'पायथा—गोरस' का प्रभाव है, जब कि 'पायथागोरस' के देशवासियों ने अभी तक 'रस' पर कोई स्वतन्त्र विचार न तो प्रकट किया है और न वहाँ की साहित्य परम्परा में 'रस—प्रक्रिया' चर्चा की विषय बनी है।

महर्षि भरत 'नाट्यवेद' के ज्ञादिम प्रथक हुए हैं। वर्तमान 'नाट्यशास्त्र' उनके सिद्धान्तों का परचात्कालीन संकलन मात्र है। भावप्रकाशनकार शारदातनय ने स्पष्ट लिखा है कि भरतों ने (महर्षि भरत ने नहीं) नाट्यवेद का सार लेकर दो संग्रह निर्मित किये। एक 'द्वादशसाहस्त्री' ज्ञौर दूसरा 'पट्साइस्त्री'। वर्तमान नाट्यशास्त्र 'पट्साइस्त्री' है। इस 'पट्साइस्त्री के प्रथम अध्याय के ज्ञारिम्भक श्लोकों में ही मूल 'नाट्यवेद' की चर्चा है।

वस्तुतः त्रादिम महर्षि भरत वैदिक काल के व्यक्ति हैं और 'नाट्यशास्त्र' के अनुसार भी वे राजा नहुष के समकालीन हैं, जो नवीन अनुसन्धानों के परिणामस्वरूप एक वैदिक-कालीन नरेश सिद्ध हो चुके हैं। श्रीमद्भागवत एवं वाल्मीकि रामायण जैसे प्रंथों तक पर भरत-सिद्धांतों का स्पष्ट प्रभाव है।

सुदूर अतीत में भारतीय संस्कृति का प्रसार विश्व भर में हुआ था, फलतः खोज करने वालों को उसके भग्नावशेष दूर-दूर तक मिल रहे हैं। वस्तुतः महर्षि भरत जैसे आप्त महापुरुषों को जिन सिद्धांतों का दर्शन हुआ, वे सार्वभीम हैं। उन पर गम्भीर दृष्टि से विचार किया जाना अभी अवशिष्ट है।

इस युग में जिन दो महापुरुषों ने भारतीय सङ्गीत को भारतीयों की दृष्टि में सम्मान का पात्र बनाया, वे स्व०भातखण्डे जी एवं स्व० विष्णु दिगम्बर जी, प्रत्येक सङ्गीत रिसक के लिये वन्दनीय हैं, परन्तु उनके ऋण से हम तभी उऋण हो सकते हैं, जबिक बचे हुए कार्य को पूर्ण करने में हम सचेष्ट हों।

स्व० भातखरडे जी ने अपनी 'हिंदुस्तानी-सङ्गीत-पद्धति' के चौथे भाग के उप-संहार में लिखा है:--

"कुछ महत्वपूर्ण वातों के सम्बन्ध में मेरे द्वारा की गई शोध श्रभी तक निर्णयात्मक श्रवस्था में नहीं पहुँच सकी है "" कुछ वातें सम्भव होने पर भी मेरे हाथों से पूर्ण नहीं हो सकी हैं।"

इन बातों में भातखरडे जी ने जहां 'सङ्गीत रत्नाकर' का स्पष्टीकरण, राग-रागनी व्यवस्था, राग एवं रस,प्राणियों के शरीर पर होने वाले स्वरों एवं श्रुतियों के प्रभाव, गीत-निम्भीण के नियम, नाट्य-सङ्गीत एवं उसके संशोधन, रागों के काल का सकारण निर्णय इत्यादि विषयों पर अपनी खोज को अपूर्ण एवं अनिर्णयात्मक बताया है, वहां प्रचलित नृत्य-पद्धित के गुण-दोष खोजकर इस कला के उत्कर्ष के उपायों को खोजना भी अवशिष्ट ही कहा है।

प्रस्तुत पुस्तक 'नृत्य-भारती' इसके मननशील एवं विद्वान् लेखक की छात्रोपयोगिनी कृति है। इस दिशा में यह कार्य्य अत्यन्त महत्वपूर्ण है। स्वर्गीय भातखर्ण्ड जी की दिवङ्गत आत्मा को यह देखकर शांति होगी कि एक वर्ग उनके लगाए हुए वृत्त के सिंचन में भी व्यस्त है। इस पुस्तक के विद्वान् लेखक की गणना भी उन्हीं सींचने वालों में है।

हंस दृष्टि आलोचकों का अभाव 'कला' की अवनित का कारण हुआ करता है, नृत्य की वर्तमान स्थिति में उत्कर्ष एवं अनेक वर्तमान नर्तकों में वैज्ञानिक दृष्टि आज अपेन्तित है। प्रस्तुत पुस्तक केवल आर्राम्भक विद्यार्थियों को ही नहीं, व्यवसायी नर्त्तकों को भी बहुत कुछ सिखायेगी।

कुछ स्थानों पर विद्वानों का 'नृत्य-भारती' के लेखक से असहमत होना सम्भव है, परन्तु इस पुस्तक का लेखन विशेषतया विद्यार्थियों के लिये सुवोध भाषा में हुआ है, रखाचित्रों ने पुस्तक की उपयोगिता निस्सन्देह वहुत अधिक बढ़ादी है।

'सङ्गीत-कार्यालय' के सञ्चालकों ने जिस स्थिति में सङ्गीत सम्बन्धी साहित्य का प्रकाशन आरम्भ किया था, वह स्थिति आज जैसी नहीं थी, परन्तु धैर्थ्य एवं अध्यवसाय के द्वारा उन्होंने संगीत संसार की अमूल्य सेवा की है, प्रस्तुत पुस्तक के प्रकाशन के लिए वे वधाई एवं धन्यवाद के पात्र हैं।

2x. E. XO

कैलाशचन्द्रदेव बृहस्पति



प्राक्कथन

भारतीय नृत्य कला अव शिक्षा विभाग के द्वार तक पहुँच चुकी है। शिक्षा विभाग पुस्तकों द्वारा ही प्रत्येक कला, विज्ञान और साहित्य की शिक्षा दे रहा है। केवल नृत्य-कला ही एक ऐसा विषय है जिसकी शिक्षा देने के लिये सहायक पुस्तकें उपलब्ध नहीं हैं। अब तक इस विषय पर जो कुछ गिनी चुनी पुस्तकें लिखी गई हैं, वे केवल प्रचलित नृत्य शैलियों का थोड़ा सा परिचय मात्र हैं। इन पुस्तकों से समाज का ध्यान नृत्य की ओर आकर्षित अवश्य हुआ है; किन्तु नृत्य के समुचित ज्ञान के लिये ऐसी पुस्तकों की आवश्यकता है जो नृत्य कला के सिद्धान्तों का प्रतिपादन करें और विद्यार्थियों को क्रिमक शिक्षा दे सकें।

कुछ दिन पहले जब संगीत कला को पाठ्य विषय माना गया तो यही समस्या उस समय भी शिचा विभाग के सम्मुख आई परन्तु सौभाग्यवश दो विद्वानों का साहित्य उस समय उपलब्ध था; यह थे श्री भातखर्ण और श्री विष्णुदिगम्बर, जिन्होंने जीवन भर तपस्या करके आधुनिक काल की एक महान आवश्यकता को पूरा किया। इन दोनों विद्वानों ने नोटेशन पद्धति के साथ संगीत कला को पुस्तक रूप दिया, इसके बाद अब तक. इस विषय पर यथेष्ट साहित्य का निर्माण हो चुका है। यहाँ तक कि अब हम कह सकते हैं, कि संगीत विषयक साहित्य की कमी नहीं है।

किसी भी विषय का साहित्य लिखने के लिये, यह नितान्त आवश्यक है कि जो कुछ भी लिखा जाय, उसका आधार ठोस और प्रमाणिक हो। हमारी नुत्यकला नवीन नहीं है, बल्कि ठीक इसके विपरीत इतनी पुरानी है कि हमें अपने प्रमाणों के आधार त्रार्यों की पहली पुस्तक वेद से त्रारम्भ करके देखने होंगे। नृत्यकला पर पहिला स्वतंत्र प्रन्थ ईसा से करीव दो सौ वर्ष पूर्व लिखा गया। यह प्रन्थ "भरत नाट्य शास्त्र" है। विद्वानों में इसके निर्माण काल के विषय में काफी मत भेद है। फिर भी इतना निश्चित है कि ईसवी पूर्व ४०० वर्ष से लेकर ईसा के बाद दूसरी सदी तक कहीं भी इसका समय हो सकता है। नृत्यकला पर यह पहला ही प्राप्य प्रन्थ है, इससे पहिले का कोई प्रन्थ उपलब्ध नहीं। इसके बाद कई यंथ लिखे गये। जिनमें नन्दिकेश्वर का 'ऋभिनय-दर्पण' है। श्रीर शार्झ देव का 'संगीत रत्नाकर', जयसेन कृत 'नृत्त रत्नावली' श्रीर पुरुडरीक विद्वल का 'नर्तन निर्णय' मुख्य हैं। नाट्य शास्त्र में नृत्य, त्रामिनय, संगीत त्रीर नाटक, इन सभी पर पूर्ण रूप से प्रकाश डाला गया है। ऐसा मालूम होता है कि उस समय नाटक श्रीर नृत्य त्रलग-त्रलग विषय नहीं थे। नृत्य नाटक का ही श्रङ्ग था। इसके बाद के लेखकों ने प्रायः त्राभिनय त्र्यौर नाटक का स्वतंत्र रूप रखा है। भरत के वाद दो प्रकार के लेखक हुए। एक वर्ग उन लेखकों का था, जिन्होंने 'नाट्यशास्त्र' के त्र्याधार पर ही त्रालोचनात्मक प्रन्थ लिखे । इनमें त्रभिनव गुप्त सबसे मुख्य लेखक है, जिसने 'नाट्य-शास्त्र' पर त्रालोचनात्मक प्रन्थ लिखा। दूसरे वर्ग ने नाटक के विषय में ही रचना की। इस वर्ग के लेखकों में धनञ्जय का 'दशरूप', सागर नन्दी का 'नाटक-लन्नए रत्नकोष' रामचन्द्र का 'नाट्य दर्पण' श्रौर शारदातनय का 'भाव प्रकाश' मुख्य हैं।

त्राज कल के प्राप्य प्रन्थों में 'नाट्य शास्त्र' ही निर्विवाद रूप से नृत्यकला का प्रमाणिक प्रन्थ है। नृत्यकला के मूल भूत सिद्धान्त जो कुछ भरत ने अपने नाट्य शास्त्र में दिये हैं, वे आगे के लेखकों द्वारा भी मान्य रहे। नाट्यशास्त्र को देखने से प्रतीत होता है कि इससे पहिले भी नृत्यकला पर प्रन्थ लिखे गये और नाट्य शास्त्र के समय तक नृत्यकला एक पूर्ण लच्चण्युक्त और नियमवद्ध कला वन चुकी थी। आगे के विद्वानों और कलाकारों ने जो स्वतंत्रता प्रहण की वह मृलभूत सिद्धान्तों के वाहर नहीं थी, विक जिन वातों में स्वतंत्रता ली गई उस और भरत ने अपने प्रन्थ में पहले ही स्वतंत्रता प्राप्त करने की छूट दी है। यथा:—

अथवा न्याद्यं प्राप्य प्रयोगे कालमेव च । विपरीताश्रया हस्ताः प्रयोक्तव्या बुधैर्नरैः ॥६॥१६६ (भ० ना० शा०)

भरत का नाट्यशास्त्र नाट्य के पूरे चेत्र पर ऋधिकृत नियम देता है। मुख्य विषय नाट्य होने से रंगमंच, वेशभूषा, भाषा, भाव, स्वर, ताल और नर्तन पर पूरा-पूरा प्रकाश डाला गया है। इस प्रकार केवल नृत्य से सम्यन्थ रखने वाले ऋध्यायों द्वारा नृत्य कला पर एक स्वतंत्र ग्रंथ वन सकता है।

अब प्रश्न उठता है कि बिना किसी मूर्त्ताधार के हम पुस्तक में वर्णित किसी मुद्रा को कैसे सममें ? अधिक स्पष्ट करने के लिये एक ख्लोक देखिये:—

निकुट्टितौ यदा हस्तौ स्ववाहुशिरसोऽन्तरे । पादौ निकुट्टितौ चैव होयं तत्तु निकुट्टकम् ॥४॥६६ (भ०ना०)

उपर्युक्त रलोक में हाथों को, वांह और शिर के वीच में चलाने का आदेश है। परन्तु पढ़ने वाले को यह स्पष्ट नहीं होता कि हाथ चलाया कैसे जाय। इसी प्रकार की किठिनाई आरम्भ से अन्त तक अनुभव होती है। इसके लिये सौभाग्यवश हमारे पास कुछ साथन हैं। यह साथन हैं—आज की प्रचलित नृत्य शैलियां, बुद्धकालीन और गुप्तकालीन चित्र और मूर्तियां, चिद्म्वरम् के मन्दिर में अंकित नृत्य मुद्रायें और कुछ विदेशी नृत्य शैलियां।

प्रचिलत नृत्य शैलियां:--इस समय भारत में चार नृत्य शैलियां हैं, जो शास्त्रीय होने का दावा करती हैं:-

कथक - मणिपुरी - भरतनाट्यम् - कथकलि ।

कथक:— उत्तर भारत का नृत्य है। इस शैली में सीधे खड़े होकर पैरों से घुँघरू द्वारा ताल का प्रदर्शन मुख्य है। अङ्ग, केवल हाथों के गिने-चुने संचालन द्वारा व्यक्त किया जाता है। अमरी (चक्कर) का बाहुल्य रहता है। रस पन्न में, नाट्य केवल रितभाव तक सीमित है।

मिश्युरी:—भारत के सुदूर पूर्व का नृत्य है। इस शैली में पैरों का संचालन अति साधारण है, परन्तु आगे पीछे चारों ओर चलते हुए नृत्य करना इसकी विशेषता है। अझ सोंदर्य पूर्ण मुद्राओं से युक्त होता है, परन्तु इनकी संख्या कम है।

भरत नाट्यम—दिच्य भारत के पूर्वी भाग में प्रचितत हैं। यह नृत्य भरतनाट्यशास्त्र के अधिकांश लच्चणों से युक्त है। फिर भी नाट्यशास्त्र में विर्णित कुछ मूल तत्व इसमें से ग्रायव हैं। पैरों के संचालन की अनेक कियाएं इस शैली में हैं। शेष अंग की भी इतनी कियाएं अवश्य हैं कि नाट्यशास्त्र के वर्णन को समका जा सके। नाट्यशास्त्र के मुख्य "करणों" का इसमें अभाव है और इसीलिये अंगहार भी नहीं हो सकते क्योंकि अङ्गहार करणों से वनते हैं। मुद्राओं की संख्या वहुत थोड़ी है। अभिनय-अङ्ग सुन्दर है, पर अर्चना और अंगार तक ही सीमित है।

कथकिल् — दिच्या भारत के पिचश्मी भाग में प्रचित है। इस शैली में भी नाट्यशास्त्र की यथेष्ट सामग्री है। परन्तु जहाँ इसमें कुछ शास्त्रीय सिद्धान्तों का पूर्णतया विकसित प्रयोग है, वहाँ कुछ अत्यन्त आवश्यक सिद्धान्तों की अवहेलना भी है। एक वात विचित्र दिखाई पड़ती है कि भरत नाट्यम शैली में जिन शास्त्रीय तत्वों का अभाव है, वे कथकित शैली में विद्यमान हैं। इसी प्रकार कथकित शैली में जो तत्व शायव हैं वे भरत नाट्यम शैली में प्रचुरता से पाये जाते हैं। इस प्रकार उक्त दोनों शैलियाँ नाट्यशास्त्र के भिन्न भिन्न अङ्गों को सममने में काफी सहायक हो सकती हैं।

चित्र श्रीर मृतियां — भारत के अनेक मिन्दिरों, मठों और गुकाओं में प्राचीन चित्र और मृतियाँ पाई जाती हैं। इनमें से अनेक चित्र और मृतियाँ नृत्य की मुद्रा में हैं। बुद्ध काल और उसके वाद लगभग पाँच सो वर्गों के अन्दर वने हुए इन नृत्य-चित्रों और मृतियों से तत्कालीन नृत्य शैली का बोध होता है। इस काल को नृत्य-मुद्राएं शास्त्रीय लच्चगों से युक्त हैं। यह वहीं समय था, जब नाट्यशास्त्र में वर्णित शैली का लोक में खूब अचार था।

चिद्म्बरम् का नटराज मिन्दर—दिच्चण भारत को स्थापत्य शैली के अनुसार यह मिन्दर वहाँ के अनेक मिन्दरों के ही समान है। परन्तु नृत्यकला के दृष्टिकोण से इस मिन्दर का बहुत महत्वपूर्ण स्थान है। इसीलिये हम इस मिन्दर के विषय में अलग विचार कर रहे हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि इस मिन्दर को बनाने का उद्देश्य 'नाट्य-शास्त्र' को अमर बनाना था। पूरा मिन्दर नृत्यकला का विस्तृत संग्रहालय है, जिसमें नाट्यशास्त्र के करण और मुद्राओं के मूर्त उदाहरण चारों ओर दिखाई पड़ते हैं। यहाँ तक कि मिन्दर के प्रतिष्ठित देव, नटराज की मूर्ति भी शुद्ध नृत्य के रूप में हैं।

विदेशी शैलियाँ——श्राज कल विदेशों में प्रचलित नृत्य शैलियों को देखने से हमें मारत की प्राचीन कला के अनेक रूप मिलते हैं। सुदूर पूर्व में प्राचीन भारतीय शैली की स्पष्ट छाप दिखाई देती है। जावा, सुमात्रा, बाली, इन्डोनेशिया और ब्रह्मा के नृत्यों में गुप्त-कालीन नृत्य शैली के बहुत से तत्व पाये जाते हैं जो सम्भवतया भारतीय कलाकारों के तत्कालीन प्रभाव के द्योतक हैं। उस समय भारत का व्यापारिक और सांस्कृतिक सम्बन्ध इन देशों से था। पर सब से आश्चर्य जनक बात यह है कि रूस के नृत्यों में कुछ ऐसे तत्व पाये जाते हैं जिनका वर्णन नाट्य शास्त्र में है। इससे भी अधिक आश्चर्य यह है कि

रूसी नृत्यों में पाये जाने वाले नाट्यशास्त्र के अंगों का भारत में नाम निशान भी नहीं है। उदाहरण के लिये "चारी" का प्रयोग देखिये। आकाशचारी में एक पैर पृथ्वी से ऊँचा उठा कर और दूसरे पैर से ऊँचा उछलने का विधान है। यह रूप भारत की किसी शैली में प्रचलित नहीं है, जब कि रूसी बैले नर्तक आकाशचारी के अनेक सुन्दर प्रयोग करते हैं।

इतना सममने के वाद हमारी काफ़ी किठनाइयाँ दूर हो जाती हैं। उपर्युक्त साधनों से नाट्यशास्त्र की शैली को प्रचार में लाया जा सकता है। हाँ, एक बात अवश्य ध्यान में रखनी चाहिये कि नाट्यशास्त्र में वर्णित सभी अङ्ग, मुद्रा और अन्य लच्चणों को हम प्रयोग नहीं कर सकते। समय के भेद से बहुत सी वातें इस काल के लिये उपयुक्त नहीं हैं, साथ ही आधुनिक काल की कुछ नई आवश्यकताएं हैं, जिनके लिये मौलिक रचना की आवश्यकता है।

प्रस्तुत पुस्तक विद्यार्थियों के उपयोग की दृष्टि से लिखी गई है। इसलिये प्रचारा-समक लेखों की आवश्यकता नहीं समभी गई। नृत्य कला की रूप रेखा का कमशः ज्ञान विद्यार्थियों को होता जाय, इस दृष्टि से पुस्तक में केवल नृत्य का लाचिएक वर्णन है। साथ ही कियात्मक अभ्यास के लिये पाठ दिये गये हैं। विषय को रुचिकर बनाने के लिये संवाद शैली का आश्य लिया गया है। फिर भी पुस्तक का लाभ विद्यार्थी शिचक की सहायता से अधिक उठा सकते हैं। शिच्चक पाठों को भली भाँति समभ कर विद्या-थियों को समभाएं तभी पुस्तक उपयोगी हो सकती है। विना शिच्चक की सहायता के नवीन विद्यार्थी नृत्य नहीं सीख सकते। इसलिये जो शौकीन "घर वैठे नृत्य सीखिये" की भावना से पुस्तक पढ़ेंगे, उन्हें निराशा हो सकती है।

'सुधाकर'



प्रथम परिच्छेद

रंगशाला

थोड़ी सी प्रती हा के वाद गुरुदेव आ गये। विद्यार्थी सम्मान के साथ अपने अपने स्थान पर खड़े हो गये। गुरुदेव ने व्यासपीठ पर वैठते हुए प्रसन्न मुद्रा में एक वार विद्यार्थियों की ओर देखा और बैठने का आदेश दिया। सभी बैठ गये। गुरुदेव ने आशा की ओर देखा जो पास बैठी लड़की को पीछे धकेल कर आगे बैठने का उपक्रम कर रही थी। गुरुदेव हँस पड़े। आशा ने अपना प्रयत्न छोड़ दिया।

"तो आज हम पहला पाठ आरम्भ करते हैं:—सबसे पहले क्या जानना चाहते हो ? मधु ! तुम बताओं" गुरुदेव ने पूछा ।

"जी, पहले यह वताइये कि नृत्य क्या है ? मधु ने उत्तर में प्रश्न किया "बहुत ठीक-पहले यह समभना जरूरी है कि नृत्य क्या है ।" कहते हुए गुरुदेव ने प्रवचन आरम्भ किया:—

श्राप सभी ने नृत्य देखे हैं। कालिज के उत्सवां में श्रापको नृत्य देखने को मिलता है, सिनेमा में भी श्राप नृत्य देखते हैं। परन्तु श्राप इन नृत्यों को सममते नहीं हैं, इसीलिये यह पूछना स्वाभाविक है कि नृत्य क्या है? तो इसे श्राज समम ही लो। जब हम कोई नृत्य देखते हैं, चाहे वह स्टेज पर हो, चाहे सिनेमा के पर्दे पर श्रथवा यों ही खुले मैदान में हो रहा हो-तो हमें तीन वातों का श्रनुभव होगाः—

- (१) इम आँख से जो कुछ देख रहे हैं।
- (२) हम कान से जो कुछ सुन रहे हैं।
- (३) नृत्य देखते समय हम जो कुछ सोच रहे हैं अथवा हमारे हृदय पर जो कुछ प्रभाव पड़ रहा है।

उपर्युक्त तीन बातों के अतिरिक्त हम कुछ और अनुभव नहीं कर सकते। नृत्य को समभने के लिये हमें इन तीन बातों पर विचार करना होगा।

जय हम नृत्य देखने बैठते हैं तो हमारे सामने नर्तक या नर्तकी खड़ी दिखाई देती है। पिहले हमारे कानों में बाजे की आवाज सुनाई देती है, और नर्तकी खड़ी रहती है। फिर अचानक नर्तकी के शरीर में हरकत होती है और हम सममने लगते हैं कि नृत्य आरम्भ हो गया। नर्तकी हाथ, पैर, कमर, गर्दन और कंधे चलाती रहती है। कभी मुकती है, कभी कूदती है और कभी चकर लेती है। यहाँ तक कि नृत्य समाप्त होने तक यही होता रहता है। इस प्रकार हम आंखों से जो कुछ देखते हैं वह सभी शरीर का संचालन मात्र है।

"गुरु देव ! एक बात तो रह गई, हमें नर्तकी की सुन्दर ड्रैस (वेश-भूषा) तरह तरह के गहने और मेकअप भी तो दीखता है" उछलते हुए इन्दू ने कहा।

"ठीक ! एक दम ठीक ! तो यों कहो कि हमें आँखों से दो बातें दिखाई देती हैं:- एक नर्तकी का शरीर उसकी आकृति और वेश-भूषा, दूसरी, नर्तकी के शरीर का संचालन।

- (२) नृत्य के समय हमें कानों से, वाजों की आवाज और गले का गाना सुनाई पड़ता है। यह वाजों की आवाज और गाने की आवाज नर्तकी के शरीर की हरकतों से मिली हुई प्रतीत होती हैं, यानी जैसी आवाज सुनाई पड़ती है वैसी ही हरकत शरीर में दिखाई पड़ती है।
- (३) नर्तकी जव नृत्य कर रही होती है तो कभी हँसती दीखती है कभी गुस्से में दिखाई देती या कभी रूठी हुई सी दीखती है। इसी प्रकार कभी इस हँसने रूठने से एक कहानी वन जाती है।

तो त्रापने इन तीन वातों को समक्त िया जो नृत्य देखते हुए अनुभव होती हैं। इन तीन वातों पर ही सारा नृत्य निर्भर है। हम जो कुछ देखते हैं वह है 'श्रङ्ग' जो कुछ सुनते हैं वह है 'संगीत' श्रीर जो कुछ समक्तते हैं वह है 'रस'।

इस प्रकार हमारे सामने तीन मुख्य वातें आ गईं अङ्ग-संगीत और रस।

श्रद्धः—देखो ! नृत्य शरीर की कला है, ठीक उसी तरह जैसे गाना गले की श्रावाज की कला है। जैसे चित्र के डिजाइनों में तरह—तरह के नमूने होते हैं, वैसे ही नृत्य करते समय हम अपने हाथ पैर तथा शरीर के अन्य भागों से सुन्दर मुद्रा (डिजाइन) वनाते हैं। यह डिजाइन शरीर के अङ्गों को तरह—तरह से मोड़ने से वनते हैं।

संगीत:—जब हम कोई गाने की या वाजे की धुन सुनते हैं, तो बैठे-बैठे भूमने लगते हैं। हमारी इच्छा होती है कि धुन के साथ शरीर या उसके किसी हिस्से को हिलायें। चाहे हम सम्यतावश अकड़े हुए बैठे रहें, पर मन भूमता रहता है, नाचता रहता है। जिसके अन्दर ऐसी भावना या इच्छा होती है, वही नृत्य कर सकता है। और नृत्य तभी हो सकता है जबिक ऐसा संगीत हो। हम जो आँख से देखते हैं वह इस लिये सुन्दर लगता है कि हम उसके साथ-साथ संगीत द्वारा भूम रहे होते हैं। दर्शकों में बैठे प्रत्येक दर्शक का मन भूमता है और सामने नर्तक का शरीर भूमता है। इस प्रकार नृत्य देखते समय हमें अपने मन का आनन्द आंखों से दीखता है।

रस:—अभिनय तो आप जानते हैं। सिनेमा में आप क्या देखते हैं। दुर्गा खोटे एक ग़रीव आदमी की माँ बनती है, उसका बेटा वीमार हो जाता है। दुर्गाखोटे परेशान दीखती है, घवराई हुई नजर आती है, ठीक ऐसे जैसे एक माँ को होना चाहिये। किन्तु वास्तव में दुर्गाखोट के पास बहुत पैसा है और वह खूब खुश है। इस असिलयत के प्रति उसका अभिनय हमें भूल मुलैयां में डाल देता है और तभी वह सफल अभिनय कहलाता है। अभिनय का मतलव है हम जब चाहें खुश, नाराज, दुखी या पागल बन सकते हैं। हम सचमुच खुश नहीं हैं किन्तु ऊपर से दिखा रहे हैं कि हम बहुत खुश हैं, यही अभिनय या ऐकिंटग कहलाता है। खुशी, नाराजी, दुख, निराशा आदि भावों से तरह-तरह के रस उत्पन्न होते हैं। अब आगे प्रश्न करों कि क्या समभना चाहते हो ?"

आशा—गुरू जी ! नृत्य कितने तरह का होना है ? और जितना नृत्य हम देखते हैं क्या उस सवका कुछ अर्थ होता है ?

गुरू-नृत्य दो तरह का होता है। एक तारडव और दूसरा लास्य, जिस नृत्य में उछल-कूद तथा मर्दानापन ज्यादा होता है, वह ताएडव कहलाता है और जिसमें को मलता अधिक दिखाई दे वह लास्य कहलाता है। पुरुष ताएडव करना पसंद करते हैं और स्त्रियाँ लास्य करना पसंद करती हैं, वैसे चाहें तो पुरुप लास्य कर सकता है और स्त्री ताराडव परन्तु पसन्द अपनी-अपनी है। दूसरा प्रश्न है कि नृत्य का कोई मतलव या अर्थ होता है या नहीं ? नृत्य के दो रूप हैं नाट्य और नृत्त । विना नाचे अभिनय करना नाट्य कहलाता है और विना अभिनय के नाचना नृत्त कहलाता है। अभिनय या नाट्य करते हुए नाचना नृत्य कहलाता है। शरीर से वनने वाली मुद्रा दो तरह की होती हैं कुछ पोज किसी भाव को वताने के लिये वनते हैं और वाकी मुद्रा केवल सुन्दरता के लिये होती हैं। आपको भूख लगी और आपके हाथ में रोटियां दे दी गई तो यह काम इतना अन्छा नहीं लगा जितना कि सुन्दर थाल और चमकती हुई कटोरियों में तरह-तरह का भोजन सजा देने पर लगता। क्यों ? भूख का इलाज है रोटियाँ, फिर यह ऋौर सव त्राडम्बर क्यों ? बात यह है कि ऋाप सुन्दरता को प्यार करते हैं ऋौर थाल कटोरियों के आडम्बर ने आपके भोजन के सौन्दर्य को बढ़ा दिया; ठीक इसी प्रकार नृत्य को समसो। एक भाव वताने के लिये उसे विभिन्न मुद्रात्रों से सजा दिया तो वह अधिक सुन्दर लगेगा इसीलिये नृत्य में नाट्य के अलावा नृत्त काफी मात्रा में होता है। अच्छा अब छुट्टी है, बाकी कल वतायेंगे।

दूसरा परिच्छेद

"हाँ ! तो त्राज क्या सीखना है ?" मुरुदेव ने प्रारम्भ किया । 'गुरू जी ! त्राज यह वताइये कि हम नृत्य कैसे सीखें ? पहिले क्या शुरू करना होता है' प्रभा ने प्रश्न किया ।

'कल हमने वताया था कि नृत्य शरीर की विभिन्न आकृतियों (डिज़ाइनों) से वनता है तो सबसे पहिले हम अङ्ग को समभ लें। फिर संगीत को समभें तो नृत्य करना आ जायगा। अन्त में हम रस को समभेंगे ताकि नृत्य का पूरा रूप समभ में आ जाय।

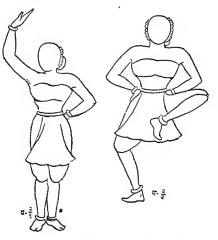
यहां पर एक वात यह बतादेनी भी त्रावश्यक है कि त्रागे नृत्य के वर्णन में कुछ कठिन तथा क्लिप्ट शब्दों का प्रयोग होगा, तुम्हें उनसे घबराना नहीं चाहिए। वे शब्द हमारे प्राचीन नृत्याचार्य भरतमुनि के लिखे हुए 'नाट्य शास्त्र' के हैं। इनको खूब याद कर लेना, त्रागे चलकर यह तुम्हें बहुत काम देंगे। शास्त्रीय नृत्य Classical Dance के विद्यार्थियों को इन्हें याद कर लेना लाभदायक है।

ग्रङ्ग---

त्रंग को हम साधारण रूप से दो भागों में वाँट सकते हैं। पैरों को चलाना और हाथों को चलाना। नृत्य करते समय अधिकतर संचालन इन्हीं दो अंगों पर निर्भर करता है, वाकी शरीर के और भाग इन्हीं के अनुसार चलते हैं।

पैरों के संचालन को "चारी" कहते हैं। यह चारी पैरों को तरह तरह की डिजाइनों में चलाने से बनती है ! चारी दो प्रकार की होती हैं। (१) भूमिचारी और (२) आकाश-चारी जब दोनों पैरों को पृथ्वी पर ही तरह तरह से चलाते रहते हैं तो उसे भूमिचारी कहते हैं।

जब एक पैर ऊँचा उठा कर चलते हैं तो उसे आकाशचारी कहते हैं, क्यों कि इसमें एक पैर हवा में (आकाश में) रहता है।



जब कई प्रकार की चारी, एक के बाद दूसरी क्रमशः करते हैं तो इन चारियों के समूह अपनी एक खास चाल बना देते हैं, जैसे कई रंगों से एक डिजाइन बनता है, इसी प्रकार कई चारियों से एक 'मंडल' बनता है।

नृत्य में ३२ चारी होती हैं, जिनमें १६ भूमिचारी श्रौर १६ श्राकाशचारी होती हैं। इसी प्रकार मंडल २० होते हैं जिनमें १० भूमि मंडल श्रौर १० श्राकाश मंडल होते हैं।

यह पैरों की चाल रही, अब हाथों की चाल बताते हैं।

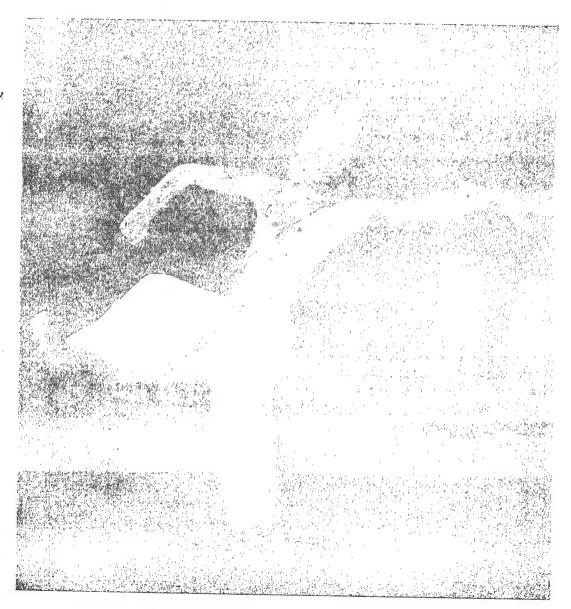
हाथों से वनने वाले डिजाइनों को 'नृत्य इस्त' कहते हैं। नृत्य इस्त तीन प्रकार के होते हैं (१) असंयुक्त इस्त (२) संयुक्त इस्त (३) नृत्त इस्त।

नृत्य भारती



श्री उद्यशंकर द्वारा 'भूमिचारी' प्रदर्शन ।

नृत्य भारती



नृत्याचार्य उद्यशंकर द्वारा 'आकाशचारी' प्रदर्शन ।

- १- असंयुक्त हस्त-एक हाथ से बनाई हुई मुद्रा होती है।
- २- संयुक्त इस्त-दोनों हाथों से वनी हुई मुद्रा होती है।

३— नृत्त हस्त एक हाथ और दोनों हाथों की इस प्रकार की मुद्रा है जो केवल सुन्दरता के लिये है, यह केवल नृत्त में प्रयोग होती है।

असंयुक्त और संयुक्त मुद्राएं नृत्त के लिये भी प्रयोग की जाती हैं और नाट्य के लिये भी।

इस लिये हम पहिली दूसरी मुद्रात्रों को 'नृत्य मुद्रा' त्रौर तीसरी मुद्रा को 'नृत्त मुद्रा' नाम से पुकारेंगे।

नृत्य मुद्रा ३७ होती हैं, जिनमें २४ एक हाथ की और १३ दोनों हाथ की होती हैं, इनके अतिरिक्त ३० नृत्त मुद्रा होती हैं।

इस प्रकार हाथों की ६७ मुद्राएं नृत्य में काम त्राती हैं। हाथ और पैरों के त्रालावा नृत्य करते समय शरीर के और भी हिस्से काम देते हैं। यह हिस्से हैं सिर, भृकुटि, नेत्र, गर्दन, कंधे और कमर। सिर के १३ प्रकार के संचालन होते हैं। भृकुटि के ७ तरह के संचालन होते हैं। नेत्र के ३६ तरह के भाव होते हैं। इसमें भी आंख की पुतली चलाने के नौ प्रकार होते हैं, गर्दन को चलाने के भी ६ तरीके हैं, कमर चलाने के तीन प्रकार हैं।

अव आप इतना तो समभ गये होंगे कि उपर वताए गये अंगों की तरह—तरह की आकृतियों से कितने डिजाइन वन सकते हैं। इस प्रकार सब अंगों की सम्मिलित चेष्टा या हरकत से शरीर की एक खास कलाकृति वन जाती है, अंग्रेजी में इसे Pose पोज कहते हैं। पोज शब्द आजकल प्रायः साधारण वोलचाल में आ गया है, वैसे इसका सांस्कृतिक शुद्ध नाम 'करण' है। करण दो प्रकार के होते हैं। स्थिर करण और चिलित करण। जब शरीर की एक खास चेष्टा स्थिर वनी रहे तो उसे स्थिर करण और जब नृत्य करते हुए चाल के वीच में विभिन्न चेष्टाएं वनती जांय तो उन्हें चिलित करण कहते हैं।

करण १०८ होते हैं। इसका एक उदाहरण देखो "तलपुष्प पुट-बाँचे हाथ से पुष्प पुट मुद्रा बनी हो, पैर अप्रतल संचर हो कमर सन्तत हो।" उपर्युक्त उदाहरण से स्पष्ट है कि हाथ पैर और कमर के मोड़ने से एक करण बन गया।

चार, है या त्राठ करणों को कम से प्रयोग करने से एक अङ्गहार बनता है। नृत्य करते समय अङ्गहारों के तरह-तरह के प्रयोग होते हैं। चूं कि एक अङ्गहार में कई करण होते हैं इसिलये हाथ, पैर और कमर आदि के बहुत से संचालन मिलकर एक अङ्गहार बनाते हैं। इस प्रकार अङ्गहार नृत्त के बड़े-बड़े डिजाइन कहे जा सकते हैं। कुल अङ्गहार ३२ होते हैं।

इतना समभाने के बाद अब हम इनमें से हर एक का विस्तार से वर्णन करेंगे; किन्तु इससे पहले में यह कहूँगा कि यदि तुम्हारी समभा में कोई बात न आई हो तो उसे पूछ सकते हो। चित्रा— गुरू जी ! आपने नृत्त में प्रयोग होने वाले अङ्ग बताए, परन्तु किसी नृत्त या उसके रूप को व्यक्त करने से पहले नर्तकी को किस प्रकार खड़ा होना चाहिये ?

गु० — हाँ ! तुम्हारा यह प्रश्न बहुत अच्छा है, और इसे समक्त लेना भी आवश्यक है। चूँ कि नृत्त में ऐसे स्थान भी आते हैं, जहाँ स्थिर खड़ा होना पड़ता है, फिर आगे के अङ्गहार को व्यक्त करते हैं। इस प्रकार की शरीर की स्थिति को "स्थान" कहते हैं। यह स्थान ६ तरह के होते हैं।

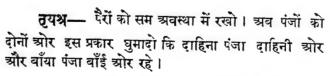
मधु— गुरु जी ! आपने शरीर की स्थिर मुद्रा को "स्थिर करण" बताया था और अभी आप इसे 'स्थान' बता रहे हैं।

गु०— स्थिर करण किसी श्रङ्गहार का पहिला या श्रन्तिम भाग होता है। परन्तु 'स्थान' श्रङ्गहार श्रारम्भ करने से पहिले वनी हुई स्वतंत्र स्थिति है। श्रसल में 'स्थान' नृत्य में खड़े होने का एक ढङ्ग है। साथ ही नृत्त न करते हुए यदि कोई भाव दिखाना हो तो वह 'स्थान' का प्रयोग कहा जायगा।

अव आगे वताने से पहिले कुछ खास-खास शब्द समभलो । नृत्य के अंगों का वर्णन करते हुए यह शब्द प्रायः प्रयोग होंगे:—

सम— पैरों को पास-पास स्वाभाविक स्थित में रखो। शरीर सीधा स्वाभाविक स्थिति में रहे। दोनों हाथों को मोड़कर कलाइयां कमर पर रखो।

देखो चित्र नं० ३ (सम)



देखो चित्र नं० ४ (तृयश्र)

वित — चित्र ४ में जंघात्रों की स्थित वितत है। पैरों को घुटनों से मोड़कर नीचा भुका दो तो इसे 'नत' भी कहेंगे।





त्र्यंचित— पैर की वह स्थिति है जिसमें एड़ी पृथ्वी पर रहे और पंजा उठा रहे। देखो चित्र नं० ४

कुं चित — शरीर के किसी भाग को अन्दर की ओर मोड़ना कुख्रित कहलाता है। विशेषतया हाथ और पैरों को ही कुख्रित करना होता है। असल में शरीर के किसी भी मोड़ को न्यून कोण वनाना कुख्रित है। देखो इस चित्र में हाथों और पैरों की कुख्रित दशाएं हैं। देखो चित्र नं० ६



अभिमुख- हाथ की वह स्थिति जिसमें हथेली मुँह के सामने हो।



परागा मुख- हाथ की वह स्थिति जिसमें हथेली वाहर की त्रोर हो।

ऊर्घ्य ग्रुख- जब हथेली ऊपर की श्रोर हो।

श्रधो मुख— हाथ की वह स्थिति जब हथेली नीचे की श्रोर हो।



अग्रतल पैरों को पास पास रख कर एड़ियां ऊपर उठालो । यह स्थिति एक पैर की भी हो सकती है।



स्वस्तिक— हाथों या पैरों को एक दूसरे के आर पार (क्रौस करते हुए) रखो। वस आज का पाठ यहीं समाप्त करते हैं।





तीसरा परिच्छेद

सबके यथास्थान बैठने पर गुरुदेव ने प्रवचन आरम्भ कियाः— कल हमने संचेप में आंग संचालन का वर्णन किया था, अब इन आंगों को विस्तार से बताते हैं। इसके लिये सबसे पहिले पैर के रूप और संचालन समम लेने चाहिये। पैरों के संचालन में सबसे पहिले 'चारी' समभोः—

भूमिचारी:- यह १६ होती हैं, इनके नाम और परिभाषा इस प्रकार हैं:-

- ? समपाद—अपने स्थान पर दोनों पैर स्वाभाविक स्थिति में पास पास रखो, दोनों पैर के अँगूठे पास पास रहें चलने में साधारण एवं स्वाभाविक रूप से पैर चलाओं।
- २ स्थित वर्त-एक पेर सम रखो, दूसरा पेर अप्रतल वना कर वरावर में रखो । फिर पेरों का पर्याय * कर दो।
- ३ शकटास्य—एक अप्रतल पेर दूसरे पेर के आगे रखो । शरीर सीधा रहे सीना तना हुआ हो ।
- ४ अध्यर्धिका—वाँया पेर दाहिने पेर के पीछे रखो फिर दाहिने पेर को डेढ़ वालिश्त दूर आगे रखो।
- चाप गति—दाहिने पैर को आगे रखो, फिर वापिस लाओ इसके वाद वाँचे पैर को पीछे
 रखो फिर आगे वापिस लाओ।
- ६ वीच्य वाचा—समणद स्थिति से उछल कर दोनों पैर एक साथ अप्रतल स्थिति में लाओ। इसमें पैरों के तलवे एक दूसरे के सामने होंगे।
- ७ एडका क्रीड़िता-दोनों अप्रतल पैरों पर कूदते रहना।
- चद्धा—दोनों पैरों को स्वस्तिक वना कर घुटनों और जाँघों को दोनों ओर फैला दो।
- इस्ट्वृत्ता—एक पैर अप्रतल बनाकर उलटा घुमा दो ताकि तलवा बाहर की ओर रहे ।
 दूसरा पैर थोड़ा भुका दो ।
- १० अडिता—एक अम्रतल पैर दूसरे पैर की एड़ी छूता हो। इसमें पैर का तलवा दूसरे पैर की एड़ी से लगा होगा।
- ११ उत्स्यन्दिता—दाहिना पेर दाहिनी ऋोर फिसलाओ और फिर वापस लाओ । इसी प्रकार बाँया पेर भी करो ।
- १२ जिनता—दोनों पैर अप्रतल स्थिति में रखो। एक हाथ मुष्टि बना कर छाती के पास आधेर दूसरा बाहर की ओर अर्ध चन्द्राकार स्थिति में फैला दो।
- १३ स्यन्दिता-एक पैर फिसला कर दूर रखना।
- १४ त्रवस्यन्दिता—स्यन्दिता का ठीक उलटा, यानी दूसरा पैर फिसला कर दूर रखना।

१४ मत्तल्ली-दोनों पेर अन्नतल रख कर पीछे की स्रोर घूमना । १६ वार्ता- एक पेर को भूमि पर वृत्ताकार स्थिति में घसीटते हुए चलाना ।

आकाशचारी--

१ त्र्यतिक्रान्त—एक कुंचित पैर ऊँचा उठाकर पृथ्वी पर पटको । इसमें पैर घुटने से ऊँचा उठा कर और आगे वढ़ा कर रखना चाहिये।

२ ऋषकान्त—दोनों जंघात्रों को वितत करो- एक कुँचित पैर ऊपर उठाकर पार्श्व में रखो। इसमें नीचे रखते समय पूरा पैर मारो।

३ पार्श्व क्रान्त —एक पैर कुंचित रखो- दूसरे पैर को ऊँचा उठा कर अपने स्थान पर वापस लाओ।

४ ऊर्ध्व जानु—एक पैर को कुंचित बनात्रो और इतना ऊँचा उठात्रो कि छाती के बराबर ऊँचा घुटना त्रा जाय, फिर इस पैर को नीचे लात्रो और साथ ही दूसरे पैर को उसी प्रकार उठात्रो।

४ सूची—एक कुंचित पैर उठाकर घुटने तक ले जात्र्या और फिर इस प्रकार नीचे रखो कि केवल पंजा जमीन पर लगे।

६ नूपुर पादिका - एक कुंचित पैर को ऊँचा उठाकर दूसरे पैर के पीछे आघात करो।

७-दोलपाद—वाँये पैर को कुंचित अवस्था में ऊपर उठात्रो फिर आगे की ओर से, इस उठे हुए पैर को दाहिनी ओर घुमाओ फिर वाँई ओर लाकर पृथ्वी पर पंजा मारो। इसमें पैर को उठा कर भूले की मांति दाँये वाँये भुलाते हैं।

प्रशासियान वांचे कुंचित पैर को ऊँचा उठाकर आगे की ओर से दूसरे पैर के दाहिनी ओर अंचित अवस्था में रखो।

ध त्राविद्ध-दाहिने पैर के पीछे वाँये पैर को छुंचित रखो। त्राव इस कुंचित पैर को ऊँचा उठा कर वाँई त्रोर ऋंचित रखो। इसी प्रकार दूसरा पैर करो।

१० उद्वृत्त—आविद्ध चारी का बाँया कुंचित पैर पीछे से आगे आकर और ऊँचा उठकर दाहिने पैर की जंघा के दाहिनी ओर जाय फिर पृथ्वी पर रख दिया जाय।

११ विद्युद्भ्रान्त—एक पैर पीछे की स्रोर इस प्रकार उठास्रो कि एड़ी पीठ के ऊपरी भाग को छुए, फिर पैर को स्रागे फैला दो। इसमें सर वृत्ताकार गति में चलता रहेगा।

१२ त्रजात—एक पैर को पीछे ले जाकर एड़ी से कमर के नीचे का भाग छुत्रो और शीव्रता से पृथ्वी पर पटको।

१३ भुजङ्ग त्रासित—दाहिने पैर को कुंचित करके ऊपर उठात्रों त्रीर त्रागे की त्रोर से बाँचे पैर की बाँई त्रोर फैला दो । इस दशा में बाँया पैर कमर के बराबर ऊँचा रहेगा।

१४ हरिए प्लुत—वांये पैर को कुंचित करके ऊँचा उठात्रो फिर उछलते हुए इस पैर को नीचे रखो, साथ ही दाहिना पैर अंचित करके वाँये पैर के आगे ले जाओ। इसी प्रकार इसका उलटा करो।

१४ दण्डपाद—वांये पैर को कुंचित करके उठात्रों और दाहिने पैर के पीछे दूर रक्खो, फिर शीव्रता से वाँई ओर ऋंचित करके रखो।

१६ भ्रमरी—एक पैर ऊँचा उठाकर चक्कर लेते हुए अपने स्थान पर लहू की तरह घूम जाओ। इस प्रकार आप ३२ चारियां समभ गये, अब "मण्डल" वताते हैं। यह पहिले बताया जा चुका है कि चारी-समूहों से ही मण्डल बनते हैं। १० भूमि मण्डल और १० आकाश मण्डल होते हैं।

भृमि मगडल--१० इस प्रकार हैं:--

१ भ्रमर—दाहिने पैर को जिनता चारी में चलात्रों और वांथे पैर को स्वन्दित चारी में चलात्रों। इसके वाद दाहिने पैर से शकटास्य चारी करों और वांथे पैर को फैला दो। फिर दाहिने पैर से भ्रमरी करों (चक्कर लों) और वांथे पैर से स्वन्दित चारी करों। फिर दाहिने पैर से शकटास्य चारी और वांथे पैर से अपकान्त चारी करके भ्रमरी करों।

२ आस्क्रिन्द्ता—दाहिने पैर से भ्रमरी चारी करो और वांये पैर से अड्डिता करके भ्रमरी चारी करो। फिर दाहिने पैर से उरुद्वृत्त चारी और वांये से अपक्रान्त चारी करके भ्रमरी करो। दाहिने पैर से स्यन्दित चारी और वांये पैर से शकटास्य करके पृथ्वी पर जोर से पदाघात करो।

३ त्रावर्त—दाहिने पैर से जनित चारी और वांचे पैर से अप्रतत्त करो। फिर दाहिने पैर से शकटास्य और उरुद्वृत्त चारी करो। फिर दाहिने पैर से अतिक्रान्त चारी करते हुए घूम जाओ और चापगित चारी करो। फिर दाहिने पैर से स्यन्दित चारी और वाँचे पैर से शकटास्य चारी करो। अन्त में दाहिने पैर से भ्रमरी करते हुए वांचे पैर से अपकांत चारी करो।

४ समोत्सारित—सबसे पहिले समपाद स्थिति में खड़े हो। फिर दोनों हाथों की हथेलियां ऊपर रखते हुए दोनों त्रोर फैला दो। इस प्रकार हाथों से *आवेष्ठित और *उद्वेष्ठित संचालन करो। फिर वांये हाथ को कमर पर रख कर दाहिने हाथ को आवर्तित करो, फिर दाहिने हाथ को कमर पर रख कर वांये हाथ को आवर्तित करो। इस प्रकार क्रमशः दोनों हाथ चलाओ।

४ एडका क्रीड़ित—दोनों पैरों से क्रमशः सूची और एडकाक्रीड़ित चारी करो। इसके वाद भ्रमरी चारी करते हुए सूची और ऋाविद्ध चारी करो।

६ अडि्डता—दाहिने पैर को उद्घाटित करके स्यन्दित चारी करो। बांचे पैर से शकटास्य चारी करो। इसके बाद दाहिने पैर से अपक्रांत और चापगति चारी करो श्रीर वांए पैर से श्रिड्डता चारी करो। फिर दाहिने पैर से श्रिपक्रांत चारी श्रीर बांचे से भ्रमरी चारी करो। दाहिने पैर से स्यन्दित चारी करके पैर को जोर से पृथ्वी पर पटको।

७ शकटास्य--दाहिने पैर को, जिनता चारी करते हुए अप्रतल में रखो। फिर इसी पैर से शकटास्य चारी करो और वाँये पैर से स्यन्दित चारी करो। आगे दाहिने और वाँये पैर से कमशः शकटास्य और स्यन्दित चारी करते रहो।

= ऋध्यार्ध--दाहिने पैर से क्रमशः जीनत और स्यन्दित चारी करो, फिर बाँये पैर से ऋपकान्त चारी करो और दाहिने पैर से शकटास्य चारी करो।

धिष्ट कुट्ट--दाहिने पैर से सूची और वाँये से अपक्रांत चारी करो। इसके वाद दाहिने पैर से मुजङ्गत्रासित चारी और बांये पैर से भी मुजङ्ग त्रासित चारी क्रमशः करते रहो।

१० चापगत-चापगति चारी में चलना चापगत मंडल कहलाता है।

त्राकाश मंडल १० इस प्रकार हैं: —

१ अतिक्रान्त—दाहिने पैर से क्रमशः जिनत और शकटास्य चारी करो। बांबे पैर से अलात चारी और दाहिने पैर से पार्श्वकांत चारी करो। इसके बाद बांगे पैर से सूची चारी और दाहिने पैर से अपकांत चारी करो। फिर बाँगे पैर से सूची चारी करते हुए अमरी करो। फिर दाहिने पैर से उत्ते हुए अमरी करो। फिर दाहिने पैर से उत्ते हुए अमरी करो। फिर दाहिने पैर से व्यलात चारी करते हुए अमरी करो। फिर वाँगे पैर से अलातचारी करके दाहिने पैर से दण्डपाद चारी करो।

र विचित्र—दाहिने पैर से जनित चारी करके (अप्रतल) बनाओ । फिर बाँचे पैर से स्विन्दित चारी करो और दाहिने पैर से पार्श्वकांत चारी करो । अब बाँए पैर से मुजङ्ग त्रासित चारी करो और दाहिने पैर से क्रमशः अतिक्रांत और उरुद्वृत्त चारी करो । फिर बांए पैर से सूची चारी, दाहिने से विचिन्न (आचिन्न) चारी और फिर बांए से अपक्रांत चारी करो ।

३ लितत संचर--दाहिने पैर का घुटना उठाकर सूची चारी करो। बांए पैर से अपकांत चारी, दाहिने से पार्श्वकांत चारी और बांए पैर से क्रमशः सूची और अमरी चारी करो। दाहिने पैर से पार्श्वकांत चारी करो और बाँए पैर से अतिकांत चारी करते हुए अमरी करो।

४ सूचीविद्ध—वाँए पेर से सूची चारी करते हुए भ्रमरी करो। दाहिने पैर से पार्श्वकांत चारी करो और वांए पैर से अतिक्रांत चारी करो। इसके बाद दाहिने पैर से सूची चारी, बांए पैर से अपक्रांत चारी और फिर दाहिने पैर से पार्श्व कांत चारी करो।

४ दर्ग्डपाद-दाहिने पैर से जनित और दर्ग्डपाद चारी करो । बांए पैर से सूची करते हुए भ्रमरी करो । दाहिने पैर से उरुद्वृत्त और बांए पैर से अलात चारी करो ।

इसके बाद दाहिने पेर से पार्श्वकांत चारी करो और बांए पेर से क्रमशः भुजङ्गत्रस्त और अतिकांत चारी। अन्त में दाहिने पेर से द्र्याद चारी और बाँए पेर से क्रमशः सूची करते हुए भ्रमरी करो।

६ विह्नत—दाहिने पैर से जनित चारी करके निकुट्टन करो । बाँए पैर से स्यन्दित चारी करो और दाहिने पैर से उरुद्वृत्त चारी करो फिर बाँए पैर से अलात चारी, दाहिने से सूची चारी, वाँए से पार्श्वकांत चारी और दाहिने पैर से आचिप्त चारी करते हुए अमरी करो, किर इसीसे द्र्याद चारी करो । इसके वाद बाँए पैर से सूची करते हुए अमरी करो, दाहिने पैर से मुजङ्गन्नासित चारी और बाँए से अतिकांत चारी करो।

७ अलात--दाहिने पैर से सूची चारी करो, वाँए पैर से अपक्रांत चारी करो, फिर दाहिने पैर से पार्श्वकांत चारी और वाँए पैर ये अलात चारी क्रमशः ६ या ७ वार करों । इसके वाद दाहिने पैर से अपक्रांत और वाँए पर से अतिक्रांत करते हुए अमरी चारी करों ।

न वामिवद्ध--दाहिने पैर से सूची चारी, बांए पैर से अपक्रांत चारी फिर दाहिने पैर से द्रण्डपाद चारी और वाँए पैर से सूची चारी करो । इसके बाद दाहिने पैर से भ्रमरी करके पार्श्वकांत चारी करो । बाँए पैर से आचिप्त चारी और दाहिने पैर से क्रमशः द्रण्डपाद और उरुद्वृत्त चारी करो । फिर वाँए पैर से क्रमशः सूची, भ्रमरी और आलात चारी करो । अन्त में दाहिने पैर से पार्श्वकांत और वाँए से अतिकांत चारी करो ।

ध लित—दाहिने पैंर से सूची और वाँए से अपक्रांत चारी करो। फिर दाहिने पैर से पार्श्वकांत करके मुजङ्गत्रासित चारी करो। वाँए पैर से क्रमशः अतिक्रांत, उरुद्वृत्त और अलात चारी करो। इसके वाद दाहिने पैर से पार्श्वकांत और वाँए पैर से अतिक्रांत चारी करो।

१० क्रान्ता-दाहिने पैर से सूची चारी और वाँये पैर से अपक्रान्त चारी करो। फिर दाहिने पैर से पार्श्वकान्त चारी और वांये पैर से भी पार्श्वकान्त चारी करो। उपर्युक्त चारियों को क्रमशः वार वार करते हुए चलना चाहिये। अन्त में बांये पैर से सूची और दाहिने पैर से अपक्रान्तचारी करो।

वस, त्राज इतना ही बतायेंगे। कल हाथों की मुद्रा बताई जायगीं।

चौथा परिच्छेद 'हस्त—मुद्रा'

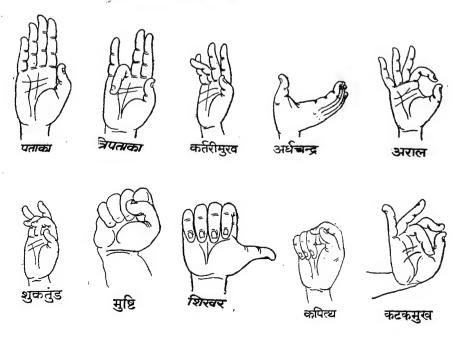
हाथों की मुद्रा भारतीय नृत्य का प्राण है। इसीलिए जहां पैरों की कुल बत्तीस चालें हैं, वहां हाथों की ६७ मुद्रायें हैं। एक समय था जब नृत्य उन्नति करते हुए इस स्थिति में पहुँच गया कि हाथों की २४० मुद्रायें वन गईं। परन्तु नाट्यशास्त्र की मूल ६७ मुद्रायें सीखना त्र्यावश्यक है, इसके बाद तुम चाहे जितनी मुद्रा बना सकते हो।

त्र्यव हम पहिले नृत्य हस्त वताते हैं, जो एक हाथ के चौत्रीस श्रौर दोनों हाथों के तेरह हैं।

असंयुक्त इस्त (एक हाथ की) २४ मुद्रा इस प्रकार हैं:-

- १ पताका--जँगलियां फैलाकर एक दसरे से मिलादो । अंगूठा अन्दर की ओर मुड़ा रहे ।
- २ त्रिपताका—पताका हुस्त की अनामिका (तीसरी) अँगुली वीच से आगे की ओर मोड दो।
- ३ कर्तरीमुख-त्रिपताका हुस्त की तर्जनी (पहली) डँगली कुछ ऊपर उठालो, यह डँगली सीधी फैली रहे।
- अर्धचन्द्र-पताका इस्त का अँगूठा द्र फैलादो और अँगूठे और उँगलियों को अन्दर ह्येली की श्रोर इस प्रकार भुकालो कि श्राधा वृत्त वन जाय।
- ४ अराल-हाथ की उँगलियां सीधी फैलादो । उँगलियां एक दूसरे से दूर रहें, तर्जनी और श्रॅगूठे को मोड़कर पास ले श्राश्रो जिससे श्राधा वृत्त बन जाय।
- ६ शुकतुण्ड--- अराल हस्त की अनामिका को भी अन्दर की ओर वृत्ताकार भुकालो।
- मुष्टि—ऋँगृठा श्रीर उँगिलयां वन्द करके मुद्दी बांध लो।
- प शिखर-मुष्टि इस्त का अँगूठा सीधा कर लो।
- ६ किपत्थ-शिखर इस्त की तर्जनी उठाकर ऋँगूठे के पोरुत्रा से छुत्रो।
- १० कटक मुख-कपित्य हस्त की अनामिका और किनष्टा की ऊपर उठाकर थोडा वृत्ताकार मोड़ दो।
- ११ सृचीमुख-कटकामुख की तर्जनी फैलाइये।
- १२ पद्मकोष-हाथ की सब उँगलियां और अँगूठा दूर-दूर फैलादो। अब इन सब को हथेली की त्रोर वृत्ताकार त्राकृति में थोड़ा भुकादो । यह कमल के फुल जैसी आकृति होगी।
- १३ सर्पशीर्ष-पताकाहस्त की डँगलियां आगे की ओर इस प्रकार क्रुकादो कि सांप का फन दिखाई दे।
- १४ मृगशीर्ष सर्पशीर्ष इस्त का ऋँगूठा ऋौर किनष्ठा उंगली ऊपर को सीधी करलो।
- १४ काँगुल-इंसास्य बनाकर अनामिका को हथेली से छुत्रो।

- १६ अलपद्म—(इसे अलपल्लव भी कहते हैं)। काँगुलहस्त की सभी उंगलियों को आगे की ओर सीधी खड़ी दशा में मोड़ दो। इसमें किनष्ठा उंगली हथेली के विलक्षल पास रहती है, फिर अनामिका, मध्यमा ओर तर्जनी अपेचाकृत कमशः हथेली से दूर रहती हैं। यहां तक कि तर्जनी विना मुड़े सीधी, मध्यमा कुछ मुकी, अनामिका और अधिक मुकी तथा किनष्ठा सबसे अधिक मुकी रहती है।
- १० चतुर-चारों उंगलियां फैलादो और अँगूठा मध्यमा उंगली की खोर मोड़दो।
- १८ भ्रमर—मध्यमा उंगली और ऋँगूठे को स्वस्तिक करो यानी एक दूसरे की ओर इतना
 मुकाओ कि एक दूसरे के आर-पार निकल जाँय, फिर तर्जनी को थोड़ा
 भुकाओ और अनामिका और कनिष्ठा को सीधा फैलादो।
- १६ हंसास्य—ऋँगूठा, तर्जनी ऋौर मध्यमा को एक दूसरे से मिलाऋो, वाकी दो उंगलियां सीधी फैलादो।
- २० हंसपच —चतुरह्स्त में ऋँ गूठा हथेली के अन्दर मिलादो, वाकी उंगलियां अलपद्म के उलटे क्रम से फैलादो, यानी वजाय हथेली की खोर सुकने के उंगलियां पीछे की खोर मुड़ती हैं और तर्जनी के पीछे मध्यमा, उसके पीछे अनामिका और सबसे पीछे की खोर कनिष्ठा रहे।
- २१ संदंश—अरालहस्त की तर्जनी वीच में से आगे मुकादो । अँगूठा सीधा तर्जनी को छूता रहे ।
- २२ मुकुल-हाथ की सभी उंगलियों और अँगूठे के सिरे एक जगह मिलादो।
- २३ ऊर्णनाम-पद्मकोष की उंगलियां कुछ फैलाकर सिरों से मोड़दो।
- २४ ताम्रचूड्-मध्यमा और अंगूठे को मिलादो । तर्जनी को वृत्ताकार मोड़दो । अनामिका और कनिष्ठा हथेली को छूती रहें।





यह तो हुई एक हाथ वाली मुद्रा, अब दोनों हाथों की मुद्राओं द्वारा १३ संयुक्त हस्त बनाओं।

१३ संयुक्त हस्त (दोनों हाथों की मुद्रा)

१ अंजलि—दो पताका हस्त एक साथ मिलाने से अंजली वन जाती है। ध्यान रहे दोनों पताका हस्त कनिष्ठका की ओर से बरावर मिले रहते हैं।

२ कपोत-अंजलि इस्त को दूसरी ओर से मिला दो।

३ कर्कट—दोनों हाथों की उंगलियाँ एक दूसरे में फँसी हों। इसमें एक हाथ की उंगलियाँ दूसरे हाथ के पीछे की ओर कुछ मुकी होंगी।

४ स्वस्तिक—दोनों हाथों से अराल मुद्रा वनाओ, अब ऊर्व्व मुख करके दोनों हाथों को कलाइयों के आर पार कर लो। दोनों कलाइयां मिली रहें।

४ कटका वर्धमानक—स्वस्तिक में अराल के बजाय कटकामुख हस्त प्रयोग करो। ६ उत्संग—स्वस्तिक में अराल हस्त को कलाइयों की ओर मोड दो।

७ निषध--दाहिनी भुजा (कुहनी के ऊपर) बांचे हाथ से पकड़ो और बांई भुजा दाहिने हाथ से पकड़ो, इस प्रकार हाथ छाती पर होंगे।

- द दोल--दोनों हाथों को दोनों खोर सीधे फैला दो । हाथों में पताका हस्त रखो।
- ध पुष्पपुट--दोनों हाथों की सर्पशीर्ष मुद्राख्रों को एक दूसरे के सामने रख कर इतना पास ले जाख्रो कि दोनों की उँगलियां परस्पर भिल जांय।
- १० मकर-पताकाहस्त का ऋंगूठा फैला दो-ऋव दोनों हाथों को एक दूसरे के ऊपर इस प्रकार रखो कि दोनों ऋंगुठे दोनों ओर फैले रहें।
- ११ गजदन्त—निषध हस्त में वजाय हाथ पकड़ने के, उसी स्थान पर सर्षशीर्ष वनात्रो।
- १२ अवहित्य--दोनों हाथों से शुकतुण्ड बनाओ, फिर छाती के सामने लाकर दोनों मुद्राओं को नीचे की ओर मुका दो, ताकि प्रत्येक हाथ कलाई से नीचे की ओर समकोण बनाए।
- १३ वर्धमान--मुकुलहस्त को कपित्थ हस्त से जकड़ लो या नीचे की श्रोर लटके हुए दो हंसपच हस्त बनाश्रो।

३० नृत्त हस्त

- १ चतुरस्न-- छाती के सामने दोनों हाथों से कटकामुख मुद्रा बनाखों। दोनों हाथ एक दूसरे से खाठ खंगुल दूर रहें तथा दोनों कुहनी एक सीध में हों।
 - २ उद्युत्त--दोनों हाथों से हंसपत्त वना कर पंखे की तरह हिलाओ।
- ३ तलमुख--चतुरस्र इस्त की मुद्रात्रों को इस प्रकार बनात्रो कि उंगिलयां ऊपर की श्रोर रहें श्रीर हथेलियां एक दूसरे की श्रोर रहें।
 - ४ स्वस्तिक--तलमुख मुद्रा वनाकर दोनों हाथ कलाई पर स्वस्तिक (×) करा।
- ४ त्रराल कटकमुख-दोनों हाथों की त्रलपल्लव मुद्रा को पद्मकोप में वदलो । इसे त्रराल कटक भी कहते हैं।
- ६ स्राविद्ध वक्र--दाहिनी हथेली बांचे कंघे पर स्रीर वांई हथेली दाहिने कंघे पर इस प्रकार रखो कि हथेली पीछे की स्रोर रहें।
- असूचीमुख--सर्पशीर्ष बना कर ऋंगूठे को मध्यमा से मिला दो । इस प्रका र बनी दोनों हाथों की मुद्राओं को पराण्मुख रखो।
 - प रेचित--दोनों हाथों की हंस पन्न मुद्राएं ऊर्व्यमुख करके तेजी से हिलाओ।
 - ६ अर्धरेचित--बांये हाथ से चतुरस्र बनाओ ओर दाहिने हाथ से रेचित करो।
- १० उत्तान वंचित—दोनों हाथों से त्रिपताका बनाकर पराण्मुख करो, साथ ही कंधों का संचालन करो।
- ११ पल्लच--दोनों हाथों की पताका मुद्रा कलाई पर जोड़ दो, उँगलियां ऊपर की स्रोर स्रथवा बाहर की स्रोर हों।
 - १२ नितम्ब--पताका हस्त कंधे से कमर के पीछे तक ले जात्रो।

१३ केशवन्य--सर के पीछे से दोनों हाथ आगे लाओ, यानी जूड़ा बांधने की किया प्रकट करो।

१४ लता--दोनों हाथ कंघे के दोनों त्रोर फैलात्रो।

१४ करिहस्त-एक हाथ से त्रिपताका बना कर कान के पास रखो । दूसरे हाथ को फैलाकर दाहिने बांये मुलाओ । इसमें एक हाथ से हाथी का कान और दूसरे से सूँड़ हिलाने का भाव दिखाते हैं।

१६ पत्तवंचितक-एक त्रिपताका हस्त कमर पर त्र्यौर दूसरा सर पर रखो।

१७ पत्तप्रद्योतक—पत्तवंचितक का उलटा करो, यानी कमर वाला हाथ सर पर स्त्रीर सर वाला हाथ कमर पर रखो।

१८-द्र्पडपत्त--दोनों हाथों से हंसपत्त बना कर क्रमशः संचालन करो श्रौर श्रपने सामने ले जात्रो।

१६ ऊर्घ्व मंडली-दोनों हाथों को सर के ऊपर वृत्ताकर घुमात्रो।

२० पार्श्व मंडली--दोनों हाथों को पार्श्व में वृत्ताकार घुमात्रो।

२१ उरो मंडली--छाती के सामने दोनों हाथों को वृत्ताकार घुमाते हुए एक हाथ ऊपर की खोर और दूसरा नीचे की खोर ले जाखो।

२२ उरः पार्श्वार्धमंडल--अलपल्लव और अराल इस्त को छाती के सामने और पार्श्व में घुमाओ।

२३ मुष्टिक स्वस्तिक-हाथों को कटकमुख मुद्रा में कलाई के चारों त्र्योर घुमात्र्यो।

२४ नितनी पद्मकोश--हाथों को कलाई से इस प्रकार चलास्रो कि बड़े बड़े वुत्ताकार चक्कर वनें। इसमें हाथ स्रिभमुख स्रीर पराण्मुख वनते हैं।

२४ अलपल्लव--दोनों हाथ आगे से पीछे की ओर चलाओ।

२६ उल्वण--दोनों हाथों को ऊपर उठाकर कँपाओ।

२७ ललित-सर के ऊपर दोनों अलपदा इस्त घुमाओ।

२८ वित -दोनों लता इस्त कोहनी से स्वस्तिक (×) करो।

२६ विप्रकीर्ण--दोनों अलपल्लव हाथों को ऊर्ध्वमुख स्वस्तिक करो और नीचे की श्रोर मुका दो। साथ ही हाथों को अलग करके ऊर्ध्वमुख पद्मकोष बनाओ।

३० गरुड़ पत्त--हंस पत्त हस्त बना कर दोनों हाथों से व्यावर्त और परिवर्त करो । इसमें हंस पत्त मुद्रा अधोमुख रहनी चाहिये।

इस प्रकार हाथों की ६७ मुद्राऐं आपकी समममें आ गई होंगी, यदि कोई शंका हो तो पूछ सकते हो।

इन्दू — गुरू जी ! एक हाथ की २४ मुद्राएं त्रापने बताई त्रौर दोनों हाथों की तेरह मुद्राएं बताईं । परन्तु दोनों हाथों की मुद्राएं वही हैं जो एक हाथ की हैं । साथ ही ३० नृत्त हस्त में भी कोई नई मुद्रा नहीं है । फिर इतनी संख्या क्यों रखी गई ? गु०— तुम्हारा आशय में समक्त गया। असल में मुद्रा २४ ही हैं; परन्तु अलगअलग हाथ से वनेंगी या दोनों हाथों से मिलकर वनेंगी, यह स्पष्ट करने के लिये दोनों हाथ
की मुद्राओं को अलग नाम दे दिये हैं। आगे जब नृत्य करने का ढङ्ग बतायेंगे तो वजाय
एक हाथ या दोनों हाथ या मिले हुए हाथ वार-वार कहने से कठिनाई होगी। केवल मुद्रा
का नाम बताने से आप समक्त सकेंगे कि एक हाथ प्रयोग करना है या दोनों। अब प्रश्न
रह गया नृत्त हस्त का, इसे यों समक्तो कि नृत्त हस्त वास्तव में मुद्रा नहीं हैं; विल्क नृत्य
करते हुए हाथों को चलाने और मुद्राओं को प्रयोग करने का ढङ्ग मात्र है। नृत्य करते हुए,
मुद्रा बनाकर केवल खड़े रहना तो नहीं है ? आखिर मुद्रायुक्त हाथों को चलाने से ही तो
नाच होगा।

इन्दू — पर गुरू जी ! नृत्त हस्त से यह वात फिर भी स्पष्ट नहीं होती कि हाथों को किंधर या कैसे चलाया जाय ?

गु०— इसके लिये 'रेचक' सममता पड़ेगा। किसी अङ्ग को चलाना उस अङ्ग का रेचक कहलाता है। हाथों को चलाना हस्त रेचक, कमर को चलाना कटि रेचक और गर्दन को चलाना श्रीवा रेचक कहलाता है।

हाथों को चलाने के चार प्रकार हैं। आवेष्टित, उद्वेष्टित, व्यावर्तित और परिवर्तित।

त्रावेष्टित— शरीर के बाहर की त्रोर से शरीर की त्रोर हाथों को वृत्ताकार दङ्ग से लाना त्रावेष्टित कहलाता है।

उद्वेष्टित- शरीर से दूर हाथों को वृत्ताकार ले जाना उद्वेष्टित कहलाता है।

व्यावर्तित— कलाइयों को अन्दर की ओर घुमाते हुए हाथ चलाना व्यावर्तित कहलाता है।

परिवर्तित— कलाइयों को वाहर की स्रोर घुमाते हुए हाथ चलाना परिवर्तित कहलाता है।

इनके अतिरिक्त हाथों को आगो, पीछे, दांए, बांए, अपर और नीचे चलाओ, साथ ही हस्त रेचक का प्रयोग करो। जैसे पीछे से आगे आवेष्टित करते हुए हाथ लाना या आगे से दाहिनी या बांई ओर उद्घेष्टित करना। इसी प्रकार हर दिशा में व्यावर्तित परिवर्तित क्रिया हो सकती है।

बस, त्र्याज का पाठ यहीं समाप्त करते हैं।

पांचवां परिच्छेद

सबके वैठने के पश्चात गुरुदेव ने प्रवचन आरम्भ किया:-

कल हमने हाथों के संचालन बताये थे। आज शरीर के अन्य भागों के विषय में बतायेंगे।

उर (छाती) - चलाने के पांच प्रकार हैं:-

१ त्राभुग्न— छाती को कुछ आगे मुकाओ, कंधों को थोड़ा सिकोड़ लो और दीला छोड़ दो।

२ निर्मुग्न— सीधे खड़े होकर सीना तान दो, कंधे अकड़े हुए पीछे की आरे तने रहें।

३ प्रकस्पित— जिस प्रकार दम फूलने में छाती जल्दी-जल्दी ऊँची-नीची होती है, उसी प्रकार बिना श्वास की सहायता के छाती को जल्दी-जल्दी ऊँची नीची करो।

४ उद्वाहित — जिस प्रकार गहरा सांस खींचने से छाती ऊँची उठ जाती है उसी प्रकार की किया करो।

४ सम- प्राकृतिक स्थिति में शरीर को रखो।

पार्श्व- (पीठ) को चलाने के पाँच प्रकार हैं:-

१ नत- एक त्रोर को कमर भुकाकर कंधे को उसी त्रोर खींचो ।

२ उन्नत- नत का उल्टा पार्श्व उन्नत कहलाता है।

३ प्रसारित — पीठ और कंघों को दूसरी ओर बढ़ाना। उदाहरणार्थ — दाहिनी ओर पार्श्व और कंघों को कुछ अधिक दूर ले जाने के लिये पहिले सीधे खड़े हो जाओ, अब दाहिने हाथ को कंघे की सीध में दाहिनी ओर फैला दो। उँगलियों से आठ इक्क या एक फुट की दूरी पर कोई चीज रख दो। फिर बिना अपने स्थान से हटे हाथ से उस चीज को छुओ तो इस किया से हाथ, कंघा और पीठ के भाग अपने स्थान से दाहिनी ओर खिंच जाँयगे। यही "प्रसारित" कहलाता है। नृत्य में इसका अधिक उपयोग होता है।

४ विवर्तित— पार्श्व को पीछे की स्रोर मोड़ो।

४ अपसृत- विवर्तित दशा से लौट कर सामने आना।

ध्यान रखो कि कमर और पार्श्व के संचालन अलग-अलग होते हैं। कमर भुकाने पर भी पार्श्व का भुकाना आवश्यक नहीं है। कभी-कभी कमर दाहिनी ओर भुकी होती है और पार्श्व वाँई ओर।

जठर (पेट) — पेट की तीन किया एँ होती हैं।

१ त्तम- खिचा हुआ और पतला पेट त्तम कहलाता है।

२ खल्व- अन्दर को सिकोड़ा हुआ पेट खल्व कहलाता है।

३ पूर्ण- फूला हुआ पेट पूर्ण कहलाता है।

उदाहरण के लिये हँसते समय श्रीर सांस खींचते समय पेट त्तम दशा में होता है। वीमारी, श्रत्यन्त भूख श्रीर पूरी सांस वाहर निकालने में पेट खल्व दशा में होता है।

अधिक खाने से या वीमारी से जैसे पेट फूल जाता है, उसे पूर्ण कहते हैं।

नृत्य करते समय अलग-अलग भाव दिखाने के लिये पेट की उक्त कियाएँ प्रयोग की जाती हैं। ध्यान रहे कि जान वूसकर उपर्युक्त रूप वनाना ही नृत्य कला में आता है। यदि वास्तव में किसी का मोटा पेट है तो उसे पूर्ण नहीं कहेंगे। हां, यदि साधारण सुन्दर पेट वाला व्यक्ति अपना पेट फुला कर तोंद का रूप दिखा सके तो यह किया पूर्ण कहलाती है।

कटि (कमर) - कमर के पांच प्रकार के संचालन होते हैं।

- १ छिन्न- एक त्रोर कमर भुकाने से छिन्न कटि होती है।
- २ निवृत- पीछे की खोर से आगे को चलाने से निवृत कटि होती है।
- ३ रेचित चारों त्रोर वृत्ताकार दङ्ग से कमर चलाने से रेचित कटि होती है।
- ४ प्रकम्पित दाहिनी और वाँई श्रोर क्रमशः जल्दी-जल्दी कमर चलाने से प्रकम्पित किट होती है।

४ उद्वाहित— एक ऋोर से कमर को (दाहिने या वाँये) कुछ ऊँचा उठाने से उद्वाहित किट होती है।

जंघा - जंघात्रों के दस प्रकार के संचालन होते हैं।

१ कम्पन— एड़ियों को क्रमशः शीव्रता से ऊँची नीची करने से जांघों में जो हरकत होती है, उसे कम्पन कहते हैं।

२ वलन— घुटनों को एक दूसरे की ओर घुमाकर चलने से वलन किया होती है, अथवा जंघाओं को भुका देना भी वलन कहलाता है।

- ३ स्तम्भन- स्थिर जांघों को स्तम्भन कहते हैं।
- ४ उद्वर्तन- वित करके जंघा को ऊँचा उठाना।
- ४ विवर्तन- दाहिनी और बाँई ओर जंघाओं को घुमाना।

६ त्रावर्तित — एड़ियों को पास रख कर दाहिने पंजे को दाहिनी त्रोर और वाँये पंजे को वाँई त्रोर घुमाना। इस प्रकार बनी जंघाओं की स्थिति त्रावर्तित कहलाती है।

- ७ नत- त्रावर्तित स्थिति में घुटने मोड़कर सीधा भुकना नत कहलाता है।
- प्त चिप्त- एक पैर की एड़ी बाहर की खोर घुमाना।
- ६ उदुवाहित- एक पैर की एड़ी ऊँची उठाना।
- १० परिवर्तित- पैरों को पास रखकर एड़ी बाहर की स्रोर घुमाना।

नृत्य करते समय पंजा और एड़ी चारों दिशाओं में मिल कर ऋौर ऋलग ऋलग चलते हैं। पंजा और एड़ी से बनी शकलें "चारी" में प्रयोग होती हैं, जैसा पहले बताया जा चुका है। इनके पांच प्रकार हैं:—

१ उद्घाटित-- पैरों की एड़ी ऊँची उठाकर सिर्फ पंजों पर शरीर का भार रखो, फिर एड़ियों से पृथ्वी पर ताल दी जाय।

२ सम- पैर पास-पास प्राकृतिक ढङ्ग से रखो।

३ अप्रतल संचर— पैरों की एड़ी मिलाकर सीधे खड़े हो। फिर कूद कर पंजों पर इस प्रकार खड़े हो जाओ कि पैरों के तलवे एक दूसरे के ठीक सामने रहें। यदि एक पैर से करना है तो एक पैर की एड़ी उठाकर दूसरे सम पैर के पास रखो।

४ अंचित — एड़ी पृथ्वी पर रखकर पंजा ऊँचा उठा दो। आगे पैर रखकर पंजा उठाओ। यह दाहिने, वाँये, पीछे और आगे किसी भी दिशा में बन सकता है।

४ कुंचित — पैर के पीछे एक पैर रखो, सिर्फ पंजा जमीन को छुए। एड़ी उठालो पंजा उल्टा फैला दो।

बटा परिच्छेद

१०८ करगा

अव तक आपको अलग-अलग ऋंगों की स्थिति और चाल वताई गई। अब "करण" वताते हैं, जिनकी संख्या १०८ है।

१ तलपुष्य पुट- वाँया हाथ कंघे की सीध में फैला कर पुष्पपुट वनास्रो । वाँया पैर स्त्रपतलसंचर स्त्रौर पार्श्व सन्नत रखो । दाहिना हाथ कमर पर रहेगा ।

२ वर्तित — जंघात्रों को मुका कर नत करो । दोनों हाथ परिवर्तित करके जंघात्रों पर खो । इसमें जंघात्रों पर कलाइयाँ होंगी और हथेलियाँ ऊर्ध्वमुख रहेंगी ।

३ विलतोरु— जंघात्रों को विलत करो। हाथों को क्रमशः व्यावर्तित ऋौर परिवर्तित करो। हाथों में शुकतुण्ड वना हो।

४ ऋपविद्ध — दाहिना शुकतुण्ड हस्त दाहिनी जंधा पर रखो, वाँया हाथ छाती को छुए। जंघाएं नत रहें।

४ समनख — दोनों पैर पास-पास रख कर सीघे खड़े हो। हाथ दोनों स्रोर लटके रहें।

६ लीन-दोनों पताका हस्त छाती के सामने अंजलि वनायें।

७ स्वस्तिक रेचित— एक हाथ से आविद्ध और दूसरे से रेचित वनाओ। फिर दोनों को स्वस्तिक स्थिति में लाकर ऋलग करो और दोनों ओर कमर के पास रखो।

प्रमंडल स्वस्तिक — मंडल स्थान वनात्रो । दोनों हाथों को छाती के सामने स्वस्तिक करो । हाथों में ऊर्ध्वमुख पताका प्रयोग करो ।

ध निकुट्टक — दाहिने हाथ को वाँये कंघे के ऊपर की दिशा से दाहिनी ऋोर कमर के पास तक लाखो। इसी प्रकार वाँये हाथ को दाहिने कंघे के पास से वाँई ऋोर कमर के पास लाऋो। यह हाथ कमशः एक के वाद दूसरा, चलते हैं।

१० त्रार्धीनकुट्टक-— त्राधोमुख त्रालपद्म कंघों के ऊपर भुकात्रा, दोनों पैरों से त्रापकान्त चारी करो ।

११ कटिच्छिन्न कमर को छिन्न करो। दोनों हाथों से पल्लव वनाकर हाथों को फैला दो और सर समानान्तर ऊँचा उठाओ।

१२ ऋर्धरेचित— पैरों को नत स्थिति में रखो। ऋपक्रान्त चारी का प्रयोग करो। हाथों से सूचीमुख बनाकर स्वतंत्रता से चारों ऋोर चलाक्रो।

१३ वत्त स्वस्तिक— दोनों पैरों से स्वस्तिक बनात्रो । छाती त्रागे को कुछ भुकादो त्रीर दोनों हाथों से छाती के सामने स्वस्तिक करो ।

१४ उन्मत्त— दोनों पैर अंचित और दोनों द्दाथ फैले हुए रखो।

१४ स्वस्तिक— वन्न स्वस्तिक में यदि छाती उन्नत रखी जाय तो स्वस्तिक बनता है।

१६ पृष्टस्विस्तक— पैरों से अपक्रान्त और अर्धसूची चारियों का क्रमशः प्रयोग करते हुए पीछे की ओर पैरों से स्वस्तिक बनाओ। आगे से हाथ ऊपर उठते हुए पीछे घूम कर स्वस्तिक बनायेंगे। यानी पीछे घूमते समय हाथ ऊपर उठते जाँयगे और पीछे पैरों से स्वस्तिक बनायेंगे।

१७ दिक्स्वस्तिक — त्रागे, पीछे, दाहिने और वाँये त्रोर स्वस्तिक वनात्रो ।

१८ त्र्यलात— पैरों से त्रजात चारी करो, फिर हाथों को नीचे जाते हुए ऊर्ध्व जानु चारी करो।

१६ कटिसम— जाँघों को उद्वाहित करो । एक हाथ कमर पर श्रौर दूसरा जंघा पर रखो।

२० ऋात्तिप्त रेचित — वाँया हाथ हृदय पर रखो । दाहिने हाथ को ऊपर और पार्श्व की ओर चलाओ । फिर दोनों हाथों से ऋपविद्ध करण वनाओ ।

२१ विद्यिप्ताद्यिप्तक — एक हाथ और पैर को ऊँचा उठा कर नीचे पटको, फिर हूसरे हाथ और पैर से भी इसी प्रकार करो। यह किया क्रमशः करो।

२२ ऋर्धस्वस्तिक— दोनों पैरों को स्वस्तिक करो। दाहिने हाथ से करिहस्त बनाऋो और बाँया हाथ हृदय पर रखो।

२३ श्रंचित— श्रर्ध स्वस्तिक में करिहस्त को न्यावर्त परिवर्त करो, वाँचे हाथ की दाहिने हाथ की कलाई के पास पताका में रखो।

२४ भुजङ्ग त्रासित— एक कुंचित पैर उठाकर दूसरे पैर के आर पार दाहिने, वाँचे धुमाओ।

२४ ऊर्ध्वजानु— एक कुंचित पैर इतना ऊँचा उठात्रो कि घुटना छाती के समानान्तर रहे।

२६ निकंचित — एक पैर पीछे की त्रोर घुमाकर पीठ से लगात्रो। दोनों हाथ एक त्रोर मुका दो।

२७ मत्तल्ली— दोनों पैरों को घुमाकर चक्कर लो। हाथों को उद्वेष्टित और अपविद्ध रखो।

२८ अर्ध मत्तली- आधा चकर लेकर एक पैर से वापस आजाओ।

२६ रेचित निकुट्टित— दाहिना हाथ सीधा फैलात्रो, बाँया पैर तृयश्र में ऊपर नीचे उठकर चलता रहे। बाँया हाथ बाँये पैर के ऊपर भूलता रहे।

३० पादापविद्धक — पैरों से सूची चारी करो, फिर अपक्रान्त चारी करो। हाथों को कटकमुख बनाकर नाभि के पास रखो।

३१ विलत-- हाथों को अपविद्ध करण की भाँति रखो। पैरों से सूची चारी करो और फिर भ्रमरी चारी करो।

३२ घूर्णित— बांया हाथ लता मुद्रा में फैला दो । फिर दाहिने हाथ को वृत्ताकार शरीर के आगे से घुमाते हुए बांये हाथ की कोइनी पर विलत हस्त बनादो, साथ ही दाहिने पैर को घुमाकर बांये के आगे स्वस्तिक कर दो, इसी प्रकार हाथ और पैर को वापस ले आओ।

३३ लिलत-- बांचे हाथ को करिहस्त वनात्रो । दाहिने हाथ को सर की त्रोर ले जात्रो । पैरों को क्रमशः ऊपर उठा कर पृथ्वी पर पटको ।

२४ दंड पन्न-- उर्ध्वजानु चारी करो, साथ में लता हस्त को घुटने के ऊपर करो। यह दोनों स्रोर होता है।

३४ भुजङ्ग त्रस्त रेचित-- पैरों से भुजङ्गत्रस्त चारी करो । दोनों हाथ फैलाकर वांई स्रोर ले जास्रो ।

३६ नूपुर-- पैरों से नूपुर चारी करो और हाथों को लता मुद्रा में फैला कर भ्रमरी करो।

३७ वैशाखरेचित-- वैशाख स्थान वनाकर हाथ, पैर गर्दन आदि के संचालन करो।

३८ भ्रमरक-- त्रान्तिष्त चारी द्वारा पैरों का स्वस्तिक वनात्र्यो । हाथ उद्वेष्टित करो । उपर्युक्त किया भ्रमरी में होनी चाहिये ।

३६ चतुर-- वांया हाथ अंचित करो, दाहिना हाथ चतुर मुद्रा में रखो। पैरों से कुट्टित करो।

४० भुजंगाञ्चित-- पैरों से भुजंगत्रासित चारी करो, दाहिना हाथ रेचित और वांया लता मुद्रा में रखो।

४१ दंडक रेचित-- हाथों और पैरों को कड़े करके डंडे की तरह घुमाना और पटकना दंडक रेचित कहलाता है।

४२ वृश्चिक कुट्टित-- वृश्चिक करण बनात्र्यो, फिर निकुट्टक करण की तरह संचालन करो।

४३ कटिभ्रान्त-- सूची चारी करो। दाहिने हाथ से अपविद्ध मुद्रा बनास्रो, कमर को घुमास्रो।

४४ लता वृश्चिक-- बांया पैर श्रंचित करके पीछे रखो। बांया हाथ लता मुद्रा में फैला दो। हथेली पराण्मुख रखो श्रीर उंगलियां ऊपर की श्रीर। दाहिना हाथ कमर पर रख लो।

४४ छिन्न-- शरीर से वैशाख स्थान बनाओ । कटि छिन्न करके अलपद्म हस्त कमर के उठे हुए भाग पर रखो।

४६ वृश्चिक रेचित- वृश्चिक करण बनात्रो । दोनों हाथों से स्वस्तिक बना कर हाथों को विप्रकीर्ण मुद्रा में अलग अलग रेचित करो ।

४७ वृश्चिक- दोनों हाथों को मोडकर कंघों पर रखो । एक पैर पीछे की ओर इतना उठाओं कि एड़ी कमर के ऊपर के भाग को छुए। ४८ व्यंसित-- त्रालीढ़ स्थान बनात्रो । दोनों हाथों को दोनों त्रोर फैला कर छाती के सामने लात्रो । दोनों हाथों से विप्रकीर्ण मुद्रा बनाकर ऊपर नीचे संचालन करो ।

४६ पार्श्व निकुट्टक- दोनों हाथों को एक ऋोर पार्श्व में स्वस्तिक करो । साथ ही पैरों को निकुट्टित करो ।

४० ललाट तिलक— एक पैर को इतना ऊँचा उठात्रो कि पैर का अंगूठा माथे के मध्य भाग को छुए।

४१ क्रान्तक— एक कुंचित पैर को पीछे की त्रोर उठाकर त्र्यतिक्रान्त चारी करो। दोनों हाथों को नीचे की त्रोर भटके से लात्रों।

४२ कुश्चित — दाहिने पैर का घुटना ऊपर उठाकर कुंचित करो । दाहिना हाथ घुटने के ऊपर फैला दो। वांया हाथ लता मुद्रा में फैला दो। हथेली ऊपर की स्रोर रहे।

४३ चक्रमण्डल — दोनों हाथ लता मुद्रा में फैला दो, इथेली ऋघोमुख रहें। ऋब ऋड़िता चारी करो। कमर थोड़ी भुका दो।

४४ उरोमण्डल — दोनों पैरों से पहिले स्वस्तिक करो, फिर पैरों को ऋलग करते हुए ऋडिता चारी करो। हाथों को उरोमण्डल सुद्रा में रखो।

४४ त्राचिष्त- हाथों और पैरों को चारों त्रोर तेज़ी से फैंको।

४६ तलविलासित-- एक पैर को ऊँचा उठा कर ऋंचित करो । पैर का पंजा श्रीर श्रंगूठा ऊपर की श्रोर रहें। हाथ को पैर के ऊपर फैलाकर उँगलियां नीचे की श्रोर मुका दो।

४७ ऋर्गल-- पैरों को दो बालिश्त की दूरी पर रख कर एड़ियां उठा लो । ध्यान रहे कि एड़ियां पीछे की ऋोर रहेंगी।

४८ विचिप्त- हाथों और पैरों को पीछे की ओर तेजी से फेंको।

४६ त्रावर्त- कुंचित पैर को उठा कर त्रागे रखो।

६० दोलपाद-- एक कुंचित पैर ऊँचा उठाओं । हाथों को क्रमशः दोनों ओर घुमाओ।

६१ निवृत - एक हाथ और पैर को फैलाकर भटके से पीछे की ओर घुमाओ।

६२ विनिवृत — सूची चारी करते हुए घूम जात्रो । हाथ दोनों त्रोर फैले रहें ।

६३ पार्श्वकान्त - पार्श्वकान्त चारी करते हुए हाथों को सामने की खोर फेंको ।

६४ निशुम्भित — एक पैर पीछे की ओर मोड़ कर ऊँचा उठाओ। छाती उद्घाहित रखो। एक हाथ माथे के बीच को छुए।

६४ विद्युद्भ्रान्त — एक पैर पीछे की श्रोर उठाश्रो। हाथों को मण्डलाविद्ध मुद्रा में सर के पास रखो।

६६ अतिक्रान्त — अतिक्रान्त चारी करते हुए हाथों को आगे की ओर चलाओ।

६७ विवर्तितक-- हाथ और पैर को सीधा फैला कर घूम जाओ।

६८ गजक्रीड़ित—दोलपाद चारी करो। वाँये हाथ को मोड़ कर कान के पास रखो। दाहिना हाथ लता मुद्रा में रखो।

६६ तलसंस्कोटित—एक पैर को फुर्ती से ऊँचा उठाकर आगे रखो । हाथों से तलसंस्कोटित मुद्रा बनाओ ।

७० गरुड़प्लुतक-- एक पैर को पीछे दूर फैला दो। एक हाथ पीछे और एक सामने की ओर फैता दो। फिर दूसरे हाथ और पैर से इसी प्रकार करो।

७१ गण्डसूची — पैरों से सूची चारी वनाओं । पार्श्व उन्तत करो, एक हाथ छाती पर और दूसरा गाल पर रखों।

७२ परिवृत्त— हाथों को अपवेष्टित मुद्रा में ऊँचे उठाओ । पैरों को सूची करते हुए घूम जाओ (भ्रमरी)।

७३ पार्श्व जानु-- एक पैर सम अवस्था में रहे, दूसरे की जंघा कुछ ऊँची करो, परन्तु पैर पृथ्वी से न उठे। एक मुष्टि हस्त छाती पर रहे।

७४ गृघावलीनक-- एक पैर पीछे की ख्रोर फैला दो। आगे को घुटना मुका दो। दोनों हाथ फैला दो।

७५ सन्नत- उछल कर पैरों से स्वस्तिक बनाओ । हाथों से दोला मुद्रा वनाओ ।

७६ सूची-- पैर को छुंचित करके उठात्रो और आगे रख दो । हाथ पैरों के साथ चलें।

७७ अर्ध सूची--अलपद्म हस्त सर के ऊपर रखो। एक पैर को सूची करो।

७८ सूची विद्ध — एक सूची पैर दूसरे पैर की उठी हुई एड़ी के ऊपर रखो। एक हाथ छाती पर और दूसरा कमर पर रखो।

७६ अपक्रान्त-- जंघा को वलित करके अपक्रान्त चारी करो।

प्रमारी करो।

प्रश्ति -- दोनों पैरों को अंचित करो। सर को परिवाहित ढंग से चलाओ। दोनों हाथ फैले रहें।

प्तर द्ग्डपाद--पहले नूपुर चारी करो, फिर द्ग्डपाद चारी करो। हाथों को शीव्रता से आविद्ध करो।

प्दर-हरिगण्लुत--त्र्यतिक्रान्त चारी उछल कर करो । पृथ्वी पर रखे हुए पैर को भुका दो।

८४-प्रेरखोलितक--दोलपाद चारी करके उछलो और घूम जाओ, अर्थात उछल कर भ्रमरी करो।

५ नितम्ब चढ़ा चारी करो । हाथों को ऊपर की ओर फैला दो, हाथों की उपितस्य उपर की ओर रहें।

६ स्वलित— दोलपाद चारी करो। हाथों को चारों त्रोर घुमात्रो।

प्रकरिहस्त— दोनों पैरों को श्रंचित करो । बाँया हाथ छाती पर रखो, दाहिना हाथ बाँई ओर नीचे की ओर फैला दो । श्रधोमुख पताका बनालो ।

८८ प्रसर्पितक — एक हाथ रेचित और दूसरा लता मुद्रा में रखो । पैर तल संचर करो।

प्ट सिंह विक्रीड़ित-- अलात चारी के द्वारा शीवता से अङ्ग संचालन करो।

६० सिंहाकर्पित-- एक पैर पीछे फैला दो, हाथों को क्रमशः पार्श्व में मुकात्रो और सामने फैलाओ।

६१ उद्वृत्त-- हाथ, पैर श्रीर पूरे शरीर को उछाल कर उद्वृत्त चारी करो।

६२ उपस्रतक- आविष्त चारी करो और हाथों को पैरों के अनुसार चलाओ।

६३ तल संघाटित-- दोलपाद चारी करते हुए दोनों हथेलियों से ताली बजाच्चो, फिर बाँया हाथ रेचित करो।

६४ जनित — पैरों से जनित चारी करो। एक हाथ छाती पर और दूसरा नीचे लटका हुआ रखो।

६४ अवहित्थक-- जनित करण करके हाथों को सामने फैलाओ फिर ढीला छोड़ दो।

६६ निवेश-- मंडल स्थान वनात्र्यो । छाती निर्भुग्न रखो, दोनों हाथ छाती पर रखो।

६७ एडकाक्रीड़ित-- तलसंचर पैर बनाकर उछलो और तृयश्र बनाओ। इसी क्रम तल संचर और तृयश्र कूदते हुए बदलो।

६८ उरुद्वृत्त- पैरों को अंचित करके उद्वृत्त करो। एक हाथ आवृत करते हुए जंघा पर रखो।

६६ मद्द्खितिक-- पैरों से क्रमशः आविद्ध चारी करो । दोनों हाथ नीचे लटके रहें । सर से परिवाहित चाल करो ।

१०० विष्णुकान्त- एक पैर सामने की त्रोर इस प्रकार फैलात्रों जैसा कि चलने में होता है। हाथ रेचित करो।

१०१ सम्भ्रान्त- एक जंघा को आविद्ध करो, एक हाथ को आवर्त करते हुए जंघा पर रखो।

१०२ विष्कम्भ-- सूची चारी करो, पैरों को निकुट्टित करते हुए एक हाथ को अपविद्ध करो।

१०३ उद्घट्ट— तृयश्र पैर बना कर, नत स्थित में ही पैर को अन्दर की ओर मोड़ते हुए उठाओ और फिर पृथ्वी पर रखो। हाथ कमर पर रहें।

१०४ वृपभक्तीड़त-- त्रलात चारी करो। हाथों को रेचित करके कुंचित और श्रंचित क्रम से करो।

१०५ लोलित-- हाथों को रेचित करके कुंचित करो । फिर सर को चारों स्रोर घुमास्रो।

१०६ नागापसर्पित — पैरों को स्वस्तिक करके अलग करो । और सर को दोनों ओर जल्दी जल्दी चलाओ । हाथों को रेचित करो ।

१०७ शकटास्य--सम अवस्था से एक तल संचर पैर द्वारा प्रारम्भ करो। छाती उद्घाहित करो।

१०८ गंगावतरण— दोनों हाथों के पंजे पृथ्वी पर रख कर पैरों को पीछे की श्रोर उठा दो।

उत्तर वताए गये १०८ कराएों में आधे से कुछ ही अधिक कराए ऐसे हैं, जो नृत्य में प्रयोग किये जाते हैं। वाकी व्यायाम के लिये हैं, जिससे शरीर नृत्य के योग्य वन सके।

इन्दू--नृत्य में कौन कौन से करण प्रयोग हाते हैं ?

गु०-- देखो, अभी हम अङ्गहार बतायेंगे। अङ्गहारों में थोड़े से करणों का ही प्रयोग है। इनमें से भी किसी करण का अधिक प्रयोग है और किसी का बहुत कम। इस प्रकार तुम आसानी से समक जाओगी कि नृत्य में कौन से करण प्रयोग किये जाते हैं। अब हम अङ्गहार बताते हैं, जो संख्या में ३२ हैं।

३२ श्रंगहार

१ स्थिर इस्त -- समपाद स्थान बनात्रो । दोनों हाथों को फैला कर ऊँचा उठात्रो । फिर प्रत्यालीड़ स्थान बनात्रो । इसके बाद क्रमशः निकुट्टित, उहद्वृत्त, त्रान्तिप्त, स्वस्तिक, नितम्ब, करिहस्त, त्रोंर कटिच्छिन करण करो ।

२ पर्यस्तक—तलपुष्पपुट, अपविद्ध और वर्तित करण क्रमशः करो। फिर प्रत्यालीढ़ स्थान बना कर क्रम से निकुट्टक, उरुद्वृत्त, आदिष्त, उरोमंडल, नितम्ब, करिहस्त और कटिछिन्न करण करो।

३ सूचीविद्ध-- हाथों से अलपदा और सूचीमुख मुद्रा का प्रयोग करते हुए क्रमशः विचित्रत, आवर्तित, निकुट्टक, उरुद्वृत्त, आचित्रत, उरोमंडल, करिहस्त और कटिछिन्न करण करो।

४ अपिवद्ध--अपिवद्ध फिर सूचीिवद्ध करण करो । हाथों को उद्वेष्टित करते हुए घूम जात्रो । हाथों से उरोमंडलक मुद्रा बनाते हुए कटिछिन्न करण करो ।

४ त्राचिष्तक-- क्रमशः नूपुर, विचिष्त, त्रालातक, त्राचिष्त, उरोमंडल, नितम्ब, करिहस्त त्रौर कटिछिन्न करण करो।

६ उद्घट्टित-- दोनों पैरों को निक्कट्टित करते हुए उदवेष्टित ख्रौर अपविद्ध ढंग से हाथ चलास्रो । फिर उरोमंडल मुद्रा का प्रयोग करते हुए नितम्ब, करिहस्त, श्रौर कटि-छिन्न करण करो ।

७ विष्कम्भ--पैरों से निकुट्टित चाल प्रदर्शित करते हुए, नत दशा में पिहले एक फिर दूसरे हाथ को क्रमशः उद्वेष्टित ढंग से चलाओ। फिर चतुरस्न हाथों और निकुट्टित पैरों द्वारा उद्देवित करते। हाथों को उद्वेष्टित करते हुए भुजङ्गत्रासित करण करो। क्रमर को घुमाते हुए छिन्न और भ्रमरक करण करो। अन्त में करिह्स्त और कटिछिन्न करण करो।

प्रअपराजित — हाथों को विद्याप्त श्रीर श्राद्यिप्त ढंग से चलाते हुए द्ग्डपाद् करण करो। फिर वाँये पैर के साथ वाँया हाथ चलाते हुए व्यंसित करण करो। इसके बाद हाथों से चतुरस्र और पैरों से निकुट्टित करो। फिर हाथों को उद्वेष्टित करते हुए भुजङ्ग त्रासित करण करो। श्रन्त में क्रमशः निकुट्टक, श्रर्ध निकुट्टक, श्राद्यित, उरोमंडल, करिहस्त, श्रीर कटिक्षिन्न करण करो।

ध विष्कम्भाषसृत— हाथों से पताका मुद्रा बनाते हुए कुट्टित और भुजंगत्रासित करण करो । इसके वाद क्रमशः त्राचिप्तक, उरोमंडल, लता, और कटिछिन्न करण करो ।

१० मत्ताक्रीड़ — नूपुर करण के साथ घूम जात्रो । इसके बाद क्रम से भुजङ्ग-त्रासित (दाहिना पेर रेचित करते हुए) त्राचिप्तक, छिन्न, वाह्यभ्रमरक, उरोमंडल, नितम्ब, करिहस्त श्रीर कटिच्छिन्न करण करो ।

११ स्वस्तिक रेचित — हाथों और पैरों को रेचित करो और वृश्चिक करण बनाओ। इस क्रिया को फिर एक वार दुइराओ। फिर दाहिने और वाँये हाथ से क्रमशः जता मुद्रा बनाते हुए निकुट्टक करण करो। अन्त में कटिछिन्न करण करो।

१२ पार्श्वस्विस्तक — दिकस्वस्तिक करके अर्धनिकुट्टक करो, फिर इसी क्रम से दूसरी आरे अङ्ग पर्य्याय करो । फिर एक हाथ व्यावर्त करके जंघा पर रखो और क्रम से उरुदृष्टत्त, आदिप्त, नितम्ब, करिहस्त और कटिछिन्न करण करो।

१३ वृश्चिकापसृत--लता इस्त के साथ वृश्चिक करण करो । फिर हाथ को उद्वेष्टित करते हुए कमशः नितम्ब, करिहस्त और कटिक्षिन्न करण करो ।

१४ मत्तस्वितिक—मत्तल्ली करण करते हुए दाहिने हाथ को घुमाकर मुँह के पास लाखो । फिर क्रमशः अपितृद्ध तलसंस्कोटित करिहस्त और कटिछिन्न करण बनाखो ।

१४ भ्रमर — क्रमशः नृपुरपाद, त्रान्तिप्तक, कटिछिन्न, सूचीविद्ध, नितम्ब, करिहस्त, उरोमंडल और कटिछिन्न करण करो।

१६ मद्विलासित— दोलाह्स्त और स्वस्तिकापसृत पैरों का प्रयोग करते हुए नृत्त करो । संचालन में हाथों को अंचित और विलत करो । फिर क्रमशः तलसंघाटित, निकुट्टक, उहद्वृत्त, करिह्स्त और कटिछिन्न करण करो ।

१७ गतिमंडल मंडल स्थान वनात्रों। पैरों को उद्घाटित श्रौर हाथों को रेचित करों। फिर क्रमशः मत्तल्ली, श्राचित, उरोमंडल, श्रौर कटिछिन्न करण करों।

१८ परिछिन्न— समपाद स्थान वनात्रो और छिन्न करण करो। फिर दाहिने आविद्ध पैर से वाह्य भ्रमरक और वांचे पैर से सूची करण करो। इसके वाद क्रमशः अतिकान्त, भुजङ्ग त्रासित, करिहस्त, और कटिछिन्न करण करो।

१६ परित्र तक रेचित — हाथों से सर के उत्पर स्वस्तिक वनात्रों। फिर शरीर को वांई त्रोर मुका कर दाहिने हाथ को रेचित करों। फिर उद्घल कर पहिली स्थिति में त्रा जात्रों त्रीर वांचे हाथ को रेचित करों त्रीर हाथों से लता मुद्रा बनात्रों। फिर क्रमशः वृश्चिक, रेचित, करिहस्त, भुजङ्गत्रासित, त्राचित्र करण करों। इसके वाद पैरों को स्वस्तिक करके पीछे की त्रोर घूम जात्रों त्रीर उपयुक्त करणों को फिर से करों। फिर सामने की त्रीर करिहस्त बनात्रों।

२० वैशाख रेचित — हाथों को रेचित करो। फिर क्रमशः नूपुरपाद, भुजङ्गत्रासित, रेचित, मंडल स्वस्तिक, (फिर कंधा भुका कर) आचित्र, उरोमंडल, करिहस्त और कटिक्षिन्न करण करो।

२१ परावृत — जिनत करण करो, फिर एक पैर त्रागे रखकर त्राताक करण करो। फिर एक चक्कर लो (श्रमरी) साथ ही हाथ घुमाकर कपोल पर रखो। त्रान्त में कटिछिन्न करण करो।

२२ त्रजातक— क्रमशः स्वस्तिक, व्यंसित (हाथ रेचित करके) त्रजातक, ऊर्ध्वजानु निक्कंचित, त्रर्धसूची, विचिप्त, उरुद्वृत्त, त्राचिप्त, करिहस्त और कटिछिन्न करण करो।

२३ पार्श्वच्छेद् — क्रमशः ऊर्व्यजानु, आचिप्त, और स्वस्तिक करके घूम जास्रो। इसके बाद उरोमण्डल, नितम्ब, करिहस्त और कटिछिन्न करो।

२४ विद्युद्भ्रान्त— वांये पैर का प्रयोग करते हुए सूची करण करो, फिर दाहिने पैर का प्रयोग करते हुए विद्युद्भ्रान्त करण करो। फिर इसी पैर से शुरू करके सूची करण करो। फिर वांये पैर से शुरू करके विद्युद्भ्रान्त करो। इसके बाद छिन्न करण करके घूम जाख्यो। फिर लता ख्रौर कटिछिन्न करण करो।

२४ उद्वृत्तक— नूपुर पादचारी करो, हाथों को दोनों खोर नीचे लटका दो और इसी दशा में विचिप्त करण करो। इसी मांति हाथ नीचे लटकाए हुए सूची करण करो और भ्रमरी करके लता और कटिछिन्न करण करो।

२६ त्रालीढ़— व्यंसित करण करो और हाथों को मोड़कर कंधों को छुत्रों। फिर पहले बाँया पैर चला कर नूपर करण करों। इसके बाद दाहिने पैर से प्रारम्भ करते हुए त्रालात और त्राचित्र करण करों। फिर हाथों से उरोमण्डल मुद्रा बनाकर क्रमशः करिहस्त और किटिछिन्न करण करों।

२७ रेचित— हाथों को रेचित करो। फिर क्रमशः नूपुरपाद, मुजङ्ग त्रासित, रेचित, उरोमण्डल और कटिछिन्न करण करो।

२८ त्राच्छुरित— नूपुर करण बनात्रो । फिर घूम जात्रो और व्यंसित करण करो । फिर एक वार घूमकर क्रमशः त्रलातक, सूची, करिहस्त और कटिछिन्न करण करो ।

२६ त्राचित — हाथों और पैरों से स्वस्तिक बनाकर रेचित करो । फिर हाथों और पैरों को अलग करते हुए ऊपर की ओर हाथों को दोनों ओर उठाओ । इसके वाद क्रमश: उरुद्वृत्त, आदिप्त, उरोमंडल, नितम्ब, करिहस्त और कटिक्षिन्न करण करो ।

३० सम्भ्रान्त — विचिप्त करण वनात्रो, साथ में वाँचे हाथ को सूची मुद्रा में चलात्रो। एक बार घूम जात्रो। इस के वाद क्रमशः नूपुर, छाचित्त, छर्धस्वस्तिक, नितम्ब, करिहस्त, उरो मंडल और कटिछिन्न करण करो।

३१ त्र्यपसर्पित— त्र्यप्रज्ञान्त चारी करो, हाथों को उद्वेष्टित करते हुए व्यंसित करण करो । इसके बाद क्रमशः त्र्यधसूची, विचिन्न, कटिछिन्न, उरुद्वृत्त, त्र्याचिप्न, करिहस्त और कटिछिन्न करण करो ।

३२ ऋर्धनिकुट्टक — शीव्रता से नूपुर पादिका करते हुए घूम जात्रो। फिर हाथ और पैरों से निकुट्टित करो। इसके बाद उरोमंडल, करिहस्त, कटिछिन्न और ऋर्धनिकुट्टक करण करो।

इस प्रकार श्रव तुम करण श्रीर श्रंगहार समक्त गये। इन श्रंगहारों के तरह-तरह के प्रयोगों से ही नृत्त बनते हैं। श्राज का पाठ यहीं समाप्त करते हैं।



सातवां परिच्छेद

"सव गड़बड़ घोटाला हो गया गुरू जी" इन्दू ने गंभीर मुँह बनाकर कहा। सब हँस पड़े। गुरू जी ने भी हँसते हुए इन्दू की खोर देखा और पूछा "क्या गड़बड़ हो गया विटिया ?"

इन्दू— गुरू जी! अब तक जो कुछ आपने बताया, बह इतना अधिक था कि कुछ भी याद नहीं रहा। नाम सब कठिन संस्कृत के हैं, बह भी दस पाँच नहीं, सैकड़ों की संख्या हो गई। ऐसा मालूम होता है जैसे हम भूल भुलैयाँ में फँस गये हैं। सैकड़ों तरह से शरीर की शकलें बनाओ और सैकड़ों तरह से उन्हें चलाओ। ऐसे तो नृत्य करना कभी नहीं आयेगा।

गुरु जी— ठीक कहती है इन्दू। इतना सब याद नहीं रह सकता। पर बात यह है कि जब तक यह भूलभुलैयाँ न देख ली जाँब, तब तक यह समम में नहीं आ सकता कि तुम्हें कि वना सीखना है। कोई-कोई लड़की तो क्लास में दाखिल होते ही यह बता देती है कि उसे सिर्फ तीन चार महीने सीखना है। अच्छा तुम कौन सी कचा में हो चित्रा ?

चित्रा- ग्यारहवीं कच्चा में।

गुरु- तुमको अंग्रेजी के कितने शब्द याद हैं ?

चित्रा- (सोचते हुए) ठीक पता नहीं । पर सैकड़ों होंगे ।

गुरु— तो तुम पिछले छ: वरस से अंग्रेजी पढ़ रही हो। पहिले तुमने अंग्रेजी के अच्चर सीखे थे, फिर उनसे शब्द बनाये और उन शब्दों से वाक्य बनाने सीखे। तुम्हारी प्रत्येक नई किताब में नये-नये शब्द आते गये और धीरे-धीरे तुम्हें इतने शब्द याद हो गये। इसी प्रकार तुम पहिले शरीर की छोटी-छोटी और आसान क्रिया करोगी, फिर शरीर सधने पर करण और अंगह।र करने लगोगी। पहिले आसान और जरूरी करण सीखो। इसी प्रकार चारी, मंडल, नृत्य हस्त और इनसे बने अंगहार सीखो।

सबसे पहिले शरीर को साधने के लिये व्यायाम सीखो। व्यायाम से मतलब नृत्य में प्रयोग होने वाले संचालनों से है। इन संचालनों को इस भूलभुलैयाँ में से ही छाँटना पड़ेगा।

इन्दू-- गुरु जी ! आपने जैसे हस्त मुद्राओं को ६७ के बजाय २४ कर दिया था। ऐसे ही इन करणों की कोई तरकीब नहीं है ?

गु०-- तुम तो घबरा गईं इन्दू। करणों की संख्या देखकर सचमुच घबराहट हो सकती है। अध्छा तो, यह करण भी आसान किये देता हूँ।

देखो, नृत्य अङ्गहारों से बनता है। अकेला करण प्रयोग करने की आवश्यकता कभी नहीं पड़ती। इन ३२ अङ्गहारों को ध्यान से देखो तो तुम्हें मालूम होगा कि सिर्फ ३८ करणों के प्रयोग से सभी अङ्गहार बन जाते हैं। इन ३८ करणों में भी कुछ करण अधिक प्रयोग किये जाते हैं और कुछ कम। करीब दस करणों का अधिक प्रयोग

होता है। इनमें भी तीन या चार करण प्रायः वार-वार प्रयोग होते हैं। करणों की परिभाषा को यदि ध्यान से देखो तो एक वात नई माल्म होगी। कुछ करण सिर्फ हाथों की चाल वताते हैं, इनमें पैरों से कोई भी चारी करो। कुछ करण पैरों की चाल वताते हैं फिर हाथों को चाहे जैसे चलान्त्रो। कुछ करण सिर्फ शरीर की स्थित वताते हैं, हाथ पैर का कोई वन्धन नहीं। सभी करणों में हस्त मुद्रा का बन्धन नहीं।

मधु- गुरु जी। तव तो बहुत आसान है, चाहे जैसे नाचो।

गु०— हाँ, कुछ वर्षों के वाद सचमुच न तुम्हें करण याद रखने की जरूरत होगी श्रोर न श्रंगहार । श्रावश्यकतानुसार चारी श्रीर श्रङ्गों का प्रयोग करके मनमाने श्रङ्गहार वनाश्रो।

इन्द्- पर अङ्गहार तो वत्तीस ही हैं।

गु०— यह वत्तीस अङ्गहार उदाहरण के लिये हैं, जैसे तुम्हारी गणित की किताब में प्रश्नों को हल करके उदाहरण दिये जाते हैं पर अगले ही पृष्ठ पर नये प्रश्नों का ताँता लग जाता है, जो तुम्हें स्वयं ही निकालने होते हैं। एक प्रत्यन्न उदाहरण लो:—

जैसे तुम्हारी किताव में एक प्रश्न है:-

"तीन आदमी, चार औरत और दो बच्चे एक काम को २४ दिन में करते हैं। यदि एक आदमी बराबर है दो औरतों के और एक औरत बराबर है चार बच्चों के—तो आठ आदमी १४ औरत और २७ बच्चे उसी काम को कितने दिन में करेंगे ?"

फिर इसी ढङ्ग पर अनेक प्रश्न वनते हैं, कभी एक आदमी वरावर है डेढ़ औरत और कभी चार आदमी बरावर हैं तीन औरत। पर सवाल निकालने का कायदा सब में एक ही है। ठीक इसी प्रकार एक चारी करते हुए इम उसी प्रकार हाथ चलायेंगे, जिस प्रकार उस चारी के साथ संभव है। किसी करण को करते हुए इम वही चारी करेंगे जो उस करण के लिये उपयुक्त है, ठीक इसी प्रकार करण, चारी और इस्त मुद्रा के प्रयोग से इम उचित अङ्गहार बना सकते हैं। पर यह तभी सम्भव है जब इम उदाहरण के लिये दिये गये इन ३२ अङ्गहारों का पूरा अभ्यास कर लें तथा २४ मुद्राओं को नृत्त में प्रयोग करना सीख लें। आज इम तुम्हें यही सीखने का कम बताते हैं। सबसे पहिले स्थान समभो।

स्थान

नुत्य करने के लिये सबसे पहिले बनाई हुई शरीर की स्थिति स्थान कहलाती है। यह संख्या में ६ होती हैं:—

१ वैष्णव— दाहिना पैर सम रखो। उससे एक बालिश्त की दूरी पर बाँया पैर तृयश्र रखो। पैर थोड़ा मुक जायगा, शरीर सीधा रहे।

२ समपाद — पैरों को चार इक्क के फासले पर समनख रखो । शरीर सीधा रहे। ३ वैशाख— दोनों पैरों को तृयश्र रखो । पैरों की दूरी दो वालिश्त रहे । शरीर सीधा नत रहे ।

४ मंडल-- वैशाख स्थान में पैरों की दूरी पांच वालिश्त करदो।

४ त्रालीढ़-- मंडल स्थान में दाहिने पैर को सीधा करदो त्रौर वाँए पैर को ऋखित रखो।

६ प्रत्यालीढ़--वैशाख स्थान में वांए पैर को आगे की ओर रख कर सीधा करहो। इन सभी स्थानों में हाथ कमर पर टिके रहते हैं।

बोलो, यह ६ तरह की शकलें याद रखना तो आसान है ? अब पहले यह समस्ते कि पैरों को प्रायः कितनी शकलों में चलाना पड़ता है।

पैर पास-पास रख कर सीधे खड़े होना, पैरों को भुकाकर खड़े होना, एक पैर को दूर रखना, एक पैर को दूसरे पैर के पार दूर रखना, पैर को ऊँचा उठा कर रखना। इन स्थितियों के ऋलावा ऋन्य स्थितियों का प्रयोग बहुत कम होता है।

अव हाथों का काम देखोः--

हाथों को फैला कर रखना, हाथों को मोड़कर रखना, छाती के वीच से आरम्भ करके हाथों का चारों ओर फैलाना, पृथ्वी के पास से ऊपर की ओर हाथों को फेंकना। इसी प्रकार वाँई ओर से आरम्भ करके दाहिनी ओर हाथों को फेंकना। साथ ही कलाई को मोड़कर हाथों को वृत्ताकार चारों ओर घुमाना।

उपर्युक्त अभ्यास के वाद हाथों और पैरों को निश्चित स्थान में रख कर अलग-अलग आकृतियां वनाने का अभ्यास करो। फिर इन शकलों के नाम याद करलो तो समफलो अङ्गहार याद हो गये। क्यों इन्दू ?

इन्दू — हां गुरू जी ! ऐसे तो याद हो जांयगे। पर अङ्गहार याद करने से नाच पूरा कहां हुआ। आपने तो संगीत और रस भी वताया था, किन्तु समक्ताया केवल अङ्ग।

गु०—हाँ! अब तुम नृत्य में अङ्ग का उपयोग और स्वरूप समक्त गई हो। आगे के पाठों में संगीत और रस बतायेंगे। फिर इतना जान लेने के बाद अङ्गहारों का अभ्यास करना सिखायेंगे।

श्राठवां परिच्छेद

गुरु—आज हम तुम्हें फिर पिछली वात याद दिलाते हैं। शुरू में तुमको वताया गया था कि नृत्य तीन वातों पर आश्रित है। वे कौनसी वात हैं चित्रा ?

चि०-अङ्ग, संगीत और रस।

गु०—शावास ! इनमें से अङ्ग तो तुम समक्त गये, अब सङ्गीत वताते हैं। संगीत का वास्तविक अर्थ तो गायन, वादन और नर्तन का सम्मिलित रूप है, किन्तु आजकल प्राय: सङ्गीत का अर्थ गायन और वादन से ही होता है। गायन का अर्थ होता है गले से गाना और वादन का अर्थ होता है किसी वाजे को वजाना। वाजे दो प्रकार के होते हैं। एक प्रकार के वाजे वे हैं, जिनमें स्वरों द्वारा गाना या धुन वजाते हैं और दूसरे प्रकार के वाजे वे हैं, जिनमें ताल वजाते हैं। पहिले प्रकार के वाजे हैं—वीणा, सितार, वंशी और वायलिन आदि और दूसरे प्रकार के वाजे हैं—तवला, मृदङ्ग, ढोलक, मजीरा और नगाड़ा आदि। नृत्य में गाना और वजाना दोनों आवश्यक होते हैं।

चूँ कि हमें नृत्य से सम्बन्ध रखने वाले सङ्गीत की ही चर्चा करनी है, इसिलेये हम सङ्गीत के पूरे रूप का वर्णन नहीं करेंगे। गले से जो कुछ गाया जाता है, उसमें दो चीजें होती हैं। एक है स्वर श्रीर दूसरी है शब्द। स्वरों के साथ कविता गाने से गीत बनता है; परन्तु साजों से केवल स्वर ही निकाला जा सकता है, शब्द नहीं। जिन साजों से स्वर निकाला जाता है, उन्हें गीत-वाद्य कहते हैं श्रीर जिन साजों से ताल पैदा की जाती है, उन्हें ताल-वाद्य कहते हैं।

नृत्य में स्वर श्रीर ताल वरावर श्रावश्यक हैं। स्वर की श्रावश्यकता नाट्य के लिये श्राधिक है श्रीर ताल की श्रावश्यकता नृत्त के लिये श्राधिक है।

दूसरे शब्दों में यह कह सकते हैं कि विना स्वर के नाट्य नहीं हो सकता और विना ताल के नृत्त नहीं हो सकता।

त्रभी हम नृत्त के विषय में वता रहे हैं, इसिलये पहले तुम्हें ताल समकायेंगे। स्वर के विषय में नाट्य के साथ बतायेंगे। वैसे तो ताल को तुम सभी समभते हो। जब कोई सुन्दर सा गाना गाता है या धुन बजाता है तो तुम साथ-साथ हाथ से या पैर से ताल देती रहती हो। असल में तो ताल यही है, पर इसे कायदे में समभता भी जरूरी है। ताल शब्द ताली से निकला है। जो लोग यह कहते हैं कि 'ता' शिवजी और 'ल' पार्वती द्वारा बनाया गया अथवा तांडव और लास्य के पहिले अच्चर मिलाकर बनाया गया, कोरा आडम्बर है। सीधी बात है, तुम कोई गीत गाओ तो साथ में ताली बजाने से आनन्द आता है। यह ताली ही ताल है, लय को दिखाने का सीधा तरीका ही ताल है।

मधु - गुरू जी ! लय क्या होती है ?

गु०- लय का ऋर्य है तन्मयता! यदि तुम गिनती गिनते हुए एक साथ ताली बजाओ तो एक क्रम वँध जाता है। जैसे सब लोग गिनती गिनो-१-२-३-४, बराबर

इसी प्रकार गिनते जात्रो, ध्यान रहे कि १ के बाद जितनी देर में २ कहो उतनी ही देर में ३ कहो और तीन के वाद उतनी ही देर में ४ कहो । इसी क्रम से वरावर समय देते हुए १-२-३-४ कहते जात्रो । इस प्रकार समय की एक "चाल" वन गई । यह चाल ही लय कहलाती है । घड़ी की टिकटिक ध्विन से एक लय वन जाती है, क्यों कि प्रत्येक टिक एक वरावर समय के वाद होती है । यही लय का स्वरूप तुम्हें गाने—वजाने और नाचने में दिखाई देता है । हमारा मन इस लय के साथ चलने लगता है और तव हम सब कुछ भूल जाते हैं, यही तम्मयता है । यदि एक से चार की गिनती—गिनते हुए हर वार एक कहने के साथ ताली वजात्रो तो हर ताली चार गिनती के वाद वजेगी । हम इसे चार मात्रा की ताल कह सकते हैं । अब एक से पांच तक गिनते हुए एक पर ताली वजात्रो । तो हर ताली पांच गिनती के वाद आयेगी । इसे हम पांच मात्रा की ताल कह सकते हैं । इसी प्रकार गिनती और ताली के भेद से अनेक ताल वनते हैं । यह जो गिनती गिनते हैं, इनमें हर गिनती मात्रा कहलाती है । यानी चार गिन कर ताली वजाने में चार मात्रा के वाद ताली वजती है । आगे हम गिनती शब्द के लिये "मात्रा" प्रयोग करेंगे ।

नृत्य में यही लय चलती है। मात्रात्रों के हिसाव से हम त्रङ्ग संचालन करते हैं। परन्तु लगातार एक ही वात से हम ऊव उठते हैं। इसलिये हम इस लय चक्र में भी डिजाइन वना लेते हैं। गिनती के तरह-तरह के रूपों से डिजाइन वनते हैं।

चित्रा- गुरू जी! गिनती के कई रूप कैसे हो सकते हैं ?

गु॰ — जरूर हो सकते हैं। ध्यान से सोचो तो वहुत त्र्यासान है। ऋच्छा तुम गिएत पढ़ती हो। हम बोर्ड पर कुछ गिनतियाँ लिखते हैं। इनमें क्या ऋन्तर है?

$$\frac{?}{z} + \frac{3}{8} + \frac{?}{8} + \frac{z}{8} = z$$

चि०-- यह तो सीबी बात है है माने आधा, है माने तीन चौथाई है माने एक चौथाई और है माने आधा, यह सब मिल कर दो हो गये।

गु०--ठीक, २ के अलग-अलग हिस्सों को जोड़ दिया है। अब दूसरा देखो।

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{5} + \frac{3}{5} + \frac{5}{25} + \frac{5}{25} = 2$$

चि॰ यह भी वही है, सब मिलकर दो होते हैं।

गु०— ठीक है। २ के ही ऋलग-ऋलग हिस्से यह भी हैं, पर गिनती के भेद से दोनों की शकल दो तरह की है। यद्यपि जोड़ दोनों बार एक सा है। इसे हम यदि डिजाइन मान लें तो यह दो डिजाइन बन गईं। लय में प्रयोग के लिये एक उदाहरण लेते हैं। मान लो कोई ताल आठ मात्रा की है। इसका गिनती गिनने का सीधा रूप है:-

१ • २ • ३ • ४ • ४ • ६ • ७ • ५।

इसी को दूसरे रूप में लिखते हैं।

$$\frac{?}{?} + \frac{3}{?} \cdot \frac{?}{?} + \frac{?}{?} + \frac{?}{?} \cdot \frac{?}{?} + \frac{?}{?} + \frac{?}{?} \cdot \frac{?}{?} + \frac{3}{?} + \frac{3}{?} \cdot \frac{?}{?} + \frac{3}{?} + \frac{3}{?} \cdot \frac{?}{?} + \frac{3}{?} + \frac{3}$$

इन दोनों प्रकारों में आठ मात्राएं हैं, किन्तु पहले प्रकार को तुम आसानी से बोल सकते हो और दूसरे को ठीक होते हुए भी नहीं बोल सकते। दूसरे प्रकार को ध्यान से देखो। जितनी देर में हम एक कहते हैं उतनी देर के दो भाग कर दिये-पहला भाग उतने समय के चौथाई भाग में कहो और दूसरा शेष तीन चौथाई समय में।

इन्द्— पर गुरु जी ! कहें कैसे श्रीर समय का भाग कैसे करें ?

गु॰ — अब आ गये तुम ठीक रास्ते पर। देखो जितनी देर में हम १-२-३-४ कहते हैं उतनी ही देर में हम इनको दो बार कह सकते हैं।

इन्दू—(कह के देखती है) १.२, ३.४, १.२, ३.४। ठीक है गुरु जी ?

गु०— विलकुल ठीक । अब इसी प्रकार जितनी देर में चार गिनती गिनी थी, जतनी ही देर में ४ बार गिनो ।

इन्दू— (गिनती है) १.२.३.४, १.२.३.४, १.२.३.४, १.२.३.४।

गु॰—शावास ! अव जितनी देर में एक कहती हो उतनी देर में तीन, जितनी देर में दो कहती हो उतनी देर में पांच कहो।

इन्दू-(सोच कर) यह नहीं हो सकता।

गु०— हो सकता है। त्रव तुम एक नई वात यह समक गई कि समय को बाँटा जा सकता है। पहिली वार तुम ने एक मात्रा को दो भागों में बाँटा त्रीर दूसरी बार चार मात्रात्रों में बाँटा, इसी वात को यों कह सकते हैं कि पहिली बार तुमने जितने समय में एक कहा उतनी ही देर में १-२ कहा। त्र्र्थात् तुम्हारी गिनती की चाल दुगुनी होगई। इसे दुगुनी लय कहते हैं। त्रव दूसरी वार तुमने जितने समय में एक कहा उतने समय में १-२-३-४ कहा। त्र्र्थात् तुम्हारी चाल चार गुनी होगई। इसे चौगुनी लय कहते हैं। इसी प्रकार त्राठ गुनी त्रीर सोलह गुनी लय भी हो सकती हैं। त्रव एक त्रीर प्रयोग करो। जितनी देर में एक कहती हो उतनी देर में १-२-३ कहो, यह तिगुनी लय हो गई। जितनी देर में एक-दो कहती हो उतनी देर में १-२-३ कहो तो यह ड्यौढ़ी लय हो गई। त्रव इन्हीं दुगुनी, तिगुनी त्रीर ड्यौढ़ी लय के संयोग से विभिन्न डिजाइन वनते हैं।

गिनती के बोल कहते हुए लय में वोलना मुश्किल होता है, क्योंकि कभी-कभी आधी और चौथाई मात्रा घटाई बढ़ाई जाती है तो एक-डेढ़-दो-ढाई पौने तीन इसप्रकार लय में बोलना बिलकुल असम्भव है। इस लिये गिनती के बजाय अचरों का प्रयोग किया जाता है। लय दिखाने के लिये प्रायः अचर ताल वाद्य में उत्पन्न होने वाली ध्वनियों के अनुरूप होते हैं। जैसे ता, ना, क, ग, घ, ति, ट, द आदि। इन अचरों से लय के अलग-अलग प्रकार के खएडों को आसानी से व्यक्त किया जा सकता है। आगे उदाहरण देकर इसे और स्पष्ट करते हैं।

उदाहरण के लिये हम आठ मात्रा की ताल लेते हैं। इसका स्वरूप इस प्रकार होगा:--

इसको अन्तरों द्वारा व्यक्त करने से ऐसा रूप वनेगा:-

धा • गे • ना • ती • न • क • धि • न

इसका दुगुनी लय का स्वरूप इस प्रकार होगा:-

धागे • नाती • नक • धीन • धागे • नाती • नक • धिन

चौगुनी लय का स्वरूप इस प्रकार होगा:-

थागे नाती • नक धिन • थागे नाती • नक धिन • थागे नाती • नक धिन • थागे नाती • नक धिन •

श्रव लय के पाव, श्राधा, पौन श्रादि स्वरूपों को व्यक्त करने के लिये श्रज्ञरों द्वारा संकेत किस प्रकार बनाये जाते हैं वह बताते हैं। देखो, बोर्ड पर कुछ संकेत लिखकर बताता हूँ इन्हें तुम श्रासानी से समभ सकोगे-तिरिकट, तिकट, तकताऽ, धेऽत, तिकटतक

पहला बोल है तिरिकट । इसमें चार अवर हैं । चौगुनी लय में बोलने से चौथाई भाग वन गया । यानी यदि तिरिकट एक मात्रा काल में बोलते हैं तो चौगुनी लय में बोलने से चौथाई मात्रा काल वन गया । दूसरा बोल है तिकट । इसमें तीन अवर हैं । अब यदि एक मात्रा में तिकट बोलें तो हर अवर एक तिहाई मात्रा के वरावर वन गया । यदि दो मात्रा में वोलें तो प्रत्येक अवर हैं मात्रा के वरावर वन गया । तीसरा बोल है तकताऽ । इसमें तीन अवर और एक चिन्ह है । यह चिन्ह एक अवर बोलने के समय को व्यक्त करता है । इसका अर्थ यह है कि एक अवर बोलने का समय बढ़ादों या उतनी देर चुप रहो । इस प्रकार चार अवर होते हुए भी तीन अवर बोलों और चौथे की जगह चुन रहा । अब कमशः इसीको बोलते चले जांय तो हर तीन अवर के वाद चौथाई मात्रा चुन रहेंगे । बोल के देखों एक अलग डिजाइन वन गया ।

चौथा बोल है धेऽत। इसमें तीन अत्तर हैं जिनमें बीच का अत्तर चुप का संकेत है। एक मात्रा काल धेऽत बोलने से बीच की के मात्रा गुप्त हो गई।

पांचवां वोल है तिकटतक । इसमें पांच श्रज्ञर हैं। यदि एक मात्रा में तिकटतक कहें तो हर श्रज्ञर है मात्रा का होता है। इसे यदि लगातार कहें तो फिर यह भी लय का एक नया डिजाइन वन गया।

नृत्त के अनेक रूप दिखाने के लिये मात्राओं के समूहों द्वारा भिन्त-भिन्त ताल वनते हैं। जैंसे ६ मात्रा की ताल, मं मात्रा की ताल या १० मात्रा की ताल। यह तालें लय के अलग-अलग स्वरूपों को व्यक्त करती हैं। यों तो तालों की कोई सीमा नहीं; परन्तु प्रायः प्रयोग में आने वाली तालें इस प्रकार हैं:—

दादरा— इसमें ६ मात्रा होती हैं। बोल— धा धी ना, धा ती ना कहरवा— इसमें प्रमात्रा होती हैं। बोल—धा गे ना ति, न क धि न

भगताल— इसमें १० मात्रा होती हैं।
बोल—धी ना, धी धी ना, ती ना, धी धी ना
चारताल—इसमें १२ मात्रा होती हैं।
बोल—धा धा, दिं ता, तिट धा, दिं ता, तिट कत, गदि गिन,
भूमरा—इसमें १४ मात्रा होती हैं।
बोल—धिं ऽक्र धिं धिं ना ना क त्ता धिं धिं ना धागे नाधा तिरिकट
त्रिताल—इसमें १६ मात्रा होती हैं।
बोल—धा धिं धिं धा, धा धिं धिं धा, धा तिं तिं ता, ता धिं धिं धा

इस प्रकार ६-८-१०-१२-१४ और १६ मात्रा की तालें यह हैं। इनमें मात्राओं की संख्या सम है, अर्थात् ये दो से विभाजित हो जाती हैं। इसिलये इन तालों के खरड करने में सरलता होती हैं। अब विषम तालें बताते हैं। इनमें मात्राओं की संख्या विषम होती हैं, इसिलये ये दो से विभाजित नहीं हो सकतीं। अतः खरड करने में कठिन होती हैं।

रूपक-- इसमें ७ मात्रा होती हैं।
बोल-- धी ना धी ना ती ती ना
प्रहताल-- इसमें ६ मात्रा होती हैं।
बोल--धा दिंदिं ता तिटकत गदिगिन तकाथुं गाधा तिटकत गदिगिन
जगपाल ताल-- इसमें ११ मात्रा होती हैं।
बोल-- धा धिन नक थुं ना धुम किट तिट कत गदि गिन
नीलाम्बुज ताल-- इसमें १३ मात्रा होती हैं।
बोल--धा तेऽ धा तिट धा धा थुं थुं तिट तिट कत गदि गिन
नील कुसुम ताल-- इसमें १४ मात्रा होती हैं।

बोल-- घेड घेड थुं थुं तिट कत घा दित थुं नाना तिट घागे नाघा तिटकत गदिगिन।

तालों के विषय में इस समय इतना ही जान लेना काफ़ी है। आगे जब नृत्त का प्रत्यत्त अभ्यास करोगे तब साथ साथ तालों का विस्तृत रूप प्रयोग में आयेगा। अब ताल से सम्बन्धित कुछ परिभाषाएं और समक लो।

सम— ताल जहाँ से आरम्भ होती है, वह सदैव पहली मात्रा होती है। जितनी मात्रा की ताल है, उतनी मात्राऐं समाप्त होने पर फिर पहिली मात्रा आ जायगी। इस प्रकार ताल के बार बार त्रावर्तन में हर बार पहली मात्रा को सम कहते हैं। ताल की त्रावृत्ति की समाप्ति स्पष्ट करने में सम का महत्व है। विना सम के ताल का कोई रूप नहीं बन सकता।

खराड — तालों की रचना खराडों से वनती है। एक खराड एक से अधिक मात्राओं का होता है। और खराड के समृह से ताल वनती है। जैसे दादरा ताल में दो खराड हैं। प्रत्येक खराड रे मात्रा का होता है।

धाधीना(१)धातीना(२)

गत— किसी ताल के स्वरूप को, वोलों के भिन्न भिन्न परिवर्तनों द्वारा प्रदर्शित करने को गत कहते हैं। गत प्रायः नृत्यगति (चलना) में प्रयोग होती है। इसमें ताल का स्वरूप स्पष्ट दीखता रहता है।

परण— इसे छन्द भी कहते हैं। जिस प्रकार काव्य में प्रत्येक छन्द एक स्वतंत्र रचना होती है, इसी प्रकार ताल की मात्राओं में वंधी हुई अनेक लय रूपों से युक्त वोलों की एक अंखला को परण कहते हैं। ऐसी हर अंखला के अन्त में त्रिचक अवश्य होना चाहिये। परण एक से अधिक आवृत्ति की होती है।

त्रिचक-- इसे आजकल तिहाई कहते हैं। विशेष बोलों से बने छोटे लय खरुड को तीन बार कहने से त्रिचक बनता है। त्रिचक का अन्तिम बोल सम का निर्देश करता है।

नवम् परिच्छेद

नियमित पाठ त्रारम्भ हुत्रा। गुरुदेव ने वैठते ही प्रश्न किया "आज क्या जानना चाहते हो ?

चित्रा — गुरुदेव ! "रस" के वारे में भी कुछ वता दीजिये ?

गु०— हाँ! त्राज रस के विषय में वोलेंगे। सबसे पहले यह जानना त्रावश्यक है कि रस क्या है, रस से साबारणतया दो प्रकारों से त्राप परिचित हैं। एक तो गन्ने का रस, शंतरे का रस त्रीर साग सब्जी का रस त्रीर दूसरा खाने में जो रस मिजता है। पहला रस तो एक द्रव पदार्थ के रूप में होता है, जिसे देखा जा सकता है। छुआ जा सकता है और पिया जा सकता है। दूसरी तरह का रस केवल जीभ को स्वाद के रूप में मिलता है। इनके अतिरिक्त एक तीसरी तरह का भी रस होता है जो आँखों द्वारा मन में पहुँचता है और मन ही उसका अनुभव करता है। हमें इस तीसरे प्रकार के रस से ही इस समय मतलव है। नृत्य का अनुभव आँखों और कान के द्वारा होता है और मन उसका आनन्द लेता है।

हमारे मन में भाव होते हैं। मन केवल भावना श्रों से सम्बन्ध रखता है। प्रेम, क्रोध, घुगा, ईर्षा, दुख या प्रसन्नता सब हमारे मन में ही पैदा होते हैं। असल में यह सभी भाव हमारे मन में विद्यमान होते हैं। जव हम नृत्य देखते हैं या नाटक सिनेमा त्रादि देखते हैं तो प्रसंग वश कोई न कोई भाव हमारे हृद्य में जाग उठता है। इसी को अनुभव कहते हैं। मान लीजिये हमें किसी ने गाली दी तो स्वाभाविक है कि हमें क्रोध त्रा जायगा । यदि श्रचानक कोई सांप हमारे सामने त्रा जाय तो हम डर जांयेंगे । चृंकि यह भाव वास्तविक घटनात्रों के कारण उलन्त हुए, इसिलये इन में रस का अनुभव नहीं होता । किन्तु यदि नाटक़ में यही घटना दिखाई जांय तो हमें रस का अनुभव होता है । रस तो सदा त्रानन्द ही देता है। जैसे करुए रस के अनुभव में कभी कभी आंसू आ जाते हैं, फिर भी वह रस आनन्द ही देता है। हम सिनेमा देखकर घर लौटते हैं सिनेमा में देखी वातों को सबको सुनाते हैं। "अभिमन्यु की मृत्यु पर द्रौपदी का विलाप इतना अच्छा था कि आंसू आ गये"। यह शब्द करुए रस में मिलने वाले आनन्द को व्यक्त करते हैं। जब हमारे किसी सम्बन्धी की मृत्यु होती है तो हमें वास्तविक दुख होता है, हम अपने और मृत व्यक्ति के सम्बन्ध को नहीं भूल सकते। परन्तु नाटक में हुब्य देखते समय हम अपने आप को भूल जाते हैं और नाटक के पात्रों द्वारा दिखाये जाने वाले दुख सुख के साथ हम वहते रहते हैं। यही रस का अनुभव होता है।

भाव अनेक हैं फिर भी मानब हृद्य की भावनाओं को छुछ सीमाओं में बांध दिया गया है। छुछ ऐसे भाव हैं जिनके अन्तर्गत प्रायः सभी भावनाऐं आ जाती हैं।

प्रधान भाव हैं — प्रेम, हास्य, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, घृणा, और विस्मय। यह भाव मनुष्य के हृद्य में स्वाभाविक रूप से सुषुष्त अवस्था में रहते हैं और अनुकूल अवसर पाते ही यह जाग उठते हैं। यह भाव हृदय में सहज या स्वाभाविक रूप से स्थित रहते हैं, इसलिये इन्हें हम स्थायी भाव कहते हैं। किसी भी भाव को उत्पन्न करने के

लिये कोई कारण अवश्य होता है, यह कारण विभाव कहलाता है। जैसे नाटक में या नृत्य में नर्तक को देख कर भाव पैदा होता है तो नर्तक "विभाव" हुआ। साथ ही स्वर, ताल, वेशभूपा आदि भावों को उत्साहित करने में सहायता करते हैं, अतः यह भावों को उत्साहित करने वाले कारण "उद्दीपन विभाव" कहलाते हैं और स्वयं नट या नर्तकी "आलम्बन विभाव" होते हैं। उदाहरण के लिये वियोगिनी सीता का नाट्य एक नर्तकी दिखाती है, तो सीता के दुख का हम पर प्रभाव पड़ता है, साथ ही वायलिन द्वारा दुख की भावना को व्यक्त करने वाले स्वर वज रहे हों तो इस ट्र में सीता को "आलम्बन" और वायलिन के स्वरों को "उदीपन विभाव" कहेंगे।

श्राप हिन्दी साहित्य भी पढ़ते हैं। साहित्य में भी श्रापकों रस, भाव श्रादि वताये गये होंगे। परन्तु एक वात ध्यान रखों कि नृत्य के भावों की साहित्य के भावों से समानता होते हुए भी एक वहुत वड़ा श्रन्तर है। साहित्य श्रीर नाटक में जिसके हृदय में भाव उत्पन्न होता है वह "श्राश्रय" कहलाता है। जैसे रामायण में हम पढ़ते हैं कि धनुप यज्ञ के समय लक्ष्मण को देख कर परशुराम को कोध उत्पन्न हुआ। यहां परशुराम के मन में क्रोध का भाव श्राया तो परशुराम "श्राश्रय" हुए श्रीर लक्ष्मण की वात सुनकर क्रोध श्राया तो लक्ष्मण "श्रालम्बन—विभाव" हुए। परन्तु नृत्य में वर्णन सुना या पढ़ा नहीं जाता। जो छुछ होता है उसका सीधा प्रभाव दर्शक प्रहण करता है। ऐसी दशा में दर्शक ही स्वयं 'श्राश्रय' वन जाता है श्रीर नर्तक 'श्रालम्बन' होता है।

साहित्य के अनुसार नायक और नायिका को 'आलम्बन' माना है। और नृत्य में दर्शक और नायक नायिका के बीच सीधा सम्बन्ध होने से दर्शक स्वयं 'आश्रय' वन जाता है। 'आश्रय' का अर्थ है जिस के हृदय में भाव जागृत हो। नर्तक का कार्य भाव को जगाना होता है और उसकी प्रतिक्रिया दर्शक के हृद्य पर सीधी होती है। नर्तकी की मुक्तान दर्शक के हृद्य में आनन्द पैदा करती है। इसी कारण साहित्य में आने वाले अनुभाव नृत्य में नहीं होते क्योंकि अनुभाव भाव का परिणाम होता है। और भाव दर्शक के हृद्य में पैदा होता है, तो उसका परिणाम भी दर्शक में होना चाहिये। नृत्य में अनुभाव को आलम्बन गत--उद्दीपन कहते हैं। अर्थात् जो चेष्टा अनुभाव की होती हैं वे नर्तक के शरीर द्वारा प्रकट की जाती हैं, इसलिये उन्हें पात्रगत उद्दीपन ही माना जाता है।

अनुभाव का वास्तविक अर्थ वे लच्चण हैं, जिनसे भाव स्पष्ट होते हैं । नृत्य में नाट्य द्वारा भावों की उत्पत्ति दिखाई जाती है। जैसे शोक के भाव में निस्तेज और अस्तव्यस्त शरीर, आँसू, नथुनों और ओठों का फड़कना आदि लच्चणों को प्रकट करने से ही दर्शक समक्त सकता है। इसलिये अनुभाव का नाट्य में सबसे महत्वपूर्ण स्थान है। वास्तव में अनुभाव को ही नाट्य कहते हैं। कविता और साहित्य के अन्य अङ्गों में "अनुभाव" भाव का परिणाम या प्रतिक्रिया है, जबिक नाट्य में अनुभाव ही भाव का जनक है।

जिन कारणों से अनुभाव का स्वरूप वनता है वे कारण संचारी भाव कहलाते हैं। सक्कारी भाव यों तो अनन्त हैं, फिर भी प्रायः प्रयोग में आने वाले सक्कारी भावों की

संख्या ३२ मानी गई हैं, जो इस प्रकार हैं। १-निर्वेद २-त्रावेग ३-दैन्य ४-श्रम ४-मद ६-जड़ता ७-उप्रता ८-मोह ६-शंका १०-चिन्ता ११-ग्लानि १२-विषाद १३-ज्याधि १४-त्रालस्य १४-त्र्यमर्ष १६-हर्ष १७-गर्व १८-त्र्यसूया १६-धृति २०-मित २१-चापल्य २२-लज्जा २३-त्र्यविद्या २४-निद्रा २४-स्वप्न २६-विवोध २७-उन्माद २८-त्र्यपस्मार २६-स्मृति ३०-त्रौत्सुक्य ३१-त्रास ३२-वितर्क।

डपर्युक्त सब्बारी भाव नाटच द्वारा प्रकट किये जाते हैं। यह सभी स्थायी भावों के अन्तर्गत आते हैं। इन भावों से ही रस उत्पन्न होता है। स्थायी भावों के आधार से ही रस के भेद माने जाते हैं। हम पहले बता चुके हैं कि स्थायी भाव आठ प्रकार के होते हैं, इसलिये इनसे उत्पन्न होने वाले रस भी आठ प्रकार के होते हैं।

(१) श्रंगार रस—स्थायी भाव, प्रेम से शृङ्गार रस उत्पन्न होता है । प्रेम दो प्रकार का होता है—सात्विक और दाम्पत्य। शृङ्गार रस चूँ कि प्रेम से ही उत्पन्न होता है, इसलिये हर प्रकार का प्रेम इसके अन्तर्गत है। भगवान और भक्त का प्रेम, माता और पुत्र का प्रेम, विहन भाई का प्रेम आदि सात्विक शृङ्गार पैदा करते हैं। स्त्री और पुरुष के परस्पर आकर्षण से पैदा हुआ प्रेम दाम्पत्य शृङ्गार को उत्पन्न करता है। लोक में प्राय: इस दूसरे प्रकार के प्रेम को ही शृङ्गार का रूप माना जाता है।

श्रंगार रस के अवयव

स्थायी भाव-रित या प्रेम।

आलम्बन- प्रेमी और प्रेमिका।

उद्दीपन— सुन्दर शरीर, त्राकर्षक वेष-भूषा और संगीत की चंचल गति। अनुभाव— कटाच, त्रवलोकन, त्रालिङ्गन, भृकुटि भङ्ग त्रादि।

(२) हास्य रस—स्थायी भाव हास से हास्यरस उत्पन्न होता है। भद्दी और टेढ़ी-मेढ़ी आकृति, विचित्र और अतिरंजित चेष्टा आदि भावों से हास्य रस उत्पन्न होता है। नर्तक की ऐसी चेष्टाएँ और अङ्ग संचालन, जिनसे हँसी आये, हास्य-रस की सृष्टि करती हैं।

हास्य-रस के ऋवयव

स्थायी भाव- हास।

त्रालम्बन— विदृषक ।

उद्दीपन— विकृत नाट्य, ऋसंयत वेषभूषा, हास्यास्पद स्थिति ।

अनुभाव — गाल फुलाना, आँख घमाना, अतिरंजित नाट्य, टेढ़ी-मेढ़ी चाल आदि।

(३) करुण रस—-प्रिय व्यक्ति या वस्तु का नाश और ऋप्रिय व्यक्ति या वस्तु की प्राप्ति से जो स्रोभ या दुख होता है, उस भाव को शोक कहते हैं। शोक का यही स्थायी भाव करुण रस को उसन्न करता है।

करुण रस के ऋवयव

स्थायी भाव- शोक ।

त्रालम्बन- विरही, दुखी और निराश व्यक्ति।

उद्दीपन- करुण रस उत्पन्न करने वाले स्वर ।

ऋतुभाव- मूर्छित होना, रुदन, वाल नोचना, माथा पीटना, उच्छ्वास, स्तम्भ, विवर्णता आदि।

(8) रौद्र रस—स्थायी भाव क्रोध से रौद्र रस उत्पन्न होता है। ऋपमान, ऋहित एवं ऋबहेलना से क्रोध उत्पन्न होता है। क्रोध की प्रतिक्रिया रौद्र रस उत्पन्न कर देती है।

रौद्र रस के अवयव

स्थायीभाव- क्रोध।

आलम्बन- योद्धा, असुर, दुर्गा, काली, प्रलयंकर शंकर आदि पात्र ।

उद्दीपन- भेरी,, दमामा, ढोल आदि की कर्कश ध्वनि ।

श्रतुभाव — नेत्रों का लाल होना, भवों का तनना, दांत पीसना, होठ चवाना, क्रूर दृष्टि से देखना, उद्धत श्रङ्ग सञ्चालन श्रादि ।

(५) वीर रस—स्थायी भाव उत्साह से वीर उत्पन्न होता है। दृढ़ और सत्कर्म में लगा हुआ मन का भाव, वीर रस उत्पन्न करता है। वीर रस में कठोर कर्म होते हुए भी क्रोध नहीं होता।

वीर रस के अवयव

स्थायी भाव-- उत्साह।

त्रालम्बन- धीरोदात्त नायक।

उद्दीपन- गम्भीरता प्रकट करने वाले स्वर ।

अनुभाव— वाँह फड़कना, आकाश चारियों का प्रयोग और अङ्ग सञ्चालन में कठोरता। शस्त्र धारण करना, अभय दान देना आदि।

(६) भयानक रस—किसी डरावनी वस्तु के देखने से जो भय उत्पन्न होता है, वह भयानक रस में परिवर्तित हो जाता है।

भयानक रस के अवयव

स्थायी भाव- भय।

त्रालम्बन— प्रेत तारख**व** करता हुत्रा नट ।

उद्दीपन— चीकार-हाहाकार और भय उत्पन्न करने वाले स्वर तथा भय उत्पन्न करने वाली शरीर की त्राकृति। अनुभाव- भय उत्पन्न करने वाला नाट्य।

(७) वीभत्स रस—गन्दी, अरुचिकर तथा घृणा उत्पन्न करने वाली वस्तुओं से जो ग्लानि होती है, उससे वीभत्स रस पैदा होता है। वीभत्स रस का प्रयोग नृत्य में बहुत कम होता है।

वीभत्स रस के अवयव

स्थायी भाव- घृणा।

श्रालम्बन- नट।

उद्दीपन—) वीमत्स, रस के नाट्य की भी कभी-कभी आवश्यकता होती है, अनुभाव—) जैसे दुःशासन को मारकर भीम द्वारा उसका रक्त पान।

प्रायः घटना क्रम की त्र्यावश्यकता को छोड़ कर वीमत्स रस नुत्य में वर्जित होता है।

(ट) अद्भुत रस—किसी असाधारण वस्तु को देखकर हमारे हृद्य में विशेष प्रकार का जो कौत्इल होता है, इसी भाव को आश्चर्य कहते हैं। आश्चर्य से अद्भुत रस उत्पन्त होता है।

ग्रद्भुत रस के ग्रवयव

स्थायी भाव- आश्चर्य ।

त्र्यालम्बन- नर्तक।

उद्दीपन- ऋद्भुत संगीत।

अनुभाव — नृत्त के असाधारण अभ्यास से चमत्कार उत्पन्न हो जाता है, जो अति शीघ भ्रमरी और शरीर के अद्भुत संचालन के रूप में दर्शक को आश्चर्य चिकत कर देता है। यदि नट स्वयं आश्चर्य का भाव दिखाये तो उससे अद्भुत रस नहीं उत्पन्न होता, वह केवल भाव ही रहता है।

इस प्रकार यह आठ रस होते हैं, जिन के अन्तर्गत नृत्य के सभी भाव आ जाते हैं। रसों के वर्णन से कुछ वातें स्पष्ट हो गई होंगी। आलम्बन केवल नर्तक-नर्तकी ही होते हैं, जो अलग अलग भूमिका के द्वारा तरह तरह के भाव प्रकट करते हैं। उद्दीपन प्रायः संगीत ही होता है। अनुभाव ही वास्तव में नाट्य का स्वरूप है। शरीर की चेष्टाओं द्वारा भाव उत्पन्न करना ही नृत्य का अनुभाव है। संचारी भावों को प्रकट करने का अभ्यास होना चाहिये। इसी से नाट्य पूरा हो जाता है।

इस प्रकार संगीत की चेतना द्वारा, श्रंग संचालन करते हुए भाव दिखाना ही नृत्य कहलाता है। श्रव कमशः प्रत्यच्च श्रभ्यास के द्वारा नृत्य करना सीखो। कल से हम प्रत्यच्च (Practical) प्रयोग सिखाना श्रारम्भ करेंगे। श्रव तक तो तुमने नृत्य को समभा है, श्रव कल से खड़े होकर केवल श्रभ्यास करना है, उसमें वातचीत की श्रावश्यकता नहीं रहेगी। चलो, खुट्टी—



A I

क्रियात्मक पाट क्रमशः अभ्यान करने के लिये हैं। किसी भी क्रिया की एक्शार कर लेने में विद्यार्थी की कोई लाभ नहीं होगा ! पहले दो वर्ष में केवल अज़ों को माधने, ताल का अनुसब करने और शरीर में आवश्यक लोच लाने का प्रयत्न करना चाहिए। इसीलिए प्रस्तुत पुस्तक में उगंगों का अभ्यास नहीं दिया गया है।

ताल के भिन्न रूपों के माथ यह मंत्रालन की विधियां आगे के पाठों में वताई गई हैं। 'तिर्गक्ट धिरिकट' यादि दृत के बोलों का पाठ ३ में दिये गये अहीं के माथ अभ्यास कराना चादिए। यारो के पाठों में दिये यहाँ के साथ जब भी दुगुन या चीगुन के बोलों का प्रयोग हो तो पाठ ३ के अहाँ का प्रयोग किया जाय।

जितने भी पाट दिये जा रहे हैं, वे उदाहरण स्वरूप हैं। इनका अभ्यास कराने के बाद विद्यार्थियों को नये-नये ताल के रूप और अङ्गों के विविध प्रयोगों . का अभ्याम कराया जाय ।

प्रायः सभी शिक्तकों को अनेक दुकड़े-तोड़े याद होंगे। प्रस्तुत पुस्तक के आधार पर विद्याधियों को कम ने कम बीम दुकड़े प्रत्येक ताल में तैयार कराये जाँय।

पहले दो वर्ष में त्रिताल, भरताल, चारताल और भूपरा का ही अभ्याम कराया जाय

पुस्तक में केवल उदाहरण और लच्या है। इनके आधार पर शिचक अपनी रुचि और ज्ञान के अनुसार विस्तार से शिचा दे सकते हैं।

तीमरे और चौथे वर्ष के विद्याधियों को उपांगों, मुद्राओं और करणों का अभ्यास कराया जाय। साथ ही रसों का प्रारम्भिक ज्ञान कराया जाय। इस प्रकार चौथे वर्ष की समाप्ति पर विद्याधियों को नाट्यशास्त्र के अङ्गहारों के साथ नाट्य करने का अच्छा अभ्याम हो जायगा।

तीसरे और चौथे वर्ष के विद्यार्थियों को 'नृत्य-मारती' भाग २ के आधार पर शिचा दी जायगी, जो कि शीघ ही प्रकाशित हो रहा है।

पाठ १

सीघे खड़े हो, पैर पास-पास सम अवस्था में रखो। हाथों को कमर पर इस प्रकार रखो कि कलाइयां कमर पर हों और हथेलियां ऊपर की ओर रहें। शरीर को कुछ आगे मुकादो। अव पैरों का अभ्यास आरम्भ करो। पहिले ताल की ओर ध्यान दो। आठ मात्रा की ताल चल रही है। दाहिने और वांये पैर से क्रमशः हर मात्रा पर ताल दो। इसके वाद पैरों की भिन्न-भिन्न स्थितियों का अभ्यास करो।



(अभ्यास १)



कमर पर द्दाथ रखो, पाँव तृयश्र में, जंघायें नत करो श्राचीत् मुकादों, फिर पग संचालन करो। जंघाश्रों की मुकी हुई स्थिति में दाहिने श्रीर वांथे पैर को क्रमशः ताल के साथ पृथ्वी पर पटको। ध्यान रहे, शरीर की स्थिति में कोई श्रान्तर नहीं पड़ेगा। इस श्राम्यास को धीमी लय से प्रारम्भ करके द्रुतलय तक करो।

(अभ्यास २)

अभ्यास एक की भाँति शरीर की स्थिति बनाओ। पहिली मात्रा पर दाहिने पैर को घुटने के बराबर ऊँचा उठाओ। दूसरी मात्रा पर पृथ्वी पर तृयश्र स्थिति में आघात करो। तीसरी मात्रा पर वांये पैर को घुटने के बराबर ऊँचा उठाओ। चौथी मात्रा पर पृथ्वी पर तृयश्र स्थिति में आघात करो।



(अभ्यास ३)

अभ्यास दो के अनुसार पग संचालन करो। केवल इतना अन्तर करदो कि पहिली मात्रा पर दाहिना पेर उठाओं, दूसरी मात्रा पर आघात करो, तीसरी मात्रा पर फिर दाहिना पेर उठाओं और चौथी मात्रा पर आघात करो। फिर पाँचवीं मात्रा पर बांया पेर उठाओं और छटी मात्रा पर आघात करो। सातवीं मात्रा पर फिर बांया पेर उठाओं और अटी मात्रा पर आघात करो। सातवीं मात्रा पर फिर बांया पेर उठाओं और आठवीं मात्रा पर आघात करो।

(अभ्यास ४)

अभ्यास एक की मांति शरीर की स्थिति वनाओ। पहिली मात्रा पर दाहिने पैर से तृयश्र में आघात करो। दूसरी मात्रा पर दाहिने पैर को दाहिनी ओर अख्रित में फैलादो। तीसरी मात्रा पर दाहिने पैर को वापस लाते हुए ऊपर उठाओ। चौथी मात्रा पर तृयश्र में आघात करो। इसी प्रकार वांचे पैर से चारों मात्रा दिखाओ।

(अभ्यास ५)

वैष्णव स्थान वनात्रो । पहिली मात्रा पर दाहिना पैर दाहिनी त्रोर त्रांचित करो । दूसरी मात्रा पर त्रपने स्थान पर तृथश्र में त्राघात करो । तीसरी मात्रा पर दाहिने पैर को वांचे पैर के पीछे कुक्षित करो । चौथी मात्रा पर तृथश्र में त्राघात करो । इसी प्रकार त्रागली चार मात्रायें वांचे पैर से दिखात्रो ।

(अभ्यास ६)

सम स्थिति में खड़े हो। पहिली मात्रा पर दाहिने पैर को बांये पैर के पीछे कुञ्चित करके ताल दो। दूसरी मात्रा पर बांये पैर से तृयश्र में आघात करो। तीसरी मात्रा पर दाहिने कुञ्चित पैर से फिर आघात करो। चौथी मात्रा पर दाहिने पैर से तृयश्र में आघात करो। इसी प्रकार पाँचवीं मात्रा पर बांये पैर से दाहिने पैर के पीछे कुञ्चित में आघात करो। छटी मात्रा पर दाहिने पैर से तृयश्र में आघात करो। सातवीं मात्रा पर बांये पैर से कुञ्चित में आघात करो। आठवीं मात्रा पर बांये पैर से तृश्रय में आघात करो।

उपर्युत्त चालों का अभ्यास इतना करो कि काफी द्रुत लय में पग संचालन कर सको।



वैष्णव स्थान



दाहिने पैर को अंचित करो।



बांये पैर को कुञ्चित करो।

पाठ २

पिछले पाठ में पैरों को ताल के साथ चलाना वताया था। अब पैरों से बोल निकालने का अभ्यास करो। त्रिताल में अभ्यास आरम्भ करो। बोल इस प्रकार हैं:— धा धि धि धा, धा धि धि धा, धा ति ति ता, ता धि धि धा अब इन बोलों के साथ इस प्रकार अभ्यास करो:—

(अभ्यास १)

सम अवस्था में खड़े हो। हाथ कमर पर रखो। दाहिने पैर से पहिली मात्रा पर आघात करो, वांये पैर से दूसरी मात्रा पर, दाहिने पैर से तीसरी और वांये पैर से चौथी मात्रा पर आघात करो। फिर वांये पैर से पांचवीं, दाहिने पैर से छटी, वांये से सातवीं और दाहिने पैर से आठवीं मात्रा पर आघात करो। इसी प्रकार दाहिने से आरम्भ करके कमशः ६-१०-११-१२ मात्रा दिखाओ, और वांये से आरम्भ करके कमशः १३-१४-१६ मात्रा दिखाओ। इस प्रकार १६ मात्रा का पग संचालन वन गया। इसमें ध्यान रखने की वात यह है कि चौथी और पांचवीं मात्राएं वांये पैर से, आठवीं और नवीं मात्राएं दाहिने पैर से, वारहवीं और तेरहवीं मात्राएं वांप पैर से और सोलहवीं तथा पहिली मात्राएं दाहिने पैर से निकलती हैं। यानी हर चार मात्रा के वाद पैरों का कम उलटा हो जाता है। इस अभ्यास को धीमी लय में प्रारम्भ करके दुतलय तक करो। देखो यह नृत्य लिपि:—

×					Ð,			0					3			
मात्रा-	१	२	Ŋ	8	×	ફ	હ	7	3	१०	११	१२	१३	કંક	१४	१६
मात्रा- योल-	धा	धि	धि	धा	धा	धि	धि	धा	धा	ति	ति	ता	ता	धि	धि	धा
देर-	दा	वां	दा	वां	वां	दा	वां	दा	दा	वां	दा	वां	वां	दा	वां	दा

सवसे ऊपर ताल के चिन्ह हैं, उसके नीचे मात्रा हैं, उसके नीचे तवले के बोल हैं फिर दाहिने पैर के आघात के लिये दा और वांये पैर के आघात के लिये वां दिखाये गये हैं।

(अभ्यास २)

अभ्यास १ को वदल कर इस प्रकार करो कि सम से शुरू करके पहिली चार मात्रा धीमी लय में दिखाओ। फिर अगली चार मात्रा दूनी लय में दिखाओ। फिर खाली से ४ मात्रा धीमी लय में दिखाओ और आगे की ४ मात्रा दुगुन में दिखाओ। इस प्रकार मात्रा तो कुल १६ ही रहीं, किन्तु लय व चाल में विभिन्नता पैदा होकर नवीनता दिखाई देने लगी। कम इस प्रकार होगा:—

× धा	धिं	धिं	धा	२ घाघि घिंघा	घाघि घिघा	े घा	तिं -	ति	ता
३ ताधि	धिंघा	ताधि	धिंघा						

(अभ्यास ३)

पहिली चार मात्रा धीमी लय में दिखात्रों। त्रागे चारगुनी लय में नीचे लिखें वोलों को निकालो:—

× २ ० १ १ था थि था । धागेनागे थीनाकीना थागेनागे थीनाकीना । धा तिं तिं ता । ३ थानोनागे धीनाकीना धागेनागे थीनाकीना थागेनागे थीनाकीना

(अभ्यास ४)

सम स्थान बनात्रो। नीचे दिये बोलों को पैरों से निकालने का अभ्यास करोः— धा तिर किट धा ऽधा धी ना, ता तिर किट धा ऽधा धी ना

दाहिने पैर से पहिली मात्रा धा पर आघात करो, फिर दाहिने पैर से ति, बांथे से र, दाहिने से कि और बांथे से ट दूनी लय में दिखाओ। दोनों पैरों को तृयश्र करके दोनों एडियों से चौथी मात्रा धा पर आघात करो। जंघाएं कुछ कुक जांयगी। पांचवीं मात्रा नत स्थिति में गुप्त रखो (चुप खड़े रहो) छटी मात्रा धा पर बांया पैर बांई ओर अंचित करो, सातवीं मात्रा पर दाहिने पैर को बांथे के पास तृयश्र में आघात करो और आठवीं मात्रा पर बाँथे पैर को उसी स्थान पर तृयश्र में आघात करो। सातवीं और आठवीं मात्रा पर जंघाएं नत स्थिति में रहेंगी। इसी प्रकार अगली आठ मात्रा करो।

×				۶,				0				રૂ			
٤	२	3	8	X	Ę	હ	5	8 3	0	११	१२	१३	88	१४	१६
धा	तिर	किट	धा	S	धा	घी	ना	ता र्	तेर	किट	धा	S	धा	धी	ना
दा	दावां	दावां	दोनों	茶	वां	द्ा	वां	दा	रावां	दावां	दोनों	*	वां	दा	वां

अन्तर इतना रहेगा कि चौदहवीं मात्रा पर दाहिना पैर दाहिनी छोर अंचित होगा। पैर को अंचित करते समय अपने स्थान से दो फीट की दूरी पर रखो। इस अभ्यास को धीमी लय से आरम्भ करके दुतलय तक करो।

(अभ्यास ५)

चौथे अभ्यास की तरह पहिली पांच मात्राएं दिखाओ। छटी मात्रा पर बांया पैर दाहिने पैर के पीछे रखते हुए अपने स्थान पर घूम जाओ। सातवीं मात्रा पर सामने आकर दाहिने पैर से और आठवीं मात्रा बांये पैर से दिखाओ। इसी प्रकार अपली आठ मात्रा करो। अन्तर इतना रहेगा कि छटी मात्रा पर घूमने के लिये दाहिना पैर पीछे जायगा। इस प्रकार पहिली आठ मात्रा में बांई ओर से अमरी करो और दूसरी आठ मात्रा में दाहिनी ओर से अमरी करो।

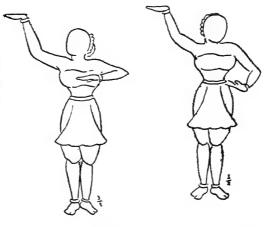
पाठ ३

(अभ्यास १)

धा धिं धिं धा । धारो नारो धीना कीना । धा तिं तिं ता । धारो नारो धीना कीना ।

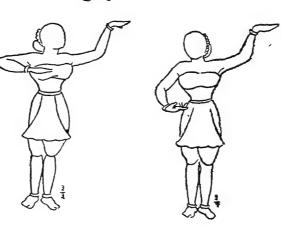
सम स्थान लो। दाहिना हाथ चित्र ३-१ की भाँति रखो। वाँया हाथ छाती के सामने अधोमुख पताका में रखो। अब दाहिने पैर से आरम्भ करके पहली चार मात्रा

क्रमशः दोनों पैरों से दिखाओं। पांचवीं मात्रा पर वांचे हाथ से कमर के पास ऊर्ध्यमुख अलपद्म वनाओं कलाई को घुमाते हुए हाथ को पीछे की ओर ले जाओं और वृत्ताकार ढक्क से घुमाते हुए आगे की ओर लाओं पैरों से क्रमशः अगली चार मात्रा दिखाओं। इस प्रकार ४-६-७-मात्राओं के साथ उपर्युक्तवांचे हाथ का संचालन करों। (चित्र ३-२)



इसके वाद अगली चार मात्राओं के साथ वांया हाथ चित्र २-३ की भांति वनाओं। दाहिना हाथ छाती के सामने रखो। अन्तिम चार मात्राओं के साथ दाहिने हाथ को आवर्त करो। (चित्र ३-४)

इस प्रकार आठ मात्राकाल में दाहिनी और अगली आठ मात्रा काल में वांई ओर संचालन करो।

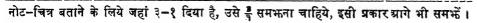




(अभ्यास २)

धागे तिट तागे तिट । धागे नागे धीना कीना । तागे तिट तागे तिट । धागे नागे धीना कीना ।

सम स्थान लो। अभ्यास १ की भांति दाहिने हाथ को उच्च मुख अलपद्म की स्थिति में कमर के पास लाकर आवर्त करो, यानी पीछे हाथ ले जाकर बुत्ताकार ढङ्ग से सामने लाओ, चित्र ३-४ A.तथा ३-४ B. यह किया पहले दो मात्रा काल में होगी। पैरों से धागे तिट निकालो। अगले दो मात्रा काल में बांये हाथ को इसी प्रकार आवर्त करो। साथ ही पैरों



से तागे तिट वोल निकालो । ध्यान रहे कि जब दाहिना हाथ आवर्त किया जाय तब बांया हाथ कमर पर रखा हो और जब बांया हाथ आवर्त किया जाय तब दाहिना हाथ कमर पर रखा हो । आगे की दो मात्रा काल में दोनों हाथों को एक साथ आवर्त करो, साथ ही पैरों से धागे नागे वोल निकालो । अगली दो मात्राओं के साथ दोनों हाथों की उक्त किया को फिर से दुहराओ, साथ ही पैरों से धीना कीना बोल निकालो । यह चाल आठ मात्रा काल में हुई, अब शेप आठ मात्राओं के साथ फिर यही चाल दुहराओ । धीमी लय से आरम्भ करके दुत लय तक अभ्यास करो ।



(अभ्यास ३)

ताल के वोल--

धागे तिट धागे धिन । तागे तिट धागे धिन धागे तिट धागे धिन । तागे तिट धागे धिन

सम स्थान वनात्रो। दाहिने हाथ को चार मात्रा काल में अभ्यास २ की तरह आवर्त करो। कमर से चल कर फिर कमर तक आने में एक वृत्त बनता है। इस वृत्त को

उर्ध्वमुख अलपद्म द्वारा बनाओ। फिर उर्ध्वमुख पताका बनाते हुए हाथ को सर के उपर ले जाओ और पीछे से सर के दाहिनी ओर वृत्ताकार आवर्तन करते हुए हाथ को सामने ले आओ जैसा कि चित्र ३-६ में दिखाया गया है। साथ ही पैरों से धागेतिट धागेधिन तागेतिट धागेधिन निकालो। इस प्रकार चार-चार मात्रा के दो वृत्त दाहिना हाथ बनाता है। अब दाहिने हाथ को कमर पर एख कर अंग पर्याय करो। अर्थात उक्त किया को ज्यों की त्यों वाँये हाथ से करो, साथ ही पैरों से उसी प्रकार बोल निकालो। क्रमशः दाहिने और वांये हाथ से करते हुए इस अभ्यास को दुत लय तक करो।





(अभ्यास ४)

ताल के बोल--

था घीना तिट घिन। ता घीना तिट घिन धा घीना तिट घिन। ता घीना तिट गिन

सम स्थान वनाओ। दाहिने हाथ को शरीर के आगे की ओर से वाईं ओर फैला दो। इस दशा को करिहस्त कहेंगे। इसी प्रकार दाहिने पैर को बाँग्ने पैर के आगे से स्वस्तिक करो,देखो चित्र ३-७ यह पहिली मात्रा था हुई । अब दूसरी मात्रा के साथ हाथ और पैर को दाहिनी ओर वापस लाओ, जैसा कि चित्र ३-५ में दिखाया गया है । दूसरी मात्रा का वोल 'बीना' कमशः दाहिने और वांये पैर से निकालो । तीसरी और चौथी मात्रा के साथ हाथ को सर के ऊपर से परिवर्त करो, साथ ही पैरों से 'तिट बिन' वोल निकालो । अब इसी किया को वांये हाथ पैर से आरम्भ करके अंग पर्योच करो। इस प्रकार दुतलय तक अभ्यास करो ।

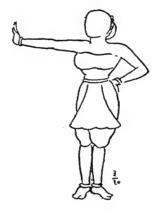


(अभ्यास ५)

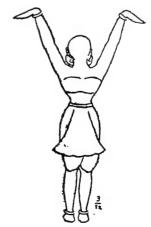
ताल के बोल--धा तिर किट तक । ता तिर किट तक । धा तिर किट तक । तूना किड़ नग ।

सम स्थान लो। दाहिने हाथ को करिहस्त मुद्रा में वाँई ज्योर फेंको, साथ ही दाहिने पैर से ज्यावात करो। यह पहली मात्रा धा हुई। अब दूसरी मात्रा के साथ कलाई घुमा कर परिवर्त करते हुए हाथ को दाहिनी ज्योर ऊँचा उठाज्यो ज्योर तीसरी मात्रा के साथ कलाई घुमा कर परिवर्त करते हुए हाथ को कंघे की सीथ में फैला दो। देखो चित्र ३-१०।

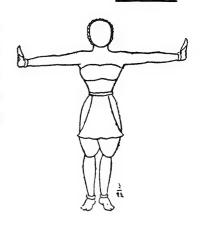
हथेली पराङ्गमुख रहे, उंगलियाँ पताका स्थिति में ऊपर की त्रोर रहें। साथ ही पैरों से तिर किट तक बोल निकालो। फिर बाँचे हाथ से इसी प्रकार पहिली मात्रा पर करिहस्त वनात्रो, दूसरी मात्रा के साथ हाथ ऊँचा उठात्रो, तीसरी मात्रा के साथ परिवर्त करो और चौथी मात्रा के साथ परिवर्त करो और चौथी मात्रा के साथ हाथ फैला दो। पैरों से साथ साथ बोल निकालो। इस प्रकार यह त्राठ मात्राचें समाप्त हुई त्रव नवीं मात्रा के साथ दोनों हाथों को नीचे की त्रोर स्वस्तिक करो। देखो चित्र ३-११, दसवीं मात्रा के साथ दोनों हाथों को ऊपर दोनों त्रोर उठात्रो, चित्र ३-११







ग्यारह्वीं मात्रा के साथ दोनों हाथों को पारवर्त करो और वारह्वीं मात्रा के साथ दोनों हाथों को लता मुद्रा में फैला दो—चित्र ३-१३। पराङ्गमुख पताका बनी हो, अन्तिम चार मात्रा काल में दोनों हाथों की उक्त किया को दुहराओ, साथ-साथ पैरों से बोल निकालते जाओ।





अभ्यास (६)

ताल के बोल-

तिरिकट तकतागे तिरिकट था तिरिकट तक तागे तिरिकट था

सम स्थान लो । पहली मात्रा के साथ दाहिने हाथ को बाँचे कंधे के ऊपर अलपदा में रखते हुए फैलाओ, चित्र ३-१४

साथ ही पैरों से तिरिकट बोल निकालो । दूसरी और तीसरी मात्रा के साथ हाथ को दाहिनी ओर कमर के पास ले जाओ । साथ ही पैरों से "तक तागे तिरिकट" बोल निकालो । कियी मात्रा घा पर हाथ को सीघा फैला दो । हाथ की अभिमुख पताका बना कर उंगलियां नीचें की ओर कर दो, चित्र ३-१४, साथ ही पैरों से घा बोल निकालो । इसके बाद इसी चार मात्रा की किया को बाँये हाथ से करो । क्रमशः दोनों हाथों से करते हुए दुत लय तक अभ्यास करो ।



पाठ--४

(अभ्यास १)

घा घी ना। घा ती ना

सम स्थान लो। पहिली मात्रा के साथ दाहिना पैर बाँये पैर के पीछे स्वस्तिक करो और कुंचित में रखो। हाथों को कंधों की सीध में दोनों ओर फैला दो। कमर को दाहिनी ओर भुकादो। देखो चित्र ४—१ यह स्थिति पहिली मात्रा पर वननी चाहिये। हाथों से ऊर्श्वमुख अलपद्म वनाओ।



दूसरी मात्रा के साथ



कलाइयाँ घुमाकर पराङ्गमुख पताका बनात्रो, उङ्गालियाँ उपर की त्रोर रहें। तीसरी मात्रा के साथ हाथों को कुहनियों से मोड़ कर छाती के सामने त्रलपद्म बनात्रो, साथ ही दाहिने पैर को सम स्थान पर त्राघात करो। देखो चित्र ४-२

चौथी मात्रा के साथ वाँये पैर को दाहिने पैर के पीछे कुंचित करो श्रीर हाथों को फैलाते हुए कमर से वाँगी श्रोर भुको, देखो चित्र ४-३

पांचवीं मात्रा पर अलपद्म को पताका में परिवर्तित करो । छटी मात्रा पर सम अवस्था में बांये पैर से आघात करो और हाथों से छाती के सामने अलपद्म बनाओ । इस प्रकार प्रत्येक तीन मात्रा बाद अङ्गपर्याय करते हुए अभ्यास करो ।

(अभ्यास २)

धि ना। धि धि ना। ति ना। धि धि ना



सम स्थान लो। पहिली मात्रा के साथ दाहिना पैर दाहिनी त्रोर तृयश्र में रखो। पैर का फासला तीन फीट रहे। साथ ही शरीर को दाहिनी त्रोर घुमात्रो। बाँया पैर त्रपने स्थान पर कुंचित में फैला रहे। दाहिना युटना मुका दो। दोनों हाथ दाहिने घुटने के पास त्रलपद्म बनायें। देखो चित्र ४—४

त्रव दूसरी मात्रा के साथ हाथों को छाती के सामने ऋधोमुख पताका रूप में उठाकर लाखो। देखो चित्र ४—४



तीसरी मात्रा के साथ हाथों को फिर ऊर्ध्वमुख अलपद्म की स्थिति में घुटने के पास ले जाओ। चौथी मात्रा के साथ छाती के सामने अधोमुख पताका बनाओ। पाँचवी मात्रा के साथ घुटने के पास ऊर्ध्वमुख अलपद्म बनाओ। इस प्रकार क्रमशः हर मात्रा के साथ चित्र ४-४ और ४-४ की स्थिति में हाथों का संचालन करो। इसमें पैरों से ताल नहीं दी जायगी। छटी मात्रा के साथ शरीर को बाँई ओर मोड़ दो, ताकि बाँया पैर एयश्र में घुटने से मुका हुआ रहे और दाहिना पैर कुंचित में फैला रहे। अब हाथों को पहिली पाँच मात्राओं की तरह

चलात्रो त्रर्थात् उर्ध्वमुख त्रलपद्म त्रीर त्रधोमुख पताका में बदलो। इस प्रकार हर पांच मात्रा के वाद त्रङ्ग पर्ध्याय करो।

(श्रभ्यास ३)

धि ना। धि धि ना। ति ना। धि धि ना

सम स्थान लो। अभ्यास २ की भांति पैरों की स्थिति बनाओ। बाँया हाथ कंधे की सीध में फैला दो। हथेली को कलाई से नीचे मोड़ दो, ताकि उङ्गलियाँ नीचे की स्थार रहें। दाहिना हाथ दाहिने घुटने के पास उर्ध्व – मुख पताका बनाये।

🕰 देखो चित्र ४-६

उपर्युक्त स्थिति में दाहिने हाथ को कलाई से घुमाते हुए कमशः पाँच मात्रा तक ऊर्ध्वमुख और अधोमुख पताका में बदलो । पहली मात्रा के साथ हथेली ऊपर दूसरी पर नीचे, तीसरी पर फिर ऊपर, इसी प्रकार पाँच बार संचालन करो ।

छटी मात्रा के साथ शरीर की स्थित ज्यों की त्यों रखते हुए दाहिने हाथ को सर के ऊपर सीधा फैला दो।

हथेली ऊपर की त्रोर रखो ताकि ऊर्ध्वमुख पताका वन जाय। त्रव क्रमशः हथेली को ऊपर नीचे ऊर्ध्व त्रौर त्रधोमुख पताका में वद्तते हुए पांच मात्रा दिखात्रो ।

पाठ प्र

अब अमरी का अभ्यास बतायेंगे। नृत्य में अमरी का काफी प्रयोग होता है। इसिलये अमरी का अच्छी तरह अभ्यास करो। अपने स्थान पर लट्टू की तरह घूम जाना "अमरी" कहलाता है।

(अभ्यास १)

ता थेई थेई तत तत थेई थेई ता

सम स्थान लो। पहिली मात्रा के साथ दाहिने पैर को पीछे की ओर इस प्रकार रखो कि पंजा पीछे की ओर और एड़ी आगे की ओर रहे। दूसरी मात्रा के साथ बांया पैर दाहिनी ओर से लेजाकर दाहिने पैर के बांई ओर त्रयस्त्र में रखो। तीसरी मात्रा के साथ दाहिने पैर को सम अवस्था में सामने आघात करो और चौथी मात्रा के साथ बांया पैर दाहिने के पास सम अवस्था में आघात करो। बांये हाथ को कमर पर रखो और दाहिने हाथ को पाठ ३ के अभ्यास ४ की तरह सर के ऊपर घुमाकर कमर पर ले आओ। पांचवीं मात्रा के साथ बांये पैर को बायीं ओर से पीछे ले जाओ। उसके आगे छटी मात्रा पर दाहिना पैर त्रयस्त्र में रखो। सातवीं मात्रा पर बांया पैर अपने स्थान पर आघात करो और आठवीं मात्रा के साथ दाहिने पैर को सम अवस्था में आघात करो, साथ ही दाहिने हाथ को कमर पर रखो और बांये हाथ को सर के उपर से घुमाकर कमर पर ले आओ। इसी प्रकार कमशः एक बार दाहिनी ओर से और एक बार बायीं ओर से चक्कर लो।

(अभ्यास २)

थे ई ता ऽ। थे ई ता ऽ

सम स्थान लो । पहली मात्रा के साथ दाहिने पैर को पीछे की ओर पञ्जा घुमाकर आघात करो । दूसरी मात्रा के साथ वांए पैर को दाहिनी ओर से घुमाकर फिर अपने ही स्थान पर आघात करो । तीसरी मात्रा के साथ दाहिने पैर को सम अवस्था में अपने स्थान पर आघात करो । चौथी मात्रा के साथ कोई संचालन नहीं होगा । अगली चार मात्राओं के साथ वांयी ओर से घूमकर अङ्गपर्याय करो । हाथों की गति अभ्यास १ की भांति होगी ।

(अभ्यास ३)

ती	धा	दिग	दिग	थेई,	S	ती	धा	दिग	दिग	थेई,	s	ती	धा
द्गि	दिग	થે કે ×	ŧ									,	,

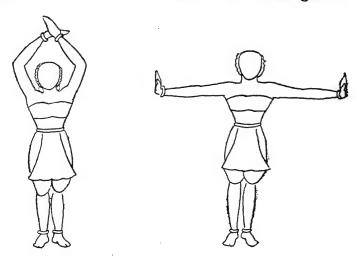
सम स्थान लो। हाथों को सर के ऊपर स्वस्तिक करो। पहली मात्रा ती के साथ दाहिने पैर को पीछे की खोर ख्राघात करो और पूरा चक्कर घूमकर दूसरी मात्रा धा के

साथ वांए पैंर से सामने आघात करो । आगे दाहिने पैर से आरम्भ करके क्रमशः दोनों पैरों से 'दिग दिग थेई' वोल निकालो । साथ ही हाथों को स्वस्तिक से अलग करते हुए दोनों ओर फैलाते जाओ, यहां तक कि थेई पर दोनों हाथ पताका के साथ लता मुद्रा बनायें । थेई के वाद एक मात्रा गुप्त करो । फिर उक्त संचालन को ज्यों का त्यों दो वार और दुहराओ । इस प्रकार तीन वार एक से बोलों और संचालनों से उपरोक्त तीया अदा किया जायगा ।

(अभ्यास ४)

ताल के वोल-त धा, त धा, त धा।

सम स्थान लो। हाथों को सर के ऊपर स्वस्तिक करो। पहली मात्रा त के साथ दाहिना पैर थोड़ा ऊपर उठाओं फिर वायीं खोर बांए पंजे पर घूम जाओ। दूसरी मात्रा धा पर सामने आकर दाहिने पैर से अपने स्थान पर आघात करो। साथ ही हाथ फैला कर लता मुद्रा बनाओ। इसी प्रकार दो बार इसी संचालन को और दुहराओ।

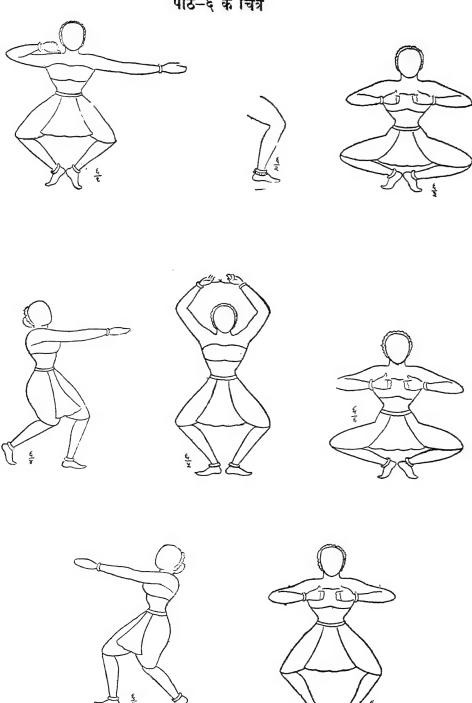


पाठ ६

तत तत थेई ऽ	तीधा तत थेई ऽ	तत तत थेई तत	तंत थेई तत तत	थेई
×	२		३	×

- १ तत—उछल कर दोनों पैर अप्रतल में लाओ। जंघाएँ नत रखो। दाहिना हाथ शिखर मुद्रा में इस प्रकार रखो कि अँगूठा कंघे को छूता रहे। बांया हाथ लता मुद्रा में फैलादो। हथेली सामने की ओर पताका बनाये। (देखो चित्र ६-१)
- २ तत-वांए पैर को ऊँचा उठाकर दृढ़ता से अपने स्थान पर तृयश्र में आघात करो। (चित्र ६-२)
- ३ थेई—उछल कर दोनों पैरों से अप्रतल बनाते हुए बैठ जाओ। हाथों को शिखर मुद्रा में छाती के सामने रखो। (चित्र ६-३)
- ४ ८-एक मात्रा गुप्त करो।
- श्रे तीघा—थोड़ा उठते हुए बांए पैर को तृयश्र में रखो और दाहिने पैर को दाहिनी ओर फैलाकर कुञ्जित करो। शरीर को बायीं ओर मोड़ते हुए दाहिने हाथ को सीघा वायीं ओर फैलादो। बांया हाथ छाती के सामने शिखर मुद्रा में ही रहेगा। (चित्र ६-४)
- ६ तत—दाहिने पैर को अपने स्थान पर वापस लाकर त्रयश्र में आघात करो। साथ ही दोनों हाथ सर के ऊपर ले जाओ और दोनों हाथ की तर्जनी उँगलियां एक दूसरे में फँसा लो, शरीर सामने रखो। (चित्र ६-४)
- थेई—चित्र ४ की ऋवस्था में वांए पैर से ऋाघात करो।
- ८ ८-एक मात्रा गुप्त करो ।
- ६ तत-अप्रतल वनाकर बैठ जास्रो। हाथों से शिखर मुद्रा वनास्रो। (चित्र ६-६)
- १० तत-शरीर को दाहिनी ओर मोइते हुए बांए पैर को बायीं ओर फैलाकर कुंचित में आघात करो। बांचा हाथ दाहिनी ओर फैलादो। दाहिना हाथ अपने स्थान पर रहे। (चित्र ६-७)
- ११ थेई—बांए पैर को वापिस अपने स्थान पर लाकर तृथश्र में आघात करो । दोनों हाथ छाती के सामने शिखर मुद्रा वनायें। (चित्र ६-८)
- १२ तत-नवीं मात्रा की तरह करो।
- १३ तत-पांचवीं मात्रा की तरह करो ।
- १४ थेई- ग्यारहवीं मात्रा की तरह करो।
- १४ तत-नंवीं मात्रा की तरह करो।
- १६ तत-दसवीं मात्रा की तरह करो।
- १ थेई-छटी मात्रा की तरह करो।

पाठ–६ के चित्र

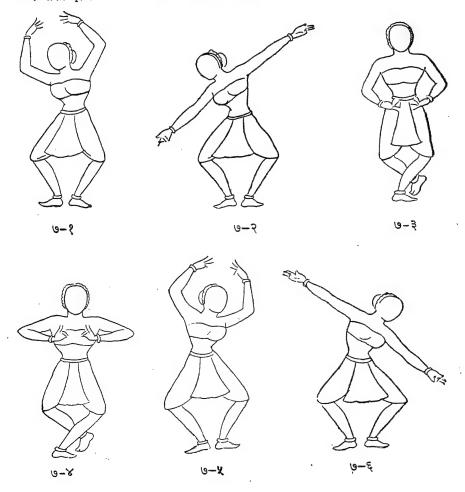


पाठ--७

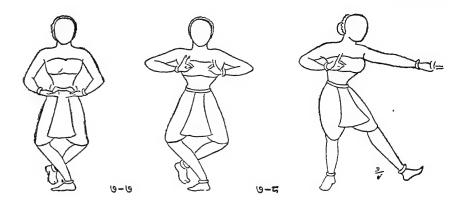
	1				1			1	•	
तत तत थेई ता .×	s	थेई	S	ता	थेई	ता ऽ	थेई	ता थेई ता	थेई	ता ×

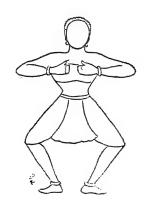
- १ तत--उद्युलो और दोनों पैर त्रयस्न में आघात करो। जंघाएं नत रखो। शरीर दाहिनी ओर थोड़ा भुका दो। हाथों को ऊपर की ओर उत्तान अलपद्म में ले जाओ। इष्टि ऊपर रखो। चित्र ७—१
- २ तत—वाँई च्रोर थोड़ा हटकर बाँचे पाँच से त्रयस्त्र में च्याचात करो, साथ ही हाथों को दोनों कंधों की सीध में फैला दो। शरीर कुछ दाहिनी च्रोर मुका दो। दृष्टि नीचे के हाथ पर रखो। चित्र ७ २
- ३ थेई—दाहिना पैर वाँये पैर के पीछे कुञ्चित में आघात करो। शरीर सीधा रखो। दोनों हाथ से नाभि के पास उत्तान ऋलपद्म बनाओ। दृष्टि हाथों पर रहे। चित्र ७-३
- ४ ता—वाँये पैर से अपने स्थान पर त्रयस्त्र में आघात करो। हाथों को छाती के सामने हंसास्य मुद्रा में रखो। दृष्टि सामने रहे। चित्र ७—४
- ४ ८--मात्रा गुप्त करो।
- ६ थेई—उछलो और दोनों पैर त्रयस्न में त्राघात करो । जंघाएं नत रखो । शरीर वाँई त्रोर थोड़ा भुका दो । हाथों को उत्तान त्रलपद्म में ऊपर उठात्रो । दृष्टि ऊपर रखो । चित्र ७—४
- ता—दाहिनी त्रोर एक वालिश्त हट कर दाहिने पैर से त्रयस्र में त्राघात करो । साथ ही हाथों को कंधों की सीध में फैला दो, शरीर बाँई त्रोर कुछ त्र्यधिक सुका हो । हिष्ट नीचे के हाथ पर रखो । चित्र ७--६
- ऽ—मात्रा गुप्त करो।
- थेई—बाँचे पैर को कुंचित करके दाहिने पैर के पीछे आघात करो। दोनों हाथों को नाभि के पास उत्तान अलपदा में रखो। शरीर सीधा रहे। दृष्टि हाथों पर रखो। चित्र ७-७
- १० ता—दाहिने पैर से अपने स्थान पर त्रयस्न में आघात करो। हाथों को छाती के सामने हंसास्य मुद्रा में लाखो। दृष्टि सामने रखो। चित्र ७—५
- ११ ऽ-मात्रा गुप्त करो।
- १२ थेई---बॉया पैर वॉई स्रोर संचित में रखो। वॉया हाथ स्रतपद्म वॉई स्रोर फैला दो। दाहिना हाथ स्रपने स्थान पर रहे। दृष्टि वॉये हाथ पर रखो। चित्र ७---६

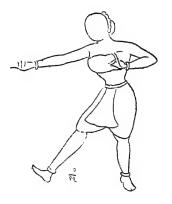
- १३ ता—बाँया पैर दाहिने पैर के पास त्रयस्त्र में आघात करो। जंघाएं नत रखो, हाथों से छाती के सामने शिखर बनाओ। हिष्ट सामने रखो। चित्र ७—१०
- १४ थेई—दाहिना पैर दाहिनी त्रोर श्रंचित करो। दाहिना हाथ श्रलपद्म में दाहिनी त्रोर फैला दो। बाँया हाथ श्रपने स्थान पर रहे। दृष्टि बांये हाथ पर रखो। चित्र ७--११
- १४ ता--दाहिना पेर त्रयस्र में वांये के पास रखो । जंघाएं नत रखो । हाथों से छाती के सामने शिखर बनात्रो । दृष्टि सामने रखो । चित्र ७--१२
- १६ थेई--बांया पैर शरीर के सामने ऋंचित करो। वांया हाथ ऋलपद्म में सामने फैला दो। दाहिना हाथ ऋपने स्थान पर रहे। दृष्टि सामने रखो
- १ ता--वांया पेर दाहिने पेर के पास त्रयस्त्र में आघात करो। जंघाएं नत रखो। दोनों हाथों को सर के ऊपर उठाओं और दोनों हाथ की तर्जनी उङ्गालियां एक दूसरें में फँसा दो। दृष्टि ऊपर रखो। चित्र ७--१३



नृत्य भारती









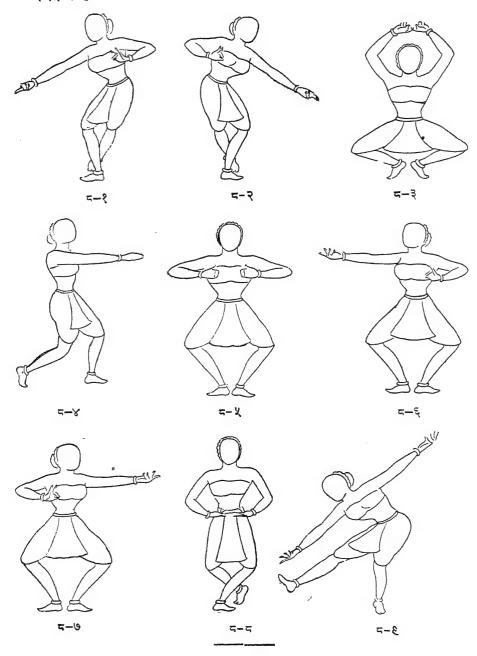


पाठ =

× ता	थेई	तत	थेई <u>त्र</u> ा	थेई	तत	े थेई थेई	थेईता	थेई	थेईता
३ थेईई	थेईई	तत	ं × तत ता						

- १ ता—दाहिना पैर त्रयस्त्र में रखो और वांया पैर दाहिने के पीछे कुख्चित में स्वस्तिक करों। यह किया उछल कर होगी। दाहिना हाथ दाहिनी और अलपद्म में, नीचे की और भुका हुआ रखो और बांया हाथ हंसास्य में छाती के आगे रखो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। देखो चित्र प्प्ति
- २ थेई—'ता' की स्थिति रखते हुए दाहिने पैर से हुद आघात करो।
- ३ तत—वांया पर त्रयस्न में रखों श्रोर दाहिना पर बांप के पीछे कुक्कित में रखों। यह किया भी उछल कर एक मात्रा काल में बनेगी। बांया हाथ वायीं श्रोर श्रालपद्म में कुछ नीचे की श्रोर रखों श्रीर दाहिना हाथ हंसास्य में छाती के श्रागे रखों। दृष्टि बांये हाथ पर रखों। देखों चित्र ५-२
- ४ थेई-पूर्वीक्त स्थिति में हो बांए पैर से दृढ़ आघात करो।
- ४ ऋा—ऋमतल में पैर रखते हुए कूद कर बैठ जाओ। हाथों को सर के ऊपर रखो। तर्जनी नगिलयां एक दूसरे में फँसा दो। दृष्टि सामने रखो। देखो चित्र प्रचेश
- ६ थेई-कोई संचालन मत करो।
- तत—थोड़ा ऊपर उठते हुए दाहिने पैर को दाहिनी खोर फैलाते हुए कुख्रित में आघात करो। शरीर को वायीं खोर मोड़ते हुए दाहिना हाथ वायीं खोर फैलादो। वांया हत्य हं पस्य में छाती के सामने रखो। हिट वायीं खोर रहे। चित्र प्र-४
- प्रश्रे—दाहिने पेर से वांए पेर के पास त्रयस्त्र में आवात करो। जंघाएँ नत रखो। दोनों हाथों से छाती के सामने शिखर मुद्रा वनाओ। दृष्टि सामने रखो। चित्र प्र-४
- थेई—दाहिने हाथ को दाहिनी च्यार फैलादो । वांए हाथ को छाती के सामने हंसास्य मुद्रा में रखो । दाहिने पैर से त्रयस्र में च्याचात करो । दृष्टि दाहिने हाथ की च्यार रखो । चित्र प्र-६
- १० थेईता—दाहिने हाथ के ऋलपद्म को, पराङ्गमुख हंसास्य में थेई के साथ ऋौर फिर उत्तान ऋलपद्म में ता के साथ वदलो। साथ ही दाहिने त्रयस्र पैर से दोनों वोलों के साथ ऋाघात करो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो।
- ११ थेई—वाया हाथ वायीं खोर उत्तान छलप्द्म में फैलादो । दाहिना हाथ छाती के सामने हंसास्य मुद्रा में रखो । साथ ही वाँये त्रयम्न पैर से आयात करो, दृष्टि वांए हाथ पर रखो । चित्र प्र-७
- १२ थेईता—वांए हाथ के अलपद्म को थेई के साथ पराङ्गमुख हंसास्य में और ता के साथ उत्तान अलपद्म में वदलों। साथ ही वांए त्रयस्र पेर से दोनों वोलों के साथ आघात करों। दृष्टि दाँए हाथ पर रखों।
- १३ थेईई—सर के ऊपर स्वस्तिक वनाकर दाहिनी और से भ्रमरी करो । सामने आकर हाथ लता मुद्रा में फैलादो ।

- १४ थेईई-फिर से पहिले की मांति भ्रमरी करो।
- १४-१६ तत तत—दाहिने पैर को बांए पैर के पीछे कुंचित में आघात करो। हाथ नाभि के पास अलपद्म में रखो। दृष्टि हाथों पर रहे। चित्र प्-प्
- १ ता—दाहिने पैर को दाहिनी त्रोर ऋंचित करो। हाथों को दोनों त्रोर उत्तान त्रलपद्म में रखते हुए शरीर को दाहिनी त्रोर मुकादो। हिट दाहिने हाथ पर रखो। चित्र द-६



थाठ-६

				३ तीया ऽथे ईती घाऽ
थेई ऽ	ता ऽ	थेई ऽ तत ऽ	थेई ऽ ऋा ऽ	ता थेई तत थेई
ऋा थेई	तत थेई	थेई ताथे ईता थेई	थेई थेई तत थेई	ता थेई ता थेई ता

तत—दोनों पैरों से कूद कर त्रयस्र स्थिति वनात्रो । हाथों को सर के ऊपर वृत्ता-कार स्थिति में ले जाकर त्रलपद्म बनात्रो । शरीर को थोड़ा दाहिनी त्रोर भुका दो । दृष्टि ऊपर की त्रोर रखो । चित्र ६-१

तत — वाँये पैर से त्रयस्त्र में आघात करो । साथ ही दोनों हाथों को कंधों की सीध में फैला दो । शरीर कुछ दाहिनी ओर मुका दो । दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो । देखो चित्र ६-२

थेई— दाहिने पैर को वाँचे पैर के पीछे कुंचित करो! शरीर सीवा कर के हाथों को नाभि के पास उत्तान ऋतपद्म में रखो। दृष्टि हाथों पर रहे। देखो चित्र ६-३

५- गुप्त मात्रा ।

तीधा— दाहिने पैर को सामने की ऋोर आगे ऋंचित करो। दोनों हाथ अलपदा में पैर के पास ले जाओ। शरीर आगे की ओर भुक जायगा। चित्र ६-४ (चित्र में पार्श्व की ओर स्थिति दिखाई गई है। यह शरीर की शुद्ध आकृति समभने के लिये हैं इस स्थिति को सामने रखो)

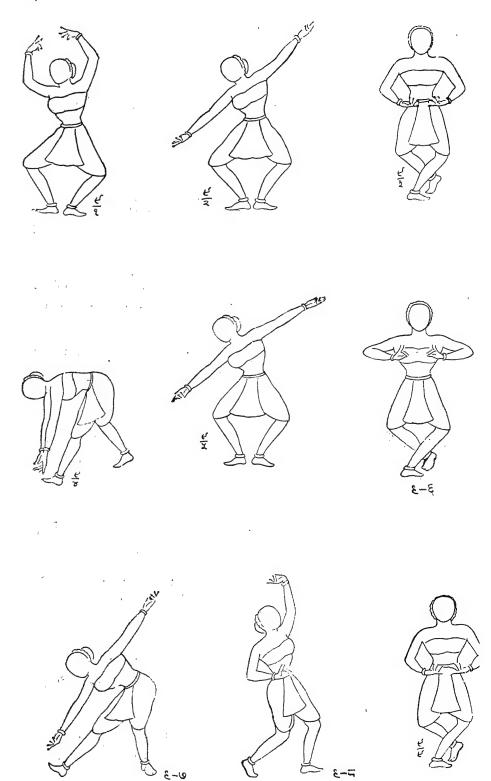
तत— दाहिने पैर को वाँये पैर के पास त्रयस्त्र में आघात करो । शरीर को दाहिनी खोर भुकाते हुए हाथों को दोनों खोर फैला दो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। चित्र ६-४

थेई— दाहिने पैर को बांये के पीछे अंचित करो। शरीर सीधा कर लो। दोनों हाथों को छाती के सामने हंसास्य मुद्रा में रखो। दृष्टि सामने रहे। चित्र ६-६

s- गुप्त मात्रा ।

तत— दाहिने पैर को दाहिनी त्रोर श्रंचित करो। हाथों को कंधों की सीध में दोनों त्रोर फैला कर शरीर को दाहिनी त्रोर इतना मुका दो कि दाहिना हाथ दाहिने पैर के पास पहुँच जाय। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। चित्र ६-७

तत— दाहिने पैर को दाहिनी त्रोर फैला कर कुंचित में त्राघात करो। शरीर बांई त्रोर मोड़ दो। वांया हाथ उत्तान हंसास्य में सर के ऊपर रखो। दाहिना हाथ नाभि के पास हंसास्य बनाये। दृष्टि ऊपर के हाथ पर रखो। चित्र ६-८



तीया—दाहिने पैर को वांचे के पीछे कुंचित करो। शरीर सामने रखते हुए दोनों हाथों से नामि के पास अलपदा बनाओ। दृष्टि हाथों पर रखो। चित्र ६-६

तत— वांये पैर त्रयस्र से ऋपने स्थान पर ऋाघात करो। साथ ही हाथों को छाती के सामने हंसास्य मुद्रा में लाखो। इष्टि सामने रखो। चित्र ६-१०

तीयाऽथेई— दोनों हाथों से सर के ऊपर स्वस्तिक वनात्रो और दाहिनी और से घूम कर भ्रमरी करो। सामने चाकर थेई वोल के साथ दाहिने पैर से आधात करो, साथ ही दोनों हाथों को लता मुद्रा में फैला दो।

तीधाऽथेई-निहले की भांति फिर एक वार भ्रमरी करो।

ता—दोनों पैरों को अप्रतल में रखते हुए-कूद कर बैठ जाओ। हाथों को सर के ऊपर वृत्ताकार रखते हुए दोनों तर्जनी उँगलियां एक दूसरे में फँसा दो। दृष्टि सामने रखो। चित्र ६-११

५-- मात्रा गुप्त करो।

थेई— दाहिना पैर दाहिनी त्रोर फैलाकर कुंचित में त्राघात करो । वाँया हाथ हंसास्य मुद्रा में सर के ऊपर ले जात्रो। दाहिना हाथ नाभि के पास हंसास्य मुद्रा में रखो। शरीर को वांई दिशा में मोड़ो। दृष्टि ऊपर के हाथ की त्रोर रहे। चित्र ६-१२

५- मात्रा गुप्त करो।

तत—दोनों पैरों को अप्रतल में रख कर बैठ जाओ, शरीर सामने रखो । हाथों को सर के ऊपर वृत्ताकार स्थिति में रखो । दोनों तर्जनी डँगलियां एक दूसरे में फंसा दो। दृष्टि सामने रखो । चित्र ६-१३

५-मात्रा ग्रप्त करो।

थेई— वाँया पैर वाँई ख्रोर फैला कर कुंचित में ख्राघात करो । दाहिना हाथ हंसास्य मुद्रा में सर के ऊपर ले जाखो । वांया हाथ नामि के पास हंसास्य मुद्रा में रखो। शरीर दाहिनी ख्रोर मोड़ दो, दृष्टि ऊपर के हाथ पर रखो। चित्र ६-१४

५- मात्रा गुप्त करो।

त्रा-वाँया पैर दाहिने के पीछे छुंचित करो, शरीर सामने रखो। दोनों हाथों से छाती के सामने त्रलपद्म मुद्रा वनात्रो। दृष्टि सामने रखो। चित्र ६-१४

ऽ— मात्रा गुप्त करो ।

ता—दाहिना पैर सामने की श्रोर श्रंचित करो। शरीर को श्रागे भुका कर पैर के पास दोनों हाथों से श्रलपद्म बनाश्रो। दृष्टि हाथों पर रखो। चित्र ६-१६

थेई--दाहिना पैर दाहिनी स्रोर फैलाकर कुंचित करो। शरीर बाँई स्रोर मोड़ दो। वांया हाथ सर के ऊपर इंसास्य मुद्रा में रखो। दाहिना हाथ नामि के पास इंसास्य मुद्रा में रखो। दृष्टि ऊपर के हाथ पर रहे। चित्र ६-१७

नृत्य भारती







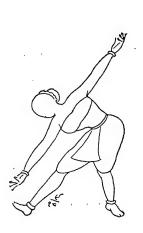












तत— दाहिना पैर दाहिनी त्रोर त्रंचित करो। हाथ दोनों त्रोर फैला कर शरीर को दाहिनी त्रोर भुका दो। हाथों से त्रलपद्म बनात्रो, टिप्ट दाहिने हाथ की त्रोर रखो। चित्र ६-१८

थेई— दाहिना पैर वांचे के पीछे कुंचित करो। सीधा शरीर रखते हुए छाती के सामने दोनों हाथों से हंसास्य वनाओ। चित्र ६-१६

त्रा--वाँया पैर सामने की श्रोर श्रंचित करो। शरीर को श्रागे भुका कर पैर के पास दोनों हाथों से श्रलपद्म वनाश्रो। हिन्द हाथों पर रखो। चित्र ६-२०

थेई— वायां पैर वांई त्रोर फैला कर कुंचित करो। शरीर दाहिनी त्रोर मोड़ दो। दाहिना हाथ सर के ऊपर हंसास्य मुद्रा में रखो। वांचा हाथ नाभि के पास हंसास्य मुद्रा में रखो। दिन्द ऊपर के हाथ पर रखो। चित्र ६-२१

तत—वायां पैर वांई त्रोर त्रंचित करो । हाथ दोनों त्रोर फैला कर शरीर को वांई त्रोर भुकादो । हाथों से त्रलपद्म वनात्रो, दृष्टि वांचे हाथ पर रखो। चित्र ६-२२

थेई-- वायां पेर दाहिने के पीछे कुंचित करो । सीधा शरीर रखते हुए छाती के सामने दोनों हाथों से इंसास्य बनाच्यो । चित्र ६-२३

थेई ता-- हाथों को छाती के सामने स्वस्तिक करके दाहिनी छोर से घूम कर भ्रमरी करो। सामने आकर ता वोल के साथ हाथ लता मुद्रा में फैला दो।

थेईता-- पहिले की भांति एक बार ऋौर भ्रमरी करो ।

थेई— दाहिने पैर को बांये के पीछे कुंचित करो। दोनों हाथों को नामि के पास ऋलपद्म में रखो टष्टि हाथों पर रखो। चित्र ६-२४

थेई— दोनों पैरों को कूद कर त्रयस्त्र स्थित में रखो । शरीर को थोड़ा दाहिनी स्रोर भुकाते हुए हाथों को ऊपर की स्रोर स्रलपद्म मुद्रा में फैला दो। चित्र ६-२४

थेई-- बांये त्रयस पैर से एक वालिश्त वांई ऋोर हटकर ऋाघात करो । हाथों को कुहनियों से मोड़ दो, साथ ही कुहनियां कुछ नीचे ले ऋाऋो । चित्र ६-२६

तत— दाहिने पेर को बांये के पीछे कुंचित करो। शरीर को उसी स्थिति में भुका हुआ रख कर दोनों हाथ फैला दो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। चित्र ६-२७

थेईता— हाथों को सर के ऊपर स्वस्तिक करके दाहिनी त्रोर से घूम कर भ्रमरी करो। सामने त्राकर 'ता' बोल के साथ लता मुद्रा बनात्रो।

थेईता- पहिले की तरह भ्रमरी करो।

थेईता - फिर एक बार भ्रमरी करो।

पाठ १० प्रथम ब्रावृत्ति (चार ताल-मात्रा १२)

× धा	धा दि	ता तिट	धा दि <u>ं</u>	ता तिट	कत शिद् गिन
	ì		1		-

धा-- दोनों ऐरों से त्रयस्त्र में आघात करो। जंघाएं नत रखो। दाहिना हाथ दाहिने कंघे की सीध में फैलाकर उत्तान अलपद्म दिखाओ। वांया हाथ छाती के सामने हंसास्य में रखो, दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। देखो चित्र १०-१

धा- वांचे पैर से अपने स्थान पर त्रयस्त्र में आघात करो।

दिं-- दाहिने त्रयस्र पैर से आघात करो। साथ ही वांया हाथ वांये कंधे की सीध में फैलाकर अलपद्म दिखाओ। दाहिना हाथ छाती के सामने हंसास्य में ले आओ। हिष्ट वांये हाथ पर रखो। चित्र १०-२

ता-- वांगे पैर से अपने स्थान पर त्रयस्त्र में आघात करो।

तिट--दाहिने पैर से आघात करो। साथ ही बांया हाथ पीछे की ओर हंसास्य स्थिति में ले जाओ। दाहिना हाथ पूर्वस्थिति में ही रखो, दृष्टि बांये हाथ पर रहे। चित्र १०-३

धा— दाहिना पैर आगे वड़ा कर शरीर के सामने आघात करो, साथ ही वांया हाथ आगे की ओर ले आओ। छाती के सामने फैला हुआ वांया हाथ अलपद्म मुद्रा दिखाये। दाहिना हाथ छाती के पास पूर्ववत हंसास्य में रहे। दृष्टि वांये हाथ पर रखो। चित्र १०-४

दि— वांया पैर दाहिने पैर के वरावर लाकर त्रयस्न में आवात करो, साथ ही दाहिना हाथ पीछे की ओर हंसास्य वनाकर ले जाओ। वांया हाथ छाती के सामने हंसास्य मुद्रा में रखो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रहेगी। चित्र १०-४

ता—वांया पैर आगे बढ़ाकर शरीर के आगे की ओर आघात करो। साथ ही दाहिना हाथ आगे की ओर फैला दो। सामने फैला हुआ दाहिना हाथ उत्तान अलपद्म में रखो। बांया हाथ पूर्ववत रहेगा। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। चित्र १०-६

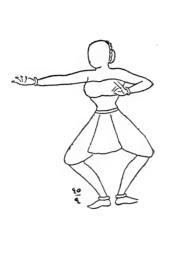
तिट— बाँये पैर को बाँई श्रोर कुंचित में फैला दो। शरीर को दाहिनी श्रोर घुमादो। दाहिना हाथ हंसास्य में सर के ऊपर रखो। बांया हाथ छाती के सामने हंसास्य बनाये। दृष्टि दाहिनी श्रोर रखो। चित्र १०-७

कत-- वांये पैर को बांई स्रोर कुंचित करो। शरीर को वांई स्रोर फुका कर हाथ स्रलपद्म में फैला दो। दृष्टि वांये हाथ पर रखो। चित्र १०-=

गिद्-- बांया पैर दाहिने पैर के पीछे कुञ्चित करो, शरीर सीधा रखो। दोनों हाथों से नामि के पास अलपद्म बनाओ। दृष्टि हाथों पर रखो। चित्र १०-६

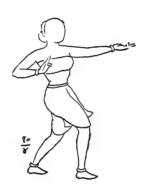
गिन-- दाहिने पैर से त्रयस्न में आघात करो। साथ ही हाथों को छाती के सामने लाकर हंसास्य बनालो। दृष्टि सामने रखो। देखो पाठ ६ में चित्र ६-२३

पाठ १० के चित्र

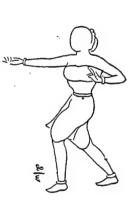


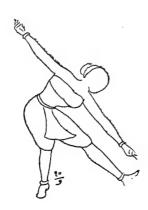










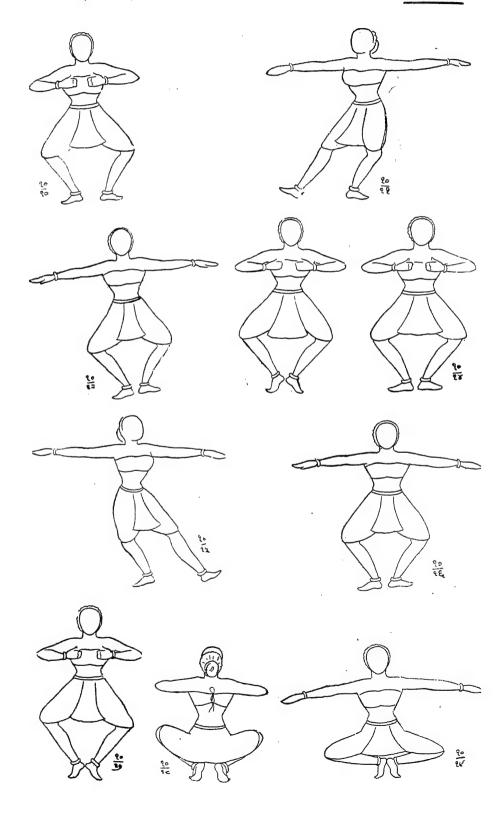






(पाठ १० की दूसरी आवृत्ति)

- था— दोनों पैरों से कूद कर त्रयस्त्र में पदाघात करो । हाथों को छाती के सामने शिखर मुद्रा में रखो । दृष्टि सामने रखो । देखो चित्र १०-१०
- धा— दाहिने पैर ऋंचित से आघात करो। दोनों हाथों को दोनों ओर फैला कर कुहिनयों से थोड़ा मोड़ दो, ताकि हाथों की स्थिति ऋर्ष वृत्ताकार बन जाय। बांया हाथ ऋषोमुख पताका और दाहिना हाथ ऋभिमुख पताका में रखो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। देखो चित्र १०-११
- े दिं दाहिने पैर त्रयत्र से त्राघात करो, साथ ही दाहिने हाथ को त्र्रधोमुख पताका में परिवर्तित करदो । दृष्टि सामने रखो । देखो चित्र १०-१२
 - ता— दोनों पैरों से उछलकर अप्रतल बनाओ। जंघाएं भुकी रहें। दोनों हाथ छाती के सामने शिखर मुद्रा में रखी। दृष्टि सामने रहे। देखी चित्र १०-१३
 - तिट-- त्रयस में दोनों पैरों को आघात करो। हाथ छाती के सामने शिखर में ही रहें। देखो चित्र १०-१४
 - धा-- बांये पैर श्रंचित से श्राघात करो। दोनों हाथों को दोनों श्रोर फैलाकर कुहनियों से थोड़ा मोड़ दो, ताकि हाथों की स्थिति श्रर्घवृत्ताकार वन जाय। दाहिना हाथ श्रधोमुख पताका श्रोर वांया हाथ श्रभिमुख पताका में रखो। दृष्टि बांये हाथ पर रहे। देखो चित्र १०-१४
 - दि-- वांये पैर से त्रयस्र में त्राघात करो। साथ ही बाँये हाथ को ऋधोमुख पताका में बदल दो। दिख्ट सामने रखो। देखो चित्र १०-१६
 - ता— दोनों पैरों से अप्रतत्त में आघात करो। दोनों हाथ छाती के सामने शिखर मुद्रा में रखो। दृष्टि सामने रहे। देखो चित्र १०-१७
 - तिट- घूमकर अप्रतल में वैठ जाओ। (इस प्रकार शरीर पीछे की दिशा में घूम जायगा) हाथों को स्वस्तिक करके छाती के सामने रखो। देखो चित्र १०-१८
 - कत- एक मात्रा काल ठहरो।
 - गिद— किंचित ऊपर उठ कर आगे की ओर घूम जाओ और सामने मुख कर के अप्रतल में बैठ जाओ, भुजाएं दोनों ओर अर्धवृत्ताकार स्थिति में फैंक दो हाथों को अधोमुख पताका में रखो। दृष्टि सामने रहे। देखो चित्र १०-१६
 - गिन-एक मात्रा स्थिर रहो।



(पाठ १० की तीसरी आवृति)

धाया दिता—सम स्थान लो। हाथों को छाती के सामने हंसास्य मुद्रा में रखो। गर्दन से चार मात्रा दिखात्रो, शरीर स्थिर रखो। दृष्टि सामने रहे। चित्र १०-२०

तिट— दाहिना पेर त्रयस्न में दाहिनी और आधात करो। जंघाएँ भुकादो। शरीर को दाहिनी और भुका कर भुजाएँ दोनों और फैलादो। हाथों में उत्तान अलपद्म रखो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। चित्र १०-२१

था— सीधे खड़े होकर दाहिना पैर वांए के पीछे कुंचित करो। वांया हाथ वार्यी स्थार कन्धे की सीध में उत्तानित्रपताका बनाते हुए फैलादो। दाहिना हाथ खाती के सामने हंसास्य में रखो। शरीर वार्यी स्थार थोड़ा मुकादो। दृष्टि वांए हाथ पर रखो। चित्र १०-२२

दिं - दाहिना पैर दाहिनी और त्रयस्त्र में आधात करो।

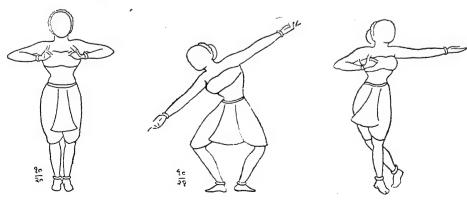
ता— वांया पैर दाहिने पैर के पीछे कुंचित में आघात करो। शरीर की दाहिनी स्रोर मुकादो। दाहिना हाथ नीचे की स्रोर फैलाकर स्रलपद्म वनास्रो। वांया हाथ सर के ऊपर अधोमुख शिखर मुद्रा में रखो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। चित्र १०-२३

तिट— बांया पैर वार्यी त्रोर त्रयस्न में आघात करो। शरीर वार्यी त्रोर मुकाकर मुजाएँ दोनों त्रोर फैलादो। हाथों से त्रलपद्म वनात्रो। दृष्टि वाएँ हाथ पर रखो। चित्र १०-२४

कत— सीधे खड़े होकर वांया पैर दाहिने पैर के पीछे कुंचित करो। वांया हाथ छाती के सामने शिखर मुद्रा में रखो। दाहिना हाथ कंधे की सीध में फैलाकर उत्तान त्रिपताका वनात्रो। शरीर थोड़ा दाहिनी त्रोर भुकादो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। चित्र १०-२४

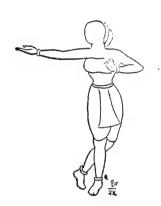
गिद्- वांया पैर वार्यी श्रोर त्रयस्न में श्राघात करो।

गिन— दाहिना पैर वाएँ पैर के पीछे छुंचित में आघात करो। शरीर वार्यी ओर भुकादो। वांया हाथ नीचे की ओर अलपद्न में फैलादो। दाहिना हाथ मर के ऊपर अधोमुख शिखर मुद्रा में रखो। दृष्टि वांए हाथ पर रहे। चित्र १०-२६











(पाठ १० की चौथी अवहत्ति)

धा— दोनों पैरों से उछलकर अप्रतल में आघात करो। जंघाएं नत करो। दाहिना हाथ छाती के सामने उत्तान त्रिपताका में रखो। वांचे हाथ से सर के ऊपर ऊर्ध्वमुख त्रिपताका वनाओ। दृष्टि सामने रखो। चित्र १०-२७

था-- दोनों पैरों से त्रयस्र में आधात करो। दाहिना हाथ आगे से घुमाकर दाहिनी और ले जाओ। वांया हाथ पूर्ववत रखो। दृष्टि दाहिने हाथ की ओर रहे। चित्र १०-२८

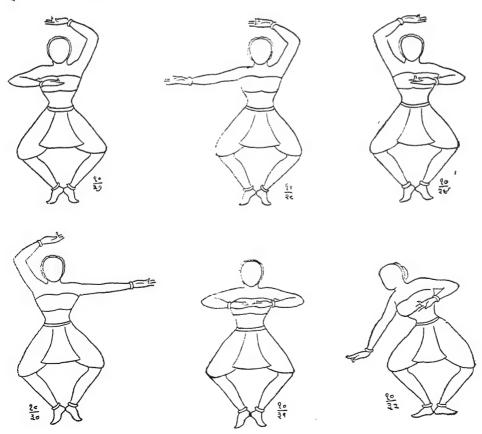
दिं — दोनों पैरों से उछल कर अमतल में आघात करो। दाहिना हाथ उत्तान त्रिपताका में सर के अपर और वांचा हाथ त्रिपताका में छाती के सामने रखो। दृष्टि सामने रखो। चित्र १०-२६

ता-- दोनों पैरों को त्रयस्त्र में आघात करो। वांया हाथ आगे से धुमाकर वांई ओर ले जाओ और उत्तान त्रिपताका में कंघे की सीध में फैला दो। दाहिना हाथ पूर्ववत रखो। दृष्टि वांये हाथ की ओर रहे। चित्र १०-३०

तिट-- उछल कर दोनों पैरों से अप्रतल में आघात करो। दोनों हाथ छाती के

सामने उत्तान त्रिपताका में रखो । दृष्टि सामने रहे । चित्र १०-३१

था— दोनों पैरों से त्रयस्न में आघात करो। दाहिना हाथ नीचे की ओर अधोमुख त्रिपताका में मुकाओ। वांया हाथ पूर्ववत रहे। शरीर दाहिनी ओर मुकादो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। चित्र १०-३२



दि— उछल कर दोनों पैरों से अप्रतल में आघात करो। दोनों हाथ छाती के सामने उत्तान त्रिपताका में रखो। दृष्टि सामने रहे। चित्र १०-३३

ता-- दोनों पैरों से त्रयस्न में आघात करो। शरीर वांई ओर कुछ मुकादो। वांया हाथ नीचे की ओर अधोमुख त्रिपताका में फैला दो। दाहिना हाथ पूर्ववत रखो। दृष्टि वांये द्वाथ पर रहे। चित्र १०-३४

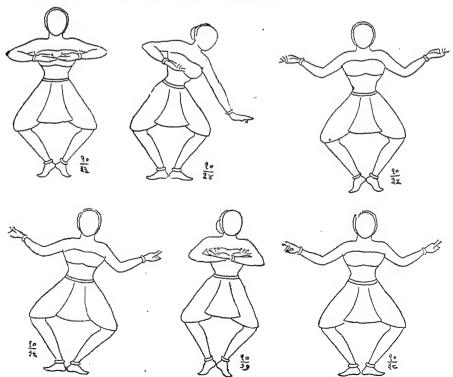
तिट— उछल कर दोनों पैरों से अप्रतल में आघात करो । दोनों हाथ दोनों ओर उत्तान अलपदा में फैलाकर कुहनियों से थोड़ा मोड़ दो । इिष्ट दाहिने हाथ पर रखो । १०-३४

कत— दोनों पैरों से त्रयस्त्र में आघात करो। हाथों को उसी स्थिति में रखते हुए पराङ्मुख हंसास्य में बदल दो। चित्र १०-३६

गिद-- उछल कर दोनों पेंरों से अप्रतल में आघात करो। दोनों हाथों से छाती के सामने उत्तान अलपदा में स्वस्तिक करो। दृष्टि सामने रखो। चित्र १०-३७

गिन— दोनों पैरों से त्रयम्न में आघात करो। दोनों हाथ दोनों श्रोर पराङ्मुख हंसास्य बनाते हुए फैला दो और कुहनियों से थोड़ा मोड़ दो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। देखो चित्र १०-३=

उपर्युक्त संचालनों में पैर एक बार अप्रतल और दूसरी वार त्रयस्न में क्रमशः प्रयोग होते हैं। अप्रतल के बाद त्रयस्न में आघात करते समय ध्यान रखो कि अप्रतल की स्थिति से दोनों एड़ियाँ एक साथ पृथ्वी पर गिरती हैं, इसमें पैर उठाकर त्रयस्न में आघात नहीं होता। यह चाल 'उद्दाटित' कहलाती है।



पाठ ११

चार ताल, मात्रा १२

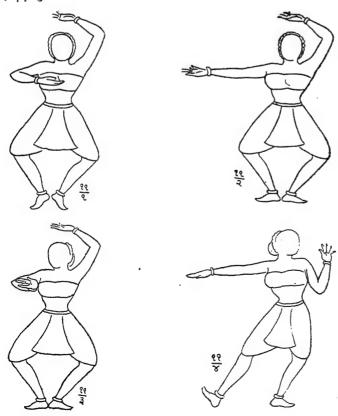
भा तक्का थुंगा धागे देगे ता, धादि ता धित्ता किडधा तक्का थुंगा तिकट तका तिटकत गिद्गिन धा तिटकत गिद्गिन धातिट कतगिद् गिनधा तिटकत गिद्गिन धा

था-- दोनों पैरों से उछल कर अम्रतल में आघात करो। वांचा हाथ सर के ऊपर उत्तान त्रिपताका में रखो। दाहिना हाथ छाती के सामने उत्तान त्रिपताका में रखो। दिष्ट सामने रहे। चित्र ११-१

तकका--पिहले वोल 'तक' के साथ वाँये पैर से त्रयम्ब में आघात करो । दूसरे वोल 'का' के साथ दाहिने पैर से त्रयम्ब में आघात करो । साथ ही दाहिना हाथ दाहिनी ओर फैला दो । टिप्ट दाहिने हाथ पर रखो । चित्र ११-२

थुंगा— पहिले वोल 'थुं' के साथ वांचे त्रयस्त पैर से आघात करो । दूसरे वोल 'गा' के साथ दाहिने हाथ को छाती के सामने लाकर त्रिपताका को कलाई पर इस प्रकार मोड़ दो कि उंगलियां वाहर की ओर रहें और हथेली अभिमुख रहे। टिंट दाहिने हाथ पर रखो। चित्र ११-३

धा--दाहिने पैर को दाहिनी त्रोर श्रंचित करो। दाहिना हाथ दाहिनी त्रोर फैला दो वांया हाथ अलपद्म मुद्रा में पीछे की त्रोर ले जाओ। दृष्टि वांये हाथ पर रखो। चित्र ११-४



गे— वांये पैर से अपने स्थान पर त्रयस्त्र में आवात करो। साथ ही बांये हाथ को पीछे से ऊँचा उठाते हुए सर के ऊपर ले आओ। दृष्टि बांये हाथ पर रखो। चित्र ११-४

दे- दाहिने पैर से त्रयस्र में त्राघात करो।

गे— वांये पैर से त्रयस्त्र में आघात करो।

ता- दाहिने त्रयस्र पैर से आघात करो।

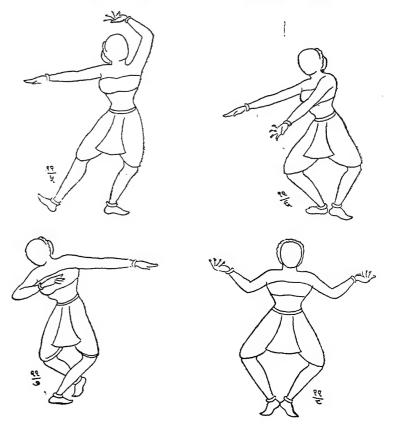
जितने समय में उपर्युक्त तीन पदाघात करो, उतने समय में बांया हाथ सर के ऊपर से आगे की ओर भुकता हुआ शरीर के सामने आ जाना चाहिये । दृष्टि बांये हाथ पर रखो। चित्र ११--६

धा— दाहिना पैर त्रयस में आघात करो । साथ ही बाँया हाथ बांई स्रोर अधोमुख पताका में फैला दो ।

दिं - बांया पैर त्रयस्र में आघात करो।

ता-- दाहिना पैर वांचे पैर के पीछे छुंचित में आघात करो। साथ ही शरीर को दाहिनी ओर भुकाते हुए दाहिने हाथ को छाती के सामने अधोमुख अलपद्म में ले आओ। हिष्ट दाहिने हाथ पर रखो। चित्र ११-७

धित्ता--दोनों पैरों से अप्रतल में आघात करो। हाथों को दोनों स्रोर फैलाकर उत्तान उलपद्म बनास्रो। कुहनियां कुछ मोड़ दो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। चित्र ११--

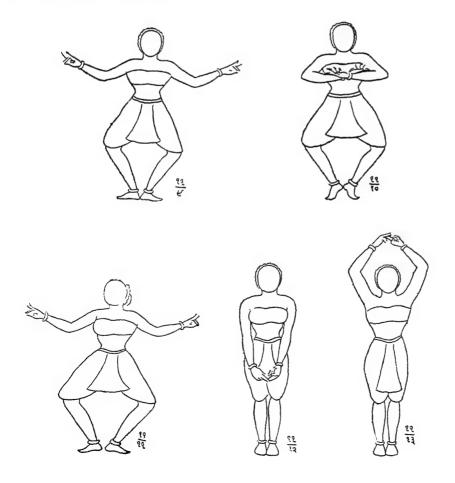


किइधा— एडियों से दोनों पैरों द्वारा त्रयम् में आघात करो । हाथों को पूर्ववत स्थिति में रखते हुए पराङ्मुख इंसाम्य में बदल दो । चित्र ११-६

तक्का--दोनों पैरो से अन्नतल में आचात करो। दोनों हाथों से छाती के सामने उत्तान अलप्ट्म में स्वस्तिक बनाओ, दृष्टि सामने रखो। चित्र ११-१०

थुंगा— दोनों एडियों से त्रयस में आघात करो। दोनों हाथों को दोनों ओर फैला कर पराङ्मुख इंसास्य बनाओ। कुहनियां कुछ मोड़ दो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखों। चित्र ११-११

तिकटतका—दाहिने पैर से आरम्भ करके क्रमशः दोनों पैरों से पांच आवात द्वारा 'तिकट तका' वोल निकालों। साथ ही पहिले वोल से आरम्भ करते हुए दोनों हाथों की दो उंगिलियों से स्वस्तिक वना कर, घुटनों के पास से हाथ दोनों और ऊपर की ओर उठाते जाओ, यहां तक कि अन्तिम वोल 'का' पर हाथ सर के ऊपर अंगुलि स्वम्तिक वनायें। यह किया दुत में होती है। दृष्टि वोलों के साथ नीचे से क्रमशः ऊपर की ओर जायगी। देखों चित्र ११-१२ और ११-१३



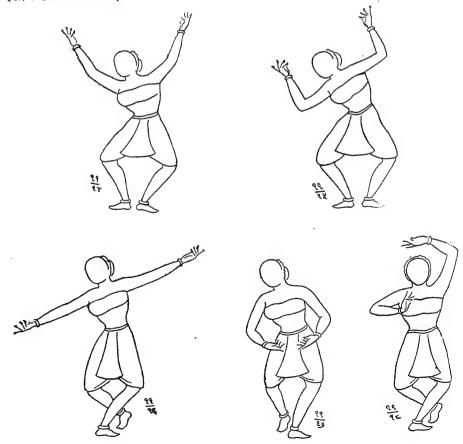
तिट-- दोनों पैरों से त्रयस्न में आघात करो, जंघाएं नत करो। दोनों हाथ ऊपर की त्रोर अलपद्म में फैला दो। दृष्टि ऊपर रखो। शरीर कुछ दाहिनी त्रोर सुका दो। चित्र ११-१४

कत-- वांये पैर से वांई त्रोर थोड़ा हट कर त्रयस्त्र में त्राघात करो। हाथों को कुहनियों से मोड़कर कुछ नीचे ले जात्रो। चित्र ११-१४

गिद्-- दाहिने पैर से वांये पैर के पीछे कुंचित में आघात करो। शरीर को दाहिनी ओर थोड़ा मुका हुआ ही रखते हुए, दोनों हाथ दोनों ओर फैला दो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। चित्र ११-१६

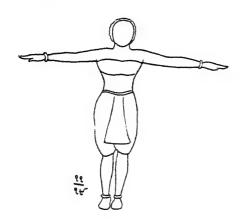
गिन— वांये पैर को थोड़ा हटा कर वांई खोर आघात करो। हाथों को उत्तान अलपद्म में नीचे की खोर वृत्ताकार स्थिति में रखो। शरीर कुछ दाहिनी खोर ही भुका रहेगा। दृष्टि हाथों रखो। चित्र ११-१७

धा— दाहिने पैर से वांये पैर के पीछे श्रंचित में श्राघात करो। शरीर सीधा रखो। दाहिना हाथ हंसास्य में छाती के सामने श्रीर वांया सर के ऊपर हंसास्य में रखो। हिष्ट सामने रहे। चित्र ११-१८



तिट कत गिद गिन— सम अवस्था में पैरों से बोल निकालते हुए दाहिनी ओर से भ्रमरी करो। हाथ दोनों ओर अधोमुख पताका में फैले रहें। भ्रमरी तेजी से करो ताकि इतने समय में ही कम से कम दो चकर पूरे हो जांय। चित्र ११-१६

धा— घूमकर सामने आने पर 'धा' बोल के साथ चित्र ११-२० की मांति आकृति वनालो । यही क्रिया तीन बार 'तिटकतिगदिगिन धा' बोलों के साथ करो । यह त्रिचक्र हुआ ।





पाठ १२ (ऋपताल, मात्रा १०)

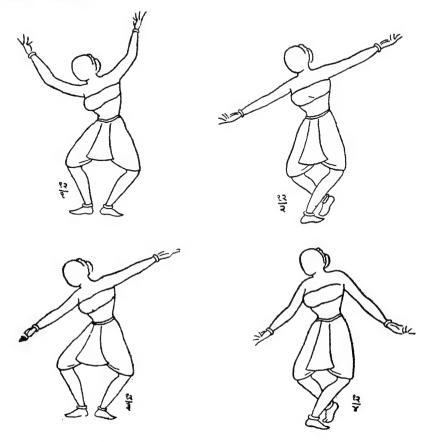
× वि ना	धि	धिं	ना	तिं	ना	३ घि	धि	ना

धि— दोनों पैरों से त्रयस्न में उछल कर आधात करो। जंघाएें नत करो। शरीर को थोड़ा दाहिनी ओर भुकाते हुए, हाथों को ऊपर की ओर ऋलपद्म में फैला दो। दृष्टि ऊपर की ओर रखो। चित्र १२-१

ना— दाहिने पैर को बांये पैर के पीछे कुंचित में आघात करो। शरीर दाहिनी स्रोर ही मुका रहे। हाथों को कंधों की सीध में दोनों स्रोर श्रलपद्म रखते हुए फैला दो। हिष्ट दाहिने हाथ पर रहे। चित्र १२-२

धि - बांये पैर को बांई ओर त्रयस्त्र में आघात करो। चित्र १२-३

धि— दाहिने पैर को बांचे पैर के पीछे कुंचित में आघात करो। हाथों को दोनों श्रोर नीचे मुका दो। शरीर दाहिनी श्रोर थोड़ा मुका रहे। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। चित्र १२-४



ना-- ऋपने स्थान पर ही वांचे त्रयस्त्र पैर से ऋाघात करो। शरीर सीधा करो। दाहिना हाथ छाती के सामने हंसास्य मुद्रा में रखो। वांचा हाथ सर के ऊपर उत्तान हंसास्य में रखो। इप्टि सामने रहे। चित्र १२-४

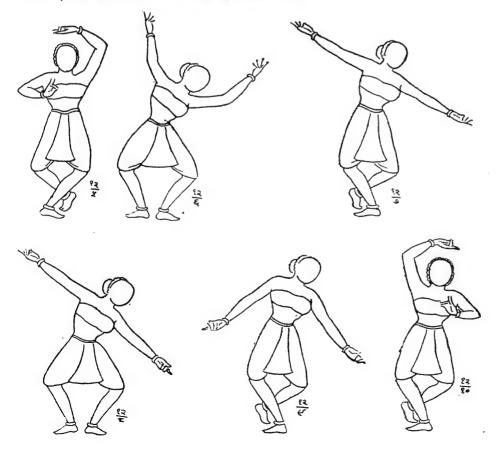
ति— दोनों पैरों से उछल कर त्रयस्न में आघात करो। शरीर को बांई ऋोर मुकाते हुए, हाथों को ऊपर की श्रोर श्रलपद्म में फैला दो। दृष्टि ऊपर की श्रोर रखो। चित्र १२-६

ना— वांये पैर को दाहिने पैर के पीछे कुंचित में आघात करो। शरीर वांई स्रोर ही मुका रहे। हाथों को कंघों की सीध में दोनों स्रोर स्रलपद्म रखते हुए फैला दो। इष्टि वांये हाथ पर रखो। चित्र १२-७

धि-- दाहिने पैर को दाहिनी ओर त्रयस्र में आघात करो । चित्र १२--

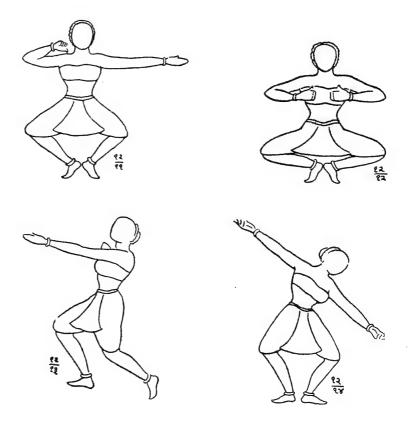
धि— बांये पैर को दाहिने पैर के पीछे कुंचित में आघात करो। हाथों को दोनों आरे नीचे मुका दो। शरीर बांई आर थोड़ा मुका रहे। दृष्टि बांये हाथ पर रखो। चित्र १२-६

ना-- ऋपने स्थान पर ही दाहिने त्रयस्न पैर से ऋाघात करो। शरीर सीधा रखो। बाँया हाथ छाती के सामने हंसास्य मुद्रा में रखो। दाहिना हाथ सर के ऊपर उत्तान हंसास्य में रखो। दृष्टि सामने रहे। चित्र १२-१०



(१२ वें पाठ की दूसरी आवृत्ति)

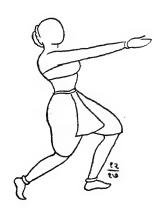
- धि— दोनों पैरों से उछल कर अप्रतल में आघात करो। जंघाएं नत रखो। दाहिना हाथ दाहिने कंघे पर अधोमुख शिखर मुद्रा में रखो। बाँया हाथ कंघे की सीघ में फैला दो। बाँये हाथ से ऊर्ध्वमुख पताका बनाओ। दृष्टि सामने रखो। देखो चित्र १२-११
- ना— अपने स्थान पर बाँये पैर से त्रयस्न में दृढ़ आघात करो।
- धिं क्रूदकर अप्रतत में बैठ जाओ। दोनों हाथ छाती के सामने शिखर मुद्रा में रखो। दृष्टि सामने रहे। देखो चित्र १२-१२
- धि— थोड़ा उठते हुए, वाँये पैर को वाँई त्रोर कुब्बित में फैला दो। शरीर दाहिनी त्रोर मोड़कर वाँया हाथ दाहिनी त्रोर पताका में फैला दो। दाहिना हाथ पूर्व स्थिति में ही रखो। दृष्टि दाहिनी त्रोर रहे। देखो चित्र १२-१३
- ना— बाँया पैर दाहिने पैर के पास त्रयस्न में आघात करो। शरीर बाँई ओर मुका दो। हाथों को अलपद्म में दोनों ओर फैला दो। हिष्ट बाँये हाथ पर रखो। देखो चित्र १२-१४

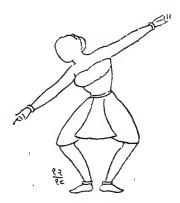


- ति— दोनों पैरों से उछलकर अप्रतल में आघात करो। जंघाएं नत रखो। बाँया हाथ बाँये कंघे पर अधोमुख शिखर मुद्रा में रखो। दाहिना हाथ कंघे की सीध में पताका बनाते हुए फैला दो। हिस्ट सामने रखो। देखो चित्र १२-१४
- ना— अपने स्थान पर दाहिने पैर से त्रयस्र में दृढ़ आघात करो।
- धि— ऋद कर अप्रतल में वैठ जाओ। दोनों हाथ छाती के सामने शिखर मुद्रा में रखो। हिन्द सामने रहे। देखो चित्र १२-१६
- धि— थोड़ा उठते हुए दाहिने पैर को दाहिनी च्रोर फैलाकर कुश्चित में च्राघात करो। शरीर वाँई च्रोर मोड़कर दाहिना हाथ वाँई च्रोर पताका में फैला दो। वाँया हाथ पूर्वस्थिति में ही रखो। इध्टि वांई च्रोर रहे। देखो चित्र १२-१७
- ना— दाहिना पैर वांये पैर के पास त्रयस्त्र में आघात करो। शरीर दाहिनी ओर मुका दो। हाथों को अलपद्म में दोनों ओर फैला दो। हिन्द दाहिने हाथ पर रखो। देखो चित्र १२-१८



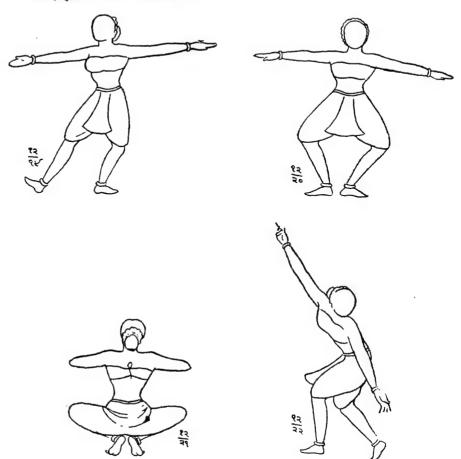




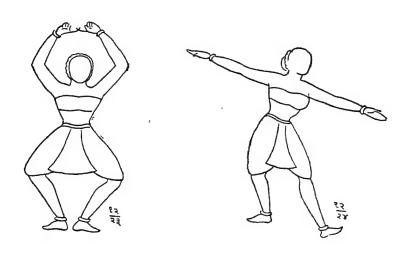


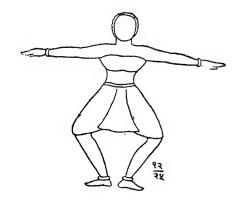
(१२ वें पाठ की तीसरी आवृत्ति)

- धि—दाहिने पैर को दाहिनी त्रोर त्रांचित करो। दोनों भुजात्रों को त्रार्धवृत्ताकार स्थिति में रखो। कुहनियों को थोड़ा मोड़ देने से यह स्थिति वन जायगी। बांचा हाथ त्राथोमुख पताका में तथा दाहिना हाथ त्राभिमुख पताका में रखो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। चित्र १२-१६
- ना—दाहिने पैर से वाँए पैर के पास त्रयस्त्र में आधात करो। साथ ही दाहिने हाथ की मुद्रा ऋधोमुखपताका में बदल दो। दृष्टि सामने रखो। चित्र १२-२०
- धि-शरीर को बांयी त्रोर से मोड़ते हुए, पीछे की त्रोर त्राप्रतल में कूद कर बैठ जात्रो। पीठ दर्शकों की त्रोर रहे। हाथों से छाती के सामने स्वस्तिक बनात्रो। चित्र १२-२१
- धि—उठते हुए दाहिनी त्रोर से शरीर को त्रागे लात्रो, साथ ही दाहिने पैर को बांगी त्रोर फैलाकर कुब्बित में त्राघात करो। दाहिना हाथ दाहिनी त्रोर कुछ ऊंचा रखते हुए फैलादो। बांया हाथ दाहिने पैर के ऊपर फैलादो। दोनों हाथों से उत्तान-त्रालपद्म बनात्रो। बांये हाथ का त्रालपद्म दाहिने पैर की एड़ी के पास रहे। दृष्टि बांये हाथ पर रखो। चित्र १२-२२



- ना—दाहिने पैर को दाहिनी त्रोर लाकर बांए पैर के पास त्रयस्न में त्राघात करो। इस क्रिया में बाँया पैर एड़ी पर घूमकर त्रयस्न स्थिति में पहुंच जायगा। दोनों हाथों को सर के ऊपर ले जाकर तर्जनी उंगलियाँ एक दूसरे में फंसादो। दृष्टि सामने रखो। चित्र १२-२३
- ति—वांए पेर को वांयी त्रोर श्रंचित करो। दोनों भुजात्रों को अर्थवृत्ताकार स्थिति में रखो। कुहनियों को थोड़ा मोड़ दो। दाहिना हाथ अधोमुखपताका में तथा वांया हाथ अभिमुखपताका में रखो। दृष्टि वांए हाथ पर रहे। चित्र १२-२४
- ना—वांए पैर से दाहिने पैर के पास त्रयस में आघात करो। साथ ही वांए हाथ की मुद्रा अधोमुखपताका में वदल दो। दृष्टि सामने रखो। चित्र १२-२४
- धि-शरीर को दाहिनी त्रोर मोड़ते हुए पीछे की त्रोर अप्रतल में कूद कर बैठ जात्रो। पीठ दर्शकों की त्रोर रहे। हाथों से छाती के सामने स्वस्तिक बनाओ। चित्र १२-२६

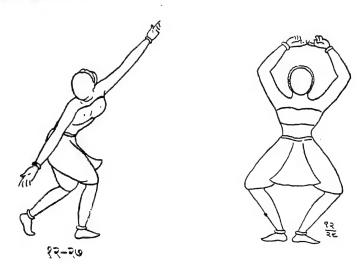






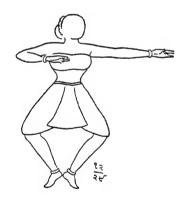
धि—उठते हुए बायीं त्रोर से शरीर को त्रागे लात्रों। साथ ही बांए पैर को दाहिनी त्रोर फैला कुं चित में त्राघात करों। बांया हाथ बांयी त्रोर कुछ ऊँचा रखते हुए फैलादों। दाहिना हाथ बाँए पैर के ऊपर फैलादों। दोनों हाथों से उत्तान त्रलपद्म बनात्रों। दाहिने हाथ का त्रलपद्म बांए पैर की एड़ी के पास रहे। टिष्ट दाहिने हाथ पर रखों। चित्र १२-२७

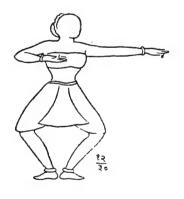
ना—बाँए पैर को बाँयी त्रोर लाकर दाहिने पैर के पास त्रयत्र में त्राघात करो। दोनों हाथों को सर के ऊपर लेजाकर तर्जनी उंगलियां एक दूसरे में फँसादो। दृष्टि सामने रखो। चित्र १२-२-



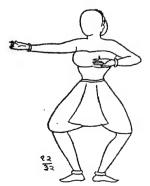
(पाठ १२ की चौथी आवृत्ति)

- धि--दोनों पैरों से अप्रतल में आघात करो। जंघाएँ नत करो। दाहिना हाथ छाती के सामने उत्तानित्रपताका में रखो। बांया हाथ कंघे की सीध में फैलादो। बांए हाथ से उत्तानित्रपताका बनाओ। दृष्टि बांए हाथ पर रखो। चित्र १२-२६
- ना—दोनों एडियों से त्रयस्न में आघात करो । शरीर की स्थिति पूर्ववत रखो । केवल बांये हाथ की मुद्रा अधोमुख त्रिपताका में वदल दो । चित्र १२-३०
- धिं दोनों पैरों से अप्रतल में आघात करो । दाहिना हाथ कंधे के पीछे फैलाकर पराङ्मुख-त्रिपताका बनाओ । बांया हाथ छाती के सामने पराङ्मुखत्रिपताका में रखो । दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे । चित्र १२-३१
- धि—दोनों एड़ियों से त्रयस्त्र में त्र्याचात करो । शरीर की स्थिति पूर्ववत रखो । केवल दाहिने हाथ की मुद्रा उत्तानित्रपताका में वदल दो । चित्र १२-३२
- ना—दोनों पैरों से अप्रतल में आघात करो। दोनों हाथ छाती के सामने उत्तानित्रपताका में रखो। दृष्टि सामने रहे। चित्र १२-२३



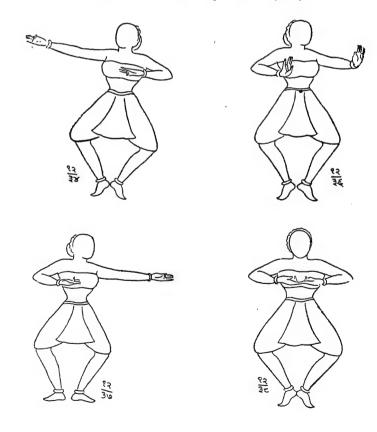


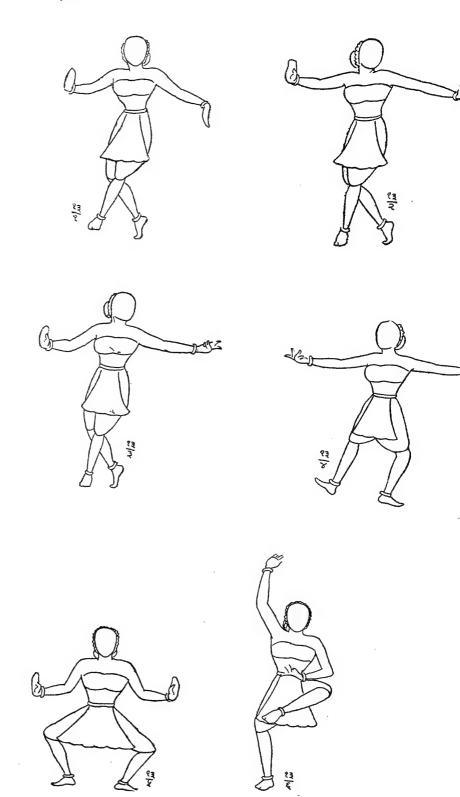






- ति—दोनों पैरों से अप्रतल में आघात करो। जंघाएं नत करो। बाँया हाथ छाती के सामने उत्तान त्रिपताका में रखो। दाहिना हाथ कंघे की सीघ में फैला दो। दाहिने हाथ से उत्तानत्रिपताका बनाओ। दृष्टी दाहिने हाथ पर रखो। देखो चित्र १२-३४
- ना—दोनों एडियों से त्रयस्र में आघात करो। शरीर की स्थिति पूर्ववत रखो। केवल दाहिने हाथ की मुद्रा अधोमुख त्रिपताका में बदल दो।
- धि- दोनों पैरों से अप्रतल में आघात करो। बाँया हाथ कंधे के पीछे फैलाकर पराङ्मुख त्रिपताका बनाओ। दाहिना हाथ छाती के सामने पराङ्मुख त्रिपताका में रखो। दृष्टि बाँचे हाथ पर रहे। देखो चित्र १२-३६
- धि—दोनों एडियों से त्रयस्र में आघात करो। शरीर की स्थिति पूर्ववत रखो। केवल वाँये हाथ की मुद्रा उत्तान त्रिपताका में वदल दो। देखो चित्र १२-३७
- ना—दोनों पैरों से अप्रतल में आघात करो। दोनों हाथों से छाती के सामने उत्तान-त्रिपताका बनाओ। दृष्टि सामने रखो। देखो चित्र १२-३=





तिटकत-गर्दन से संचालन करो।

- धि-- बांया पैर श्रंचित में श्रागे रखो। बांये हाथ की पताका मुद्रा को कलाई से ऊपर की श्रोर मोड़ दो। चित्र १३--
- धि— वांये पैर को त्रयस्न में उञ्जाल कर आघात करो। दाहिना पैर वांई त्रोर ऊँचा उठा दो और घुटने से मोड़कर पैर को कुक्कित करो। दाहिना हाथ दाहिनी त्रोर कुछ ऊँचा अलपद्म में फैंला दो। वांया हाथ नामि के सामने अलपद्म वनाये। दृष्टि सामने रखो। चित्र १३-६

तिटकत - गर्दन से संचालन करो।

- ति-- बांया पैर सामने की खोर खंचित करो। दोनों हाथ पराङ्मुख पताका में सीधे फैला दो, ताकि बांया हाथ आगे की खोर और दाहिना हाथ पीछे की खोर रहे। हिन्द पीछे बांये हाथ पर रखो। चित्र १३-१०
- तिटकत--पैरों की स्थिति उसी प्रकार रखते हुए दोनों हाथों को दांए-वांये फैजा दो, यानी आगे के हाथ को दाहिनी ओर और पीछे के हाथ को वांई ओर फैजाओ। टिप्ट सामने रखो।
- धिं-- दाहिने पैर को दाहिनी त्रोर कुंचित में फैला दो, बांया घुटना मुका दो। दाहिना हाथ दाहिनी त्रोर त्रिभमुख पताका में फैला दो। बांया हाथ सर के ऊपर पताका में रखो। इष्टि बांये हाथ पर रहे। चित्र १३-११
- धि-- पैरों को उसी स्थान पर रखते हुए अंग पर्याय करो, यानी शरीर को वांई ओर घुमाकर दाहिने घुटने को भुका दो और वांये पैर को छुंचित में फैला दो। वांया हाथ बांई ओर फैला हुआ और दाहिना हाथ सर के ऊपर रखो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। चित्र १३-१२
- तिटकत--बांगे पैर को त्रवस्त्र में आघात करो। जंघाएं मुकाओ। दोनों हाथ छाती के सामने हंसास्य में रखो, साथ ही चार संचालन गर्दन से करो। दृष्टि सामने रखो। चित्र १३-१३
- धि- उछल कर दाहिने पैर से त्रयस्न में आघात करो, वांया पैर बांई ओर ऊंचा उठाओं। दाहिना हाथ छाती के सामने हंसास्य में रखो। वांया हाथ कंघे की सीध में फैला दो और पताका वना कर नीचे मोड़ दो। दृष्टि वांई ओर रखो। चित्र १३-१४
- धि-- बांये पैर से बांई ऋोर दूर त्रयस्र में आधात करो।
- तगेन्न—दाहिना पैर ऊंचा उठाकर दाहिनी त्रोर फैला दो। दाहिना हाथ करिहस्त मुद्रा में फैला दो। बांचा हाथ सर के ऊपर उत्तान पताका में रखो, दृष्टि सामने रहे। चित्र १३-१४
- धि-धित्तरोत्र-- श्रंग पर्याय करो । चित्र १३-१६ तथा १३-१७

धि-धि-तगेन्न- चित्र १३-१७ की दशा में दाहिनी त्रोर से एक पैर पर भ्रमरी करो। इसमें एक पैर से ही तीनों पदाघात होंगे।

धि-धि-तगेन्न - दाहिने पैर को उठाकर वाँये से आघात करते हुए वांई ओर से भ्रमरी करो। शेष अंग पूर्ववत। वित्र १३-१४ के अनुसार रखो।

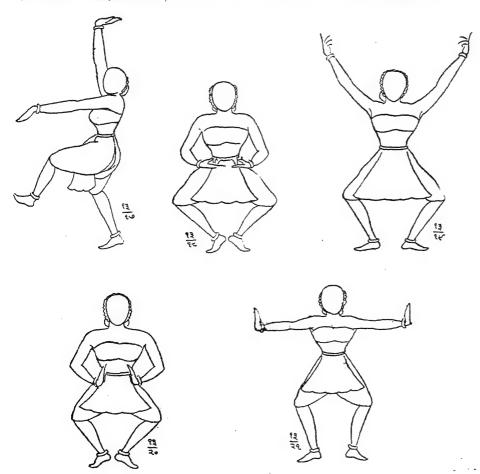
धे— दोनों पैरों से उक्क कर अप्रतल में आघात करों। हाथों को अलपद्म में नाभि के पास रखो। दृष्टि हाथों पर रहे। चित्र १३-१८

धे — दोनों एडियों से त्रयस में आघात करो । दोनों हाथ अलपद्म में ऊपर फैला दो। हिट ऊपर रखो। चित्र १३-१६

धि— दोनों पैरों से उछल कर अथतल में आघात करो । दोनों हाथ नामि के सामने अभिमुख पताका में रखो। दृष्टि हाथों पर रहे। चित्र १३-२०

ता— दोनों एड़ियों से त्रयस्र में आयात करो। दोनों हाथ दोनों ओर पराङ्मुख पताका में फैला दो, दृष्टि सामने रखो। चित्र १३-२१

धे धे धित्ता —िचत्र १३-१८, १३-१८, १३-२० तथा १३-२१ की भांति फिर से करो। धे धे धित्ता— पहिले बोलों की भांति ही तीसरी बार फिर उसी क्रिया को दुहराओ।



पाठ १४

भूमरा-मात्रा १४

धीं ऽ क्रधीं धीं ना ना कत्ता धिं धिं ना धागे ना धा तिरिकट।

धीं— बांये पैर को ऋंचित करते हुये दाहिने कुंचित पैर की एड़ी पर बैठ जाओ। दाहिना हाथ दाहिनी ओर ऋलपद्म में कुछ ऊंचा रखो। बांया हाथ ऋथो मुख पताका में फैला दो। पताका मुद्रा को कलाई से मोड़ कर नीचे की ओर मुका दो। हिष्ट नीचे रखो। चित्र १४-१

क्रधींधीं - गर्दन के तीन संचालन करो।

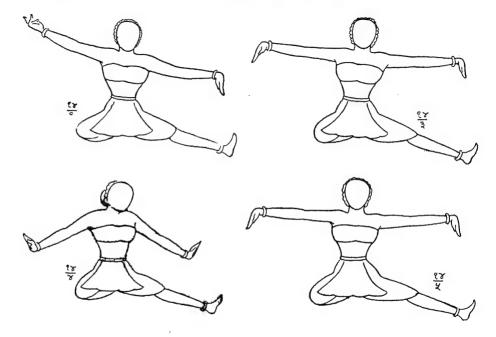
ना ना कत्ता—त्र्यांख पूरी फैताकर क्रमशः दाहिनी, वायीं त्र्योर दृष्टि फेंको । ऐसा करने से त्र्यांख की पुतली का सांचलन हो जाता है।



धीं— दाहिने हाथ को बांचे हाथ की तरह अभिमुख पताका में बदलो और कंधे की सीध में ले आओ। दृष्टि सामने रखों चित्र १४-३

धीं—हाथों को कुछ नीचा मुका दो। हाथों की मुद्रा को कलाई से मोड़ कर पराङ्मुख में बदल दो, दृष्टि वांये हाथ पर रहे। चित्र १४-४

ना- हाथों को चित्र १४-३ की स्थित में ले आस्रो। चित्र १४-४



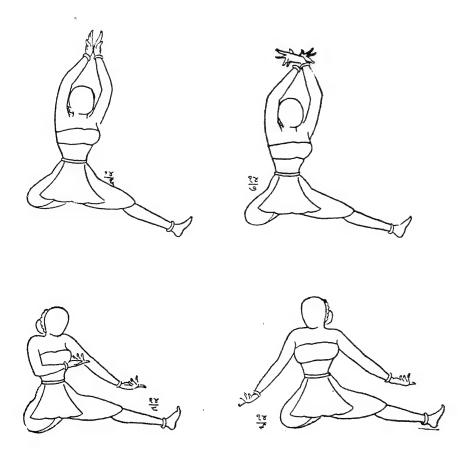
धागे ना धा— हाथों को ऊंचा उठाते हुये चौथी मात्रा तक सर के ऊपर ले आत्रो और पराङ्मुख अलपद्म रखते हुये कलाइयों को मिला दो, दृष्टि हाथों पर रहे। चित्र १४-६

तिरिकट— हाथों को ऋलपद्म में स्वस्तिक करो और छाती के सामने तक नीचे की ओर लाओ। इंटिट हाथों के साथ रखो। चित्र १४-७

पाठ १४ की दूसरी आवृत्ति

थीं— हाथों को एक दूसरे के समानान्तर वांचे पैर के पास ले आओ । उत्तान अलपद्म मुद्रा रखो । दोनों हाथों की तर्जनी पैर के अंगूठे की ओर इशारा कर रही हों और दृष्टि भी पैर के अंगूठे पर ही हो । चित्र १४—

क्रधीं थीं — गर्दन से तीन संचालन करो । आँखों की पुतिलयां गर्दन का अनुकरण करें। ना ना —दाहिने हाथ को आगे से वृत्त बनाते हुए दाहिनी ओर ले जाओ । दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। चित्र १४-६



कत्ता— वांये हाथ को वृत्त बनाते हुये दाहिने हाथ के पास ले जाओ। शरीर कुछ दाहिनी ओर मुकादो। दृष्टि वांये हाथ पर रहे। (चित्र १४-१०)

धि धि ना-हाथों को वृत्त वनाते हुये वायीं ओर ले जाकर दाहिनी ओर ले आओ, शरीर का मुकाव हाथों का अनुकरण करेगा। दृष्टि हाथों पर रहेगी।

धा— दोनों हाथों को अञ्जली बना कर दाहिने पैर के पास नीचे लाखो, दृष्टि हाथों पर रखो। चित्र १४-११

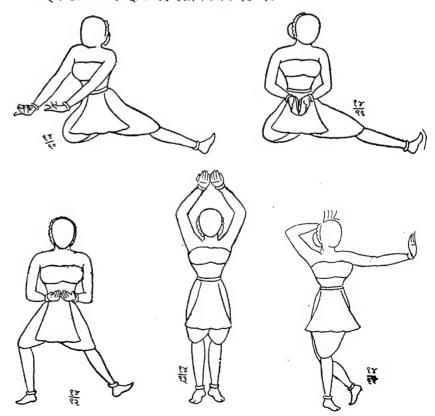
गे— जपर उठना शुरू करो, साथ ही हाथों को ऋञ्जलीबद्ध करके ऊपर को ले जास्रो। हिष्ट हाथों पर रखो। चित्र १४-१२

ना धा— सीधे खड़े होकर क्रमशः दाहिने और वांचे पैर से सम आघात करो। हाथों की अञ्चली सर के उपर उठादो। हिष्ट हाथों पर उपर को रखों। १४-१३

तिरिकट—दोनों पैरों से 'तरिकट' बोल निकालो । हाथों को एक दूसरे से कुछ दूर करो श्रीर श्रागे की मात्रा का श्रांग बनाश्रो ।

पाठ १४ की तीसरी आवृत्ति

वीं— दाहिने कुंचित पैर से बांये पैर के पीछे आघात करो। बांये हाथ से बांयी ओर अर्थवृत्ताकार स्थिति में अभिमुख पताका बनाओ। दाहिना हाथ सर के पीछे ले जाकर पताका बनाओ और अंगुलियां फैलादो। इस अंग में बांया हाथ द्र्पण का भाव दिखाता है और दाहिना हाथ केशालंकार का स्वरूप दिखाता है। दृष्टि बांये हाथ पर रखो। चित्र १४-१४



ऋधीं धीं - गर्दन के तीन संचालन दर्पण में देखते हुये करो।

ना ना— दाहिने हाथ की सब अंगुलियां बंद करके किनष्टा अंगुली सीधी रखो और दाहिनी आंख के ऊपर बांची ओर से दाहिनी ओर इस प्रकार चलाओ जैसे सुरमा लगाते हैं। दृष्टि बांचे हाथ पर रखो। चित्र १४-१४

कत्ता - उपर के हाथ के संचालन की तरह उसी अंगुली से वांगी आंख पर दाहिने से

वाँची त्रोर सुरमा लगाने का भाव दिखात्रो।

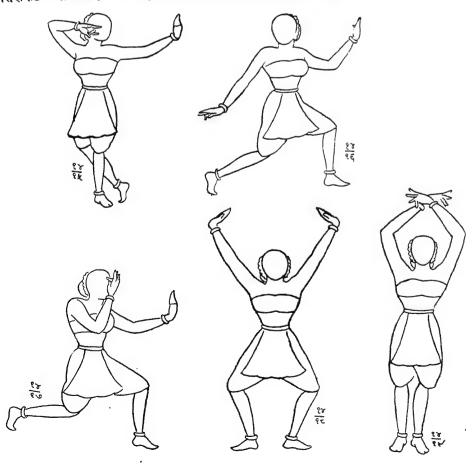
धिं – दाहिने पैर को दाहिनी ओर दूर फैलाकर कुंचित में आघात करो। वांये त्रयस्र पैर को घुटने से मुका दो। शरीर को दाहिनी ओर मुकाकर कर दाहिने हाथ की अनामिका अंगुली को दाहिनी ओर पृथ्वी पर लगा दो, दृष्टि दाहिने हाथ पर रहेगी। चित्र १४-१६

धिं ना—दाहिने हाथ को माथे पर ले जाओ और अनामिका अंगुली से विन्दी लगाने का भाव दिखाओं। दृष्टि दुर्पण देखने की हो। चित्र १४-१७

धागे— दाहिना पैर वांये पैर के पास त्रयम्न में आधात करो। और हाथों को ऊपर लेजाओ, हृष्टि हाथों पर रहे। चित्र १४-१८

ना था— सम अवस्था में दाहिने और वांचे पैर से वोल निकालो । हाथों से सर के ऊपर स्वस्तिक वनाकर अलपद्म मुद्रा वनालो दृष्टि हाथों पर रखो। चित्र १४-१६

तिरिकट-सम श्रवस्था में दोनों पैरों से 'तिरिकट' वोल निकालो।

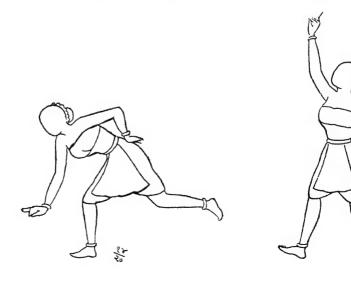


(पाठ १४ का दूसरा प्रकार)

ताल के बोल-

घे गिद गिन धिड तक त्ता तक त्ता तक ऽन धा क्रधा ऽन। धे धे गिद गिन धिड़ा तक तक तक त्ता तक तक त्ता ऽन धा। धिडा तक ऽन धा क्रधा ऽन तक क्रधा ऽन। तक तक घिरिकेट कत घिरिकेट कत घिरिकेट कत घे ता तक तक घिरिकेट कत। थिरिकेट कत थिरिकेट कत कत बाड डम ड धे त्ता कथा डन, धातिर किटतक। थे त्ता थीं ऽ धातिर किटतक धे त्ता थीं ऽ धातिर किटतक धे त्ता । थीं ×

- धे त्ता— दाहिने पैर से कूद कर दाहिनी ओर त्रयस्न में आघात करो। शरीर को दाहिनी ओर भटके से भुकाते हुए बाँए पैर को घुटने से ऊपर की ओर मोड़दो। दाहिने हाथ से हंसास्य बनाकर दाहिनी ओर पृथ्वी से लगादो, यह किया नीचे से आभूषण उठाने का भाव दिखाती है। बायां हाथ कमर पर रहे। दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। चित्र १४-२०
- तक तक—शरीर को उपर उठाते हुए वाएँ पैर से कुख्चित में आघात करो और दाहिने पैर को दाहिनी ओर अंचित करते हुए शरीर को थोड़ा वार्यी ओर भुका दो। साथ ही दाहिने हाथ को शरीर के साथ—साथ उपर को उठाओ, यहां तक कि हाथ सर के दाहिनी ओर अर्धवृत्ताकार स्थित में आ जाये। इंसास्य मुद्रा अभिमुख रखो। वायां हाथ कमर पर ही रहेगा, दृष्टि दाहिने हाथ पर रहेगी। इस किया में आमृष्ण को चाव से देखने का भाव है। चित्र १४–२१

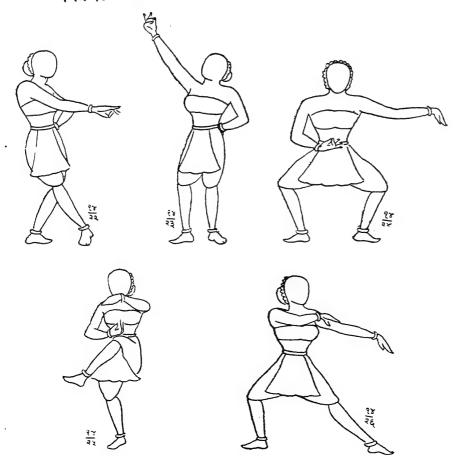


धे ता— दाहिना पैर आगे की ओर से बांए पैर के आगे से बायीं ओर स्वस्तिक करो। दाहिना हाथ किर हस्त में रहे, बायां हाथ कमर पर रखो। यह आक पहले बोल 'धे' के साथ बनाओ और 'ता' के साथ दाहिने पैर को अपनी जगह वापिस लाकर सम अवस्था में रखो, साथ ही दाहिने हाथ को दाहिनी ओर ऊँचा उठाओ। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। चित्र १४-२२ तथा १४-२३

गिद गिन-पैरों से बोल निकालो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो।

तक— दोनों पैरों से उछल कर त्रयस्न में आघात करो। दाहिना हाथ नाभि के पास हंसास्य में रखो। बांया हाथ बांए कंधे की सीध में फैलादो। पताका मुद्रा कलाई से मोड़कर नीचे को सुकादो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। चित्र १४-२४

धिड़ान धा—बांए पैर को ऊंचा उठाकर दाहिने पैर की एड़ी पर दाहिनी खोर को घूम जाखो। सामने खाकर बांया पैर वार्यी खोर खंचित खीर दाहिना पैर खपने स्थान पर त्रयस्र में रखो। (चित्र १४-२४ की मुद्रा सामने खाने तक यथापूर्व रहेगी, किन्तु सामने खाकर दाहिना हाथ बार्यी मुजा पर खलपद्म में रखदो, यह भाव भुजा पर खाभूषण पहनने का है) दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। चित्र १४-२४ तथा १४-२६



क्रधान तक तक—दाहिने हाथ को हंसास्य मुद्रा में वायीं भुजा के पास रखो और इस क्रिया के साथ गर्दन से तीन संचालन दिखाओ। चित्र १४-२० से १४-२६ तक की चाल का अङ्ग पर्याय करो। इसमें पहला वोल धेत्ता बांए हाथ और वायीं ओर से शुरू होगा। धेत्ता तक तक धेत्ता गिद गिन तक धिड़ान धा क्रधान तक तक। (अङ्ग पर्याय करो)

तक— चित्र १४-२४ की मांति ऋदा करो।

धिड़ान धा—चित्र १४-२४ और १४-२६ के अनुसार घूमकर सामने कलाई पर आमूषण पहनने का भाव दिखाओ।

क्रधान तक तक-गर्दन से तीन संचालन करो।

क्रधान तक तक-चित्र १४-२६ का अङ्ग पर्याय करो और दाहिने हाथ की कलाई पर आभूषण पहनने का भाव दिखाओ।

धिरिकट कत—सम अवस्था में खड़े हो, दाहिना हाथ कमर पर रखो, बांए हाथ से हंसास्य वनाकर दाहिने कान को छुओ और हाथ को कमर की बायीं ओर ले जाओ, साथ ही पैरों से 'धिरिकट कत' बोल निकालो। दृष्टि बांए हाथ पर रखो। चित्र १४-२७

धिरिकट कत—वांया हाथ कमर पर रखो, दाहिने हाथ से हंसास्य वनाकर वांए कान को छुत्रो और हाथ को दाहिनी ओर लाओ, साथ ही पैरों से 'धिरिकट कत' वोल निकालो, यह क्रिया कानों में आभूषण पहनने का भाव दिखाती है। चित्र १४-२=

धिरिकट कत—दोनों हाथों से अलपद्म बनाकर तर्जनी अँगुलियों से गले के दोनों ओर स्पर्श करों और शरीर को छूते हुए दोनों हाथों को नाभी के पास तक लाओ। दृष्टि हाथों पर रहे। यह क्रिया गले में हार पहनने का भाव दिखाती है। चित्र १४-२६







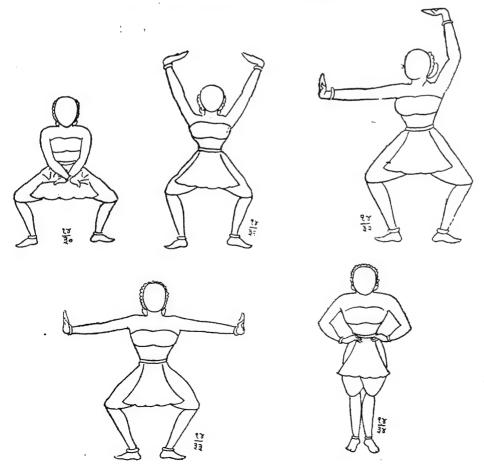
थे— दोनों पैरों से त्रयस्न में आघात करो, जंघाएं भुका दो । दोनों हाथ घुटनों के बराबर नीचे ले जाकर अलपदा में स्वस्तिक बनाश्रो । दृष्टि हाथों पर रहे । चित्र १४-३०

त्ता— बांयें पैर से बांयी ऋोर कुछ फासले पर त्रयस्त्र में ऋाघात करो। साथ ही हाथों को सर के ऊपर ले जाओ, दृष्टि हाथों पर रखो। चित्र १४-३१

तक—दाहिने पैर से त्रयस्न में आघात करो, साथ ही दाहिने हाथ को दाहिनी श्रोर पराङ्मुख पताका में फैला दो, दृष्टि दाहिने हाथ पर रखो। चित्र १४-३२

तक— बांये पैर से त्रयस्न में आघात करो, साथ ही बायें हाथ को बांयी आरे पराङ्मुख पताका में फैला दो, दृष्टि बांये हाथ पर रखो। चित्र १४-३३

धिर किटकत सम स्थान लो, दोनों हाथों को हंसास्य में कमर के पीछे ले जाओ धिर किटकत आरे पहले 'धिरिकटकत' बोल के साथ कमर को स्पर्श करते हुये हाथों धिर किटकत को नाभि के पास लाओ। दूसरे 'धिरिकटकत' बोल के साथ हाथों को फिर पीछे ले जाओ और तीसरे 'धिरिकटकत' बोल के साथ फिर आगे ले आओ, साथ ही पैरों से तदनुसार बोल निकालो। दृष्टि नाभि पर रखो। यह किया कमर पर करधनी पहनने का भाव दिखाती है। चित्र १४-३४



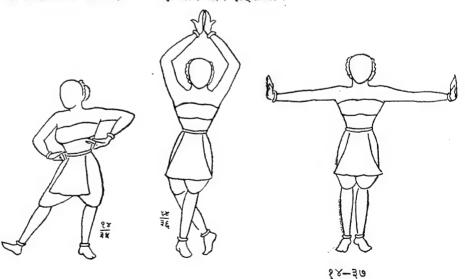
कत त्राम्—पहले वोल 'कत' के साथ हाथों को नाभि के पास हंसास्य में रखो श्रीर दोनों एड़ियों से श्राघात करो। दूसरे वोल 'त्राम' के साथ दाहिने पैर को दाहिनी श्रोर श्रिश्चत करो, साथ ही हाथों को कमर के दोनों श्रोर रखो। दृष्टि दाहिने हाथ पर रहे। चित्र १४-३४

धेत्ता क्रधान— वांगे पैर से त्रयस्न में आघात करो । दूसरे बोल 'क्रधान' के साथ दाहिने पैर को वांगे पैर के पीछे कुछित में आघात करो, साथ ही हाथों को दोनों ओर से उठाकर सर के ऊपर ले जाओ और पराङ्मुख पताका बनाकर कलाइयों को एक दूसरे से मिला दो। अंगूठे दोनों ओर फैला दो। यह किया सर पर मुकुट धारण करने का भाव दिखाती है। दृष्टि सामने रखो। चित्र १४-३६

धा तिरिकटतक— पहले बोल धा के साथ दाहिने पैर को सम अवस्था में आघात करो। इसके बाद दोनों पैरों से 'तिरिकटतक' बोल निकालो, साथ ही हाथों को दोनों और कंधों की सीध में फैला दो। हिन्द सामने रखो। चित्र १४-३७

धेता धीं— 'धेता' बोल के साथ दाहिनी ऋोर से भ्रमरी करो और सामने आकर दाहिने पैर से बांचे पैर के पीछे कुश्चित में आघात करके 'धीं' बोल दिखाओं और हाथों से सर के ऊपर मुकुट मुद्रा बनाओं। चित्र १४-३६ की तरह

धा तिरिकटतक धेत्तार्धी । —िचित्र १४-३६ तथा १४-३७ के अनुसार उसी क्रिया को धा तिरिकटतक धेत्तार्थी । दो बार और दोहराओ।



ग्रभ्यास के लिए नाच के दुकड़े त्रिताल, मात्रा १६

त्रिताल के निम्निलिखित दुकड़ों के साथ उपयुक्त श्रङ्ग संचालनों का प्रयोग करो:—
(पहिला दुकड़ा)

× धा	गे	ना	तिं	ર 5	ना	गे	ना	० ना	गे	तिर किट	भ तू	ना	क	त्ता	
धा	ग	ति	ट	धि	न	न	ना	S	न	धा ऽ	तू	s	ना	S	× धा

(दूसरा दुकड़ा)

× धा कत्ता	गेगे त्रकता	र गेगे	धा	गेगे	गेगे	o धा	હત	·ખુ	नाना
३ केतिर केथि	टत तागे	× गेता	गेगे	धा	कत द	् ा ति	(किट त	तकतागे	तिरिकट
० धा तिरकिट त	कतागे तिरकि	३ था	तिरिकट	तकता	गे तिरकि	ट ध	TT		

(तीसरा दुकड़ा)

×	२	०
धात्र कऽ ऽता ताता	धिंऽ धाती धातिर किटतक	तातिर किटतक तातिर किटतक
३	×	२
तिरिकट धाती धा ऽऽ	धांऽ तिंऽन गधे ऽऽ	धात्र कऽ ऽता ताता
० धिंऽ घाती धातिर	् किटतक तातिर वि	हटतक तातिर किटतक
× तिरिकट धाती धा ऽ	s, घांड तिंडन गधे :	ऽऽ धात्र कऽ ऽता ताता

३ घिऽ	धाती	धातिर	किटतक × तातिर	किटतक	तातिर	किटतक
२ तिरकिट	धाती	धा ऽः	थाऽति ऽनग घेऽ	धाऽतिं ^३ ऽनग	घेऽ घ	गऽति ऽनग
× i						

(चौथा दुकड़ा)

×ये चार मात्रा गर्दर १ २	त से दिखायो २ ३ ४ त	् ाम दिताऽ	थेईत थेईऽ	० ताम दिता	थेईत थेईऽ
३ थेई ताम ऽदि	त्ताम हि	× केटतक थेई	ऽदि थेई	२ किटतक ताम	ऽदि त्ताम
० किटतक थेई ऽ	दि थेई व	क धिरकिट क	त्तक तिरकिट	× धिंत ड़ान्धा	धीऽ ऽता
२ धाऽक तिरकिट धि	वत ड़ानधा ध	ीऽ ऽता धाः	ऽक तिरकिट	३ धित ड़ानधा	धीऽ ऽ ता
× धा					

(पांचवां दुकड़ा)

2		त्ताऽताऽ ऽन्नधागे		1 2			
---	--	----------------------	--	-----	--	--	--

(छटा दुकड़ा)

× तकटिंघ ॰ ड्घा ऽदी × धा	किटतागे ऽगड्घा	तिरकिट गेतिटक	घिरकिट तगिदगि	२ नगधेऽ ३ नधादूना	त्क्रघाऽ कत्ऽघाती	नघाऽघा घा ऽ घाती	ऽदी ऽग धा ऽ धाती
--	-------------------	------------------	------------------	----------------------------	----------------------	----------------------------	-----------------------------------

(सातवां दुकड़ा)

× तकटधि	किटकाऽ	ऽमऽऽ	ताऽ	२ ऽता	ताता	थेईऽ	ऽता
० ताता	थेई	SS	तततत	३ ताऽ	तततत	ताऽ	तततत
× तात्रक	થું થું	धिधिकिट	थोथुड़ं	२ ऽगतक	શું શું	तीघादिगदिग	थेईतक
ું શું શું	तीधादिगदिग	थेईतक	થુ ં થું	३ तीधादिग	दिग थेईती	या दिगदिगथेई ती	वादिगदिग
× थेई							

(त्राठवां दुकड़ा)

× तकटधि	किटथुं ऽ	गश्चुंडग	ધેડ ડ ડ	२ तकधीम	किटतकि	टतका	तिटकतक
० टघिकिट	तकटधि	किटक्राम	धेत्ता	३ गिद्गिन	धींऽधीं	ऽऽतक	धागेनाधा
× तिरकिट	धीं	ऽक	र्धी	र धींऽ	कऽ	त्ता	गिद्
० गिन	धिरधिर	र धीं	SS	३ धिरधिर	धीं	ડડ દિ	र्राधर धी

उपर्युक्त दुकड़ों के साथ पाठ ३ के संचालनों का ऋधिकांश प्रयोग करो । आवश्य-कतानुसार पाठ ७,⊏ और ६ के ऋंगहारों का प्रयोग करो ।

चार ताल मात्रा-१२

(पहिला डुकड़ा)

			` .	. 6	,			
× धाकिट	तकिटत	० काऽतिट	तकघेऽ	२ ता	तिटकत	० गिद्गिन	नगतिट	
३ क्डांऽ	धाकिट	े8 तकघेऽ	ताऽ	× धा	नगतिट	० कड़ांऽ	धाकिट	
२ तकघेऽ	त्ताऽ	o धा	नगतिट	३ क्डांऽ	धाकिट	४ तकथेऽ	ऽत्ता	
			(दूसर	ा डुकड़ा)				
× धाधा	किट	० धाकि	टघा	२ ऽन	नति	० टता	ऽन	
३ दिन	धाकि	४ टघा	ऽन	× दिन	दिन	० नति	टता	
२ ऽन	धाकि	o टघा	किट	३ दिन	नति	४ टता	ऽन	
			(तीस	रा दुकड़ा)			
× धादिं	धाकिट	० तकिटत	काऽिकट	२ धिद्किट	धूमकिट	० तकिटत	काऽिकट	
३ तककिट	धूमकिट	४ तकिटत	काऽिकट	× तकतक	धूमकिट	० तकिटत	काऽिकट	
२ घदिगन	नाऽकिट	० तकिटत	काऽिकट	३ तकधित	ताऽधूम	४ किटतक	गिद्गिन	
(चौथा दुकड़ा)								
× धिटताम	घिटताम	् घिटघि	ट घिटता	म र तामि	तेट तामि	तेट ताऽमत	ा ऽमतक	

							•
३ घेऽ	ऽतक	8. યુથુ	धिधिकिट	× तीथातिग	दिग थेईतक	् थुंथुं	धिधिकिट
र [:] तीथाति	गदिग थेई	तक थुंथुं	धिधिकिट	३ तीधाति	गदिग थेई	तक थेईतक	थेईतक थेई
			(पांच	वाँ दुकड़ा)		
× धिटतागे	धिटतागे	० घिटघिट	तागेतिरकि	ट वित्तावे	तिर किट	तकतागे ति	रता ताताधू
३ नागेतिट	ा के ऽ तिर [्]	क्रेंचि ट्र	ततागे गेत	ागेगे था	गेगे नानाके	० तक ऽतकतिर	किट धाक्राम
२ धागेगे	नानाकेतक	० तकतिर्रा	केट धाका	म ३	नानाकेतक	४ तकतिरकिट	× धाक्राम धा
			(छटव	ां टुकड़ा)		
× धान	धान	० धगि	न्नाड़	२ धाकिट	तकधूम	० किटतक	घेघेघित
३ ताऽग्	घेघेधित	४ ताऽग्	घेघेधित	× ताऽग्	घाऽ	० ताऽस्	घाऽ
२ तकिऽ	टऽघाऽ	° ताऽ	धाऽ	३ धेघेति	टघेघे	४ दीऽ	दीक्ड
× ताऽन	ताऽन	् ताऽ	क्ड़	२ धान	धान	० धाक्ड	धान
३ धान	धाक्ड	४ धाऽन	धाऽन	× घा			

भपताल मात्रा-१०

(पहिला दुकड़ा)

× तिटधिड़ा ऽन		२ नगतिट	धिड़ान	घाघा	० घिंघा	तिरिक	टघाघा
३ धाधा ऽधा धि	ाधा	× तिटकिड़ा		<i>ऽ</i> नताऽ	२ नगतिट	किड़ान	ताता
० धिंघा तिर्रा		३ धाधा	ऽधा	धिंघा			
		(दूसर	डकड़ा)			
× धाऽ ध	ाधा	२ धिन ^६	प्राधा	धगेन	० धात्रक		घाऽ
३ घाघा घिन घ		× ताऽ		ताता	२ तिन	ताता	तगन
० धात्रक	बाड ।	३ धाधा	धिन	घाधा			
		(तीसर	ा दुकड़ा)			
× घातिरकिट धि		२ धातिरकिट	धिनक	धीकधि	० नगिन	धार्	तेरिकट
३ धिनक धीकधि ना	गिन	× तातिरकिट		तिनक	२ तातिरकि	ट तिनक	तीकती
० नगिन धातिर	किट	३ धिनक ः	वीकधी	नगिन			
		(चौध	ा दुकड़ा)			
× घातिरकिटतक घा		र ऽनघा f	केटघा	तकधा	० कृथान		धाकत्

३	×	ऽधार्ग	्र						
घेतिरकिटतक तकेनता ऽराध	धाग्रधा		धा ऽऽ धास्प्रधा						
० ऽधार्ण ध	े ऽऽ धाग्रधा	ऽधारा							
(पांचवां दुकड़ा)									
×	२	कृधान	०						
घेत्ता घिटघिट	धेत्ता धिटता		तिटकत घेतिरकिटतक						
३ तागेतिरिकट तक्ड़ां धातिट									
् धेतिरिकटतक तिरिकटता तिरिकटिधिर किटतकथा धिटिधिट थगदीं , ताक्ड़ां									
२	०	कतधा	३						
धाकत धाधग दिंताऽ	क्डांधा		धगदीं ताक्ड़ां धाकत						
(छटवां दुकड़ा)									
×	२	किटतक	o						
क्डां तृ्ना	किड़नग नगतिर		तिरिकट तकता						
३	×	किटतक	२						
किटतक धा तिरकिट	तकता		धा तिरिकट तकता						
०	३	किड़नग	×						
किटतक घा	क्डां तूना		नगतिर किटतक						
२	ं	तिरिकट	३						
तिरकिट तकता किटतक	धा		तकता किटतक धा						
×	२	क्डां	ट						
तिरिकट तकता	किटतक धा		तूना किड़नग						
३	×	किटतक	२						
नगतिर किटतक तिरिकट	तकता		धा तिरकिट तकता						
०	३	किटतक	×						
किटतक धा	तिरकिट तकता		धा						

ताल भूमरा, मात्रा १४

(ठेका)

× धीं ऽक्र धीं धीं ना ना क ता धिं धिं ना धागे नाध	ा तिरिकट						
(पहिला डुकड़ा)							
× धेत्ता तकतक धेत्ता गिद्गिन तकघि डानधा क्रधान तकतक धेत्त	ा तकतक						
३ धेत्ता गिदगिन तकिं ड्रान्धा अधान तकतक तकि ३ इ्रान्धा अधान तकतक अधान							
ठ तकतक धिरकिटतक धिरकिटकत धिरकिटकत धेत्ता तकतक	धिरकिटकत						
× धिरिकटकत धिरिकटकत तकका मऽऽ धेता क्रधान ध	ातिरकिटतक						
० धेत्ता धीम धातिरिकटतक धेत्ता धीम धातिरिकटतक छ	येत्ता भ						
(दूसरा डुकड़ा)							
× तत्त धिकिट तत्त धूमकिट ध	ातिरकिटतक						
० तातिरकिटतक धाऽन घिकिट क्रधान धिकिट ताकित	रतक ताऽ						
× गिटकतान कत्तान कत्तान घिरिकटघेत् तकान	धिरकिटधेत्						
० तकान धीम धिरकिटधेत तकान धीम धिरकिटधेत् त	कान × धीम						

(तीसरा इकड़ा)

× धाधा तिरिकट धागे तिंंऽ तातिर किटधा गेधि ऽधा धातिर किटधा								
३ गेतिं ऽता तिरिकट धागे धिंऽ धाधा तिरिकट धागे तिंऽ तातिर किटधा								
् गेधिं ऽता तिरिकट धागे धिंऽ धिंऽ तिरिकट धिंऽ धिंऽ धागे								
२ तिरिकट तिंड ताड कड तिंड तकधूम किटतक तकात कातक तकिय ड़ानियड़								
× नकतिर किटतक थेईंऽ ऽऽ तकिं झानिधड़ नकितर किटतक थेईंऽ ऽऽ								
३ तकघि ड़ानघिड़ नकतिर किटतक थेई								
(चौथा दुकड़ा)								
× धाऽधीना किटतक धिरधिरिकटतक धिरधिरिकटतक धीम धीम धीम								
० धिरिधरिकटतक धीम धिरिधरिकटतक धीम धीम धीम धिरिधरिकटतक								
× धिरिधरिकटतक धिरिधरिकटतक धादूनाकत धादूनाकत ताकिटतिकटत किटतकाऽऽ तिकटतका								
० ऽघा ऽकत्ता तिरिकटतकता तिरिकटघा ऽऽ तिरिकटघा ऽऽ								
× तिरिकटधातिर किटधातिरिकट दूंदूं नानाकेतिर किटधिरिकटतक तकाथुंगाधा तिटकतिगदिगन								
॰ धीमऽ ऽतकाथुं गाधातिटकत गिद्गिनधीम ऽऽ तकाथुंगाधा तिटकतगिद्गिन धीम								

भूल सुधार

इस पुस्तक में कुछ चित्र (ब्लाक) टेढ़े सैंट होकर छप गये हैं, इसके कारण वहाँ नृत्य मुद्रा में कुछ भ्रम हो सकता है, अतः यहां वे तीनों चित्र शुद्ध रूप में दिये जा रहे हैं:-

पृष्ठ ६० पर चित्र नं० ४-६ इस प्रकार रहेगा 🗫



पृष्ठ ७० पर चित्र नं० प-६ इस प्रकार होना चाहिए **अ**



पृष्ठ ७६ पर चित्र नं० ६-२० इस प्रकार देखिये 🕰



हमारे संगीत प्रकाशन

बालसंगीत शिक्षा भाग १	o-40	सूरसंगीत भाग १	•••	१-५०
"""?	०-७५	" भाग २	•••	5-70
n n n 3	१-0	ताल ग्रंक		8-0
संगीत किशोर	१–५०	नृत्य ग्रंक '	***	₹-0
संगीत शास्त्र	?-0	ठुमरी ग्रंक	•••	२–५०
भातखंडे लिखित हि॰सं०प०	•	सन्त संगीत श्रंक	• • •	२—५०
'क्रमिक पुस्तक मा॰' भाग १	१-0	राष्ट्रीय संगीत श्रंक	•••	२-५०
" " भाग २	5-0	राग स्रंक	•••	२-५०
" " " भाग ३	5-0	वाद्य संगीत ग्रंक		₹0
" " भाग ४	5-0	बिलावल थाट ग्रंक	o 5	२-५०
"""भाग ४	5-0	कल्याग् थाट ग्रंक	•••	२-५०
" " भाग ६	5-0	भैरव थाट ग्रंक	••	२-५०
संगीत सोपान	3-0	पूर्वी थाट ग्रंक		२-५०
संगीत विशारद	¥-0	खमाज थाट ग्रंक	••	२-५०
संगीत सीकर	¥-0	नृत्यशाला		२-०
संगीत ग्रर्चना	¥-0	कथकलि नृत्यकला	••	२-५०
संगीत कादम्बिनी		म्यूजिक मास्टर	•••	२−०
	X-0	महिला हारमोनियम	गाइड	१–५०
भातखंडे संगीतशास्त्र भाग?	¥-0	संगीत पारिजात	•••	8-0
मागर	६− 0	स्वरमेल कलानिधि	•••	6-0
માયર	६− 0	संगोतदर्गण		२−०
माग ठ	8x-0	फिल्म संगीत भाग १		¬ -
उत्तर भारतीय संगीत का	1	" " भाग २२	प्रतिभाग	~~ 0
संक्षिप्त इतिहास	₹-0		प्रति भाग	8-0
मारिफुन्नग्रमात भाग १	€-0	ग्रावाज मुरीली कैसे	करें?	5-0
" भाग २	E-0	रुक्मिंगि मंगल (राधे		8-0
संगीत सागर	६- 0	गीता गायन "	,	8-0
बेला विज्ञान	8-0	गवैयों का जहाज़	•••	₹-0
£ £	२–५०	काका की कचहरी (ह	ास्य)	₹-0
सितार शिक्षा			/	,
मतार शिक्षा ••• कलावन्तों की गायकी	₹-0	पिल्ला))))	2-0

'संगीत' मासिक पत्र सन् १६३४ से बराबर निकल रहा है, वार्षिक मूल्य ६)

[डाक खर्च म्रलग] प्रकाशकः—संगीत कार्यालय, हाथरस (उ० प्र०)